КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «ПОГОВОРИМ О ДЕЖУРСТВЕ»
6 класс, решение социальных проблем

ПОГОВОРИМ О ДЕЖУРСТВЕ
ВВЕДЕНИЕ

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

Поговорим о дежурстве

Вы уже знаете, что раньше существовала традиция – ***дежурство по школе***. Педагоги и ученики, обсуждая эту традицию, приняли во внимание все «за» и «против» и решили её поддержать. Многие учащиеся и взрослые понимают, что любой труд, который делается с вниманием и заботой о ближнем, и совершается для людей – уважаем. Выбирая дежурство в школе, мы выбираем вместе отвечать за нашу атмосферу, порядок и уют.

Но у некоторых остаются вопросы. Что можно поручить учащимся? Чем их можно заинтересовать и как отметить качественную работу? Нужно ли включать в такую общественную работу учащихся начальной школы?

Предлагаем вам задуматься об этом, выполняя последующие задания.

Проявите воображение!

Поговорим о дежурстве
ЗАДАНИЕ 1 / 4

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Предложите и **кратко** запишите **три разных** идеи, как (в какой форме) можно объяснить ученикам начальной школы: *для чего необходимо дежурство в классе и в школе*.

Постарайтесь предложить **эффективные** и **нестандартные** идеи.

Запишите свой ответ.

1:

2:

3:

Разговор с учениками начальной школы

В вашей школе существует традиция: дежурство по школе, и ваш класс активно принимал участие в обсуждении того, как сделать это эффективным и интересным. Поэтому именно вашему классу предложили рассказать ученикам начальной школы про организацию дежурства в классе. Вы уже знаете, что дети с первого, а чаще со второго класса, начинают дежурить. И что те, кто берёт на себя ответственность за чистоту и порядок, в том месте, где они живут, где учатся, по-другому относятся и к чужому труду.

Младшим школьникам об этой традиции рассказывают старшие ученики, объясняют, что нужно делать и вручают отличительные знаки дежурных.

Поговорим о дежурстве
ЗАДАНИЕ 2 / 4

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Предложите и кратко запишите **три разных** идеи, помогающие ответить на вопрос: *как назначить дежурных и никого не обидеть*?

Постарайтесь предложить **эффективные** и **нестандартные** идеи.

Запишите свой ответ.

1:

2:

3:

В начальной школе, как правило, большинство детей готовы помогать каждый день, а когда учащиеся становятся старше, то возникают проблемы, кого назначить дежурным, кто с кем будет дежурить, кем заменить, если один из дежурных заболел. И тогда возникает вопрос: как назначить дежурных и никого не обидеть?

Поговорим о дежурстве
ЗАДАНИЕ 3 / 4

Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Шестиклассники написали ряд советов малышам о том, что нужно делать во время дежурства. Прочтите внимательно эти советы и отметьте среди них только **интересные и полезные советы**. Полезные советы – это те, которые помогут младшим школьникам правильно организовать дежурство, и те которые они могут выполнить.

*Отметьте **все** верные варианты ответа.*

☐ Организовывать на перемене игры со всеми детьми.
☐ Помогать учителю перед уроком раздавать тетради или какие-либо предметы, необходимые для урока.
☐ Управлять детьми для соблюдения чистоты в классе: говорить, чтобы дети убирали мусор, задвигали за собой стулья, выравнивали парты, мыли полы, стены, шкафы.
☐ Приходить в день дежурства в парадной форме (если нет формы, то нарядным).
☐ В день дежурства нужно подбирать мусор, проветривать помещение, поливать цветы.
☐ В конце дня нужно выравнивать парты и задвигать стулья, которые не задвинуты.
☐ Привлекать в день своего дежурства как можно больше учеников и давать им поручения.
☐ Писать на доске задания для учеников вместо учителя.
☐ Приводить доску в порядок перед следующим уроком.

Поговорим о дежурстве
ЗАДАНИЕ 4 / 4

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Доработайте эту идею. Что ещё можно предложить для такой газеты, чтобы она стала ещё интересней? Например, предложите, какие рубрики или какие темы в ней нужно осветить. Подумайте про оформление: как оформить эту газету и в каком виде её выпускать? Как сделать так, чтобы ученики младших классов могли познакомиться с её материалами

Предложите ***оригинальное и реалистичное*** решение.

Запишите свой ответ.

Доработанная идея:

Учительница предложила подготовить выпуск газеты **«Дежурство – что это?»** И ответить в ней на вопросы, которые часто задают младшие школьники.

Один твой друг предложил добавить рубрику «Мы это можем», и дать объявления о том, кому сегодня нужна помощь в чём-то.

Другой предложил прикрепить конверт и собирать вопросы, или провести анкетирование, а потом сделать рубрику «Спрашивали? Отвечаем».

А что думаете вы?