

## КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (9 класс)

### Характеристики и системы оценивания заданий

<b>ЗАДАНИЕ 1. ФАНТАСТИЧЕСКИЙ МИР (1 ИЗ 3). МФГ КМ 9 015 01 А10</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> письменное самовыражение</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выдвижение креативной идеи</li> <li>• <b>Контекст:</b> культура и искусство</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутым ответом в виде текста</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> предложить идею фантастического мира</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Идея фантастического мира удовлетворяет двум критериям: - достаточно подробно и понятно (но не чересчур многословно) описана, - отличается оригинальностью на фоне общей выборки.
<b>1</b>	Идея фантастического мира: - достаточно подробно и понятно (но не чересчур многословно) описана, - выглядит стандартной на фоне общей выборки <b>ИЛИ</b> Идея фантастического мира описана кратко, но понятна и отличается оригинальностью на фоне общей выборки.
<b>0</b>	Ответ отсутствует, или идея описана кратко и непонятно.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ФАНТАСТИЧЕСКИЙ МИР (2 ИЗ 3). МФГ КМ 9 015 02 А10</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> письменное самовыражение</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выдвижение разнообразных идей</li> <li>• <b>Контекст:</b> культура и искусство</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутыми ответами в виде текста</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> описать мир с позиции пяти органов чувств</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	- Заполнены все пять ячеек. - Как минимум четыре из пяти описаний соответствуют своему «заголовку» (то есть при описании обонятельных ощущений описываются именно запахи, а не что-либо другое).
<b>1</b>	- Заполнены как минимум три ячейки. - Как минимум три описания соответствуют своему «заголовку» (то есть при описании обонятельных ощущений описываются именно запахи, а не что-либо другое).
<b>0</b>	Заполнены две ячейки и менее.

**ЗАДАНИЕ 3. ФАНТАСТИЧЕСКИЙ МИР (3 ИЗ 3). МФГ КМ 9 015 03 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** культура и искусство
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** доработать идею фантастического мира девятиклассника
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Доработанная идея удовлетворяет двум критериям: - достаточно подробно и понятно (но не чересчур многословно) описана, - отличается оригинальностью на фоне общей выборки.
<b>1</b>	Доработанная идея: - достаточно подробно и понятно (но не чересчур многословно) описана, - выглядит стандартной на фоне общей выборки ИЛИ Доработанная идея описана кратко, но понятна и отличается оригинальностью на фоне общей выборки.
<b>0</b>	Ответ отсутствует, или доработанная идея описана кратко и непонятно.