

## КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (6 класс)

### Характеристики и системы оценивания заданий

<b>ЗАДАНИЕ 1. ПОГОВОРИМ О ДЕЖУРСТВЕ (1 из 4). МФГ КМ 6 010 01 А7</b>	
<b>Характеристики задания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> решение социальных проблем</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выдвижение разнообразных идей</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутыми ответами в виде текста</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выдвигать различные идеи о необходимости дежурства в классе и в школе</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	Записано <b>три различные</b> идеи, отвечающие требованию задания. Например, - провести игру в дежурство и распределить роли; - в день самоуправления показать, что делают дежурные; - провести классный час и в игровой форме рассказать, зачем дежурят, загадать загадки про правила поведения в классе
<b>1</b>	Записано <b>две разных</b> идеи, отвечающих требованию задания.
<b>0</b>	Ответ отсутствует, ИЛИ Записана одна идея, отвечающая требованию задания, ИЛИ Записаны две идеи, <b>НЕ различающиеся</b> между собой, описывающие разными словами схожие по существу формы объяснения детям.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ПОГОВОРИМ О ДЕЖУРСТВЕ (2 из 4). МФГ КМ 6 010 02 А7</b>	
<b>Характеристики задания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> решение социальных проблем</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выдвижение разнообразных идей</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутыми ответами в виде текста</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выдвигать разнообразные идеи о назначении дежурных</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	Записаны <b>три различные</b> идеи, как назначить дежурных.
<b>1</b>	Записаны <b>две разных</b> идеи, отвечающих требованию задания.
<b>0</b>	Ответ отсутствует, ИЛИ Записана одна идея, отвечающих требованию задания, ИЛИ Записаны две идеи, <b>НЕ различающиеся</b> между собой, описываются разными словами схожие по существу идеи.

**ЗАДАНИЕ 3. ПОГОВОРИМ О ДЕЖУРСТВЕ (3 из 4). МФГ КМ 6 010 03 А7****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** оценка и отбор идей
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** оценивать советы и отбирать полезные
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны все «полезные советы» 2, 5, 6, 9, другие советы не выбраны.
<b>1</b>	Выбраны три любых полезных совета из четырёх возможных 2, 5, 6, 9. Другие советы не выбраны.
<b>0</b>	Ответ отсутствует, ИЛИ Выбрано верно два или один «полезный совета» из 2, 5, 6, 9.

**ЗАДАНИЕ 4. ПОГОВОРИМ О ДЕЖУРСТВЕ (4 из 4). МФГ КМ 6 010 04 А7****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** дорабатывать в соответствии с дополнительными требованиями
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Описанная идея адекватна заданию, имеет оригинальное (редко встречающееся в ответах учащихся) и реалистичное решение, даёт возможность привлечь к реализации большое количество людей.
<b>1</b>	Описанная идея адекватна заданию, ОДНАКО ИЛИ НЕ даёт возможность привлечь к реализации большое количество людей, ИЛИ НЕ оригинальна (часто встречается в ответах учащихся).
<b>0</b>	Ответ отсутствует, ИЛИ идея НЕ адекватна заданию, ситуации и новым требованиям, НЕ реалистична.