

**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «ПОСТКРОССИНГ»**  
**6 класс, письменное самовыражение**

**ПОСТКРОССИНГ**

**ВВЕДЕНИЕ**

*Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.*

**Посткроссинг**

Посткроссинг – это проект для тех, кто любит получать и посылать другим открытки. В нём могут принять участие люди со всего мира. Для этого человеку нужно зарегистрироваться на специальном сайте – и он сразу получит пять случайно выбранных адресов, на которые сможет выслать красивые открытки с видами своего города, забавными животными или любые другие.

Катя очень любит получать открытки из дальних стран, поэтому она решила зарегистрироваться на этом сайте. Но оказалось, что ей трудно придумать текст, который позже прочитает незнакомый человек. В последующих заданиях вам предстоит помочь ей написать такой текст для открытки.

*Успехов!*

**Посткроссинг**

## ЗАДАНИЕ 1 / 4

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Запишите не менее трёх тем для сопроводительного текста к открытке.

*Запишите свой ответ.*

Вариант 1:

Вариант 2:

Вариант 3:

Один из адресов, который случайным образом достался Кате, принадлежит французской учительнице. Она просит написать в открытке что-нибудь интересное, что она могла бы рассказать своим ученикам.

Подумайте, что было бы интересно таким ребятам, как вы, только живущим во Франции. Предложите Кате не менее трёх тем для текста.

**Пример:**

*Можно рассказать, какая погода сейчас в России.*

## Посткроссинг

### ЗАДАНИЕ 2 / 4

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Кратко расскажите интересную историю, которая произошла с вами зимой на природе. Если в вашем регионе зима тёплая, то пусть ваша история будет связана с наиболее холодным месяцем в году.

*Запишите свой ответ.*

Ваша история:

Катя выбрала в качестве открытки для французской учительницы зимний пейзаж.



Она попросила вас рассказать какую-нибудь интересную историю, которая случилась с вами зимой – а она её перескажет учительнице на французском языке.

Источник:

[https://sun9-](https://sun9-7.userapi.com/impf/c855336/v855336240/1cdd16/RYbxnlcPnXs.jpg?size=604x403&quality=96&sign=cffa61ad01118b6bc7d0d05108332a04&c_uniq_tag=Su6rq35nCMJAojrMalivtJcqlwNuQCspnV-zDcmX1g&type=album)

[7.userapi.com/impf/c855336/v855336240/1cdd16/RYbxnlcPnXs.jpg?size=604x403&quality=96&sign=cffa61ad01118b6bc7d0d05108332a04&c\\_uniq\\_tag=Su6rq35nCMJAojrMalivtJcqlwNuQCspnV-zDcmX1g&type=album](https://sun9-7.userapi.com/impf/c855336/v855336240/1cdd16/RYbxnlcPnXs.jpg?size=604x403&quality=96&sign=cffa61ad01118b6bc7d0d05108332a04&c_uniq_tag=Su6rq35nCMJAojrMalivtJcqlwNuQCspnV-zDcmX1g&type=album)

## Посткроссинг

### ЗАДАНИЕ 3 / 4

*Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

Катя читает истории, в которых шестиклассники описывают, что с ними произошло зимой. Выберите из них наиболее оригинальную, то есть такую, которую смогли бы придумать немногие.

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- История 1. Как-то раз я пошёл кататься на коньках вместо уроков. Было очень весело, и никто ни о чём не узнал.
- История 2. Прошлой зимой мы купались в горячих источниках и плавали в них на морозе.
- История 3. Мы решили в лесу подманить белку, сидевшую в кормушке, кедровыми орешками. Она довольно быстро к нам подбежала и внезапно укусила папу за палец. Мы её даже сфотографировать не успели!

**Посткроссинг**

ЗАДАНИЕ 4 / 4

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.  
Запишите свой ответ на вопрос.*

Придумайте, как можно доработать историю 1.

*Запишите свой ответ.*

Отправив открытку во Францию, Катя предложила вашему классу развлечение – доработку чужих историй. Попробуйте доработать идею истории 1. Добавьте деталей: пусть она станет больше похожа на маленький рассказ, состоящий из завязки, развития действия, кульминации и развязки.

История 1. Как-то раз я пошёл кататься на коньках вместо уроков. Было очень весело, и никто ни о чём не узнал.