

## КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (8 класс)

### Характеристики и системы оценивания заданий

<b>ЗАДАНИЕ 1. СИСТЕМА (1 из 4). МФГ КМ 8 018 01 А9</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> визуальное самовыражение</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выдвижение креативной идеи</li> <li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутым ответом в виде рисунка и текста</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выдвигать креативную идею инфографики для пояснения понятия Система</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	Представлена инфографика, характеризующая употребление понятия Система не менее, чем в 10-ти различных областях. На инфографике использованы предложенные или самостоятельно изображенные символы. Для каждой области приведён пример характерного выражения с понятием Система.
<b>1</b>	Представлена инфографика, характеризующая употребление понятия Система не менее, чем в 7-ми различных областях. На инфографике использованы предложенные или самостоятельно изображенные символы. Не менее, чем для 5-ти областей приведены примеры характерных выражений с понятием Система.
<b>0</b>	Инфографика не отвечает теме и/или требованиям задания ИЛИ Ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 2. СИСТЕМА (2 из 4). МФГ КМ 8 018 02 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка и текста
- **Объект оценки:** выдвигать креативную идею инфографики для пояснения понятия Система
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Представлена инфографика на тему « <i>Какой бывает система?</i> ». На инфографике - приведены не менее 7-ми разных употребимых определений к понятию <i>система</i> , относящиеся к разным учебным предметам (например, <i>Солнечная система, кровеносная система, периодическая система химических элементов, декартова система координат, феодальная система, операционная система, отопительная система, правовая система</i> и др.), - все определения соотнесены с учебными предметами с помощью предложенных или самостоятельно изображенных символов.
<b>1</b>	Представлена инфографика на тему « <i>Какой бывает система?</i> ». На инфографике - приведены не менее 7-ми разных употребимых определений к понятию <i>система</i> , - из них не менее 5-ти относятся к разным учебным предметам, - все определения соотнесены с учебными предметами с помощью предложенных или самостоятельно изображенных символов.
<b>0</b>	Инфографика не отвечает теме и/или требованиям задания ИЛИ Ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. СИСТЕМА (3 из 4). МФГ КМ 8 018 03 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** оценка и доработка идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с множественным выбором
- **Объект оценки:** доработка идеи инфографики в соответствии с результатами оценки и требованиями задания
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>В доработанной инфографике сохранена исходная и</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- добавлены любые два определения, не дублирующие уже имеющиеся в списке учебные предметы из числа редко встречающихся в ответах учащихся: <i>акустическая, динамическая, оросительная,</i></li><li>- все определения соотнесены с учебными предметами с помощью предложенных или самостоятельно изображенных символов, при этом для двух новых определений предложены не дублирующие уже выбранные символы учебных предметов (например, для акустической – символ музыки, для динамической – символ истории или обществознания, для оросительной – символ географии),</li><li>- устранено дублирование символа микроскопа у нервной и оптической системы.</li></ul> <p>Могут быть предложены иные редко встречающиеся определения, не содержащиеся в списке и не дублирующие уже имеющиеся в списке предметы.</p>
<b>1</b>	<p>В доработанной инфографике сохранена исходная и</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- добавлены любые два определения, не дублирующие уже имеющиеся в списке учебные предметы, при этом хотя бы одно из них относится к часто встречающимся в ответах учащихся: <i>солнечная, художественная, спортивная,</i></li><li>- все определения соотнесены с учебными предметами с помощью предложенных или самостоятельно изображенных символов.</li></ul> <p>Могут быть предложены иные часто встречающиеся определения, не содержащиеся в списке и не дублирующие уже имеющиеся в списке предметы.</p>
<b>0</b>	<p>Инфографика не отвечает теме и/или требованиям задания ИЛИ Ответ отсутствует.</p>

**ЗАДАНИЕ 4. СИСТЕМА (4 из 4). МФГ КМ 8 018 04 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** создавать текст с использованием словосочетаний с понятием Система
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Создан небольшой связный текст, отвечающий всем требованиям задания (содержащий не менее 4-х словосочетаний со словом «система»).
<b>1</b>	Записано не менее 4-х отдельных предложений, содержащих все требуемые заданием словосочетания со словом «система».
<b>0</b>	Ответ не отвечает теме и/или требованиям задания ИЛИ Ответ отсутствует.