

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (6 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. ПОГОВОРИМ О ДЕЖУРСТВЕ (1 из 4). МФГ КМ 6 010 01 А7	
Характеристики задания: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: общественный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде текста • Объект оценки: выдвигать различные идеи о необходимости дежурства в классе и в школе • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Записано три различные идеи, отвечающие требованию задания. Например, - провести игру в дежурство и распределить роли; - в день самоуправления показать, что делают дежурные; - провести классный час и в игровой форме рассказать, зачем дежурят, загадать загадки про правила поведения в классе
1	Записано две разных идеи, отвечающих требованию задания.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ Записана одна идея, отвечающая требованию задания, ИЛИ Записаны две идеи, НЕ различающиеся между собой, описывающие разными словами схожие по существу формы объяснения детям.

ЗАДАНИЕ 2. ПОГОВОРИМ О ДЕЖУРСТВЕ (2 из 4). МФГ КМ 6 010 02 А7	
Характеристики задания: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: общественный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде текста • Объект оценки: выдвигать разнообразные идеи о назначении дежурных • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Записаны три различные идеи, как назначить дежурных.
1	Записаны две разных идеи, отвечающих требованию задания.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ Записана одна идея, отвечающих требованию задания, ИЛИ Записаны две идеи, НЕ различающиеся между собой, описываются разными словами схожие по существу идеи.

ЗАДАНИЕ 3. ПОГОВОРИМ О ДЕЖУРСТВЕ (3 из 4). МФГ КМ 6 010 03 А7**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** оценка и отбор идей
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** оценивать советы и отбирать полезные
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны все «полезные советы» 2, 5, 6, 9, другие советы не выбраны.
1	Выбраны три любых полезных совета из четырёх возможных 2, 5, 6, 9. Другие советы не выбраны.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ Выбрано верно два или один «полезный совета» из 2, 5, 6, 9.

ЗАДАНИЕ 4. ПОГОВОРИМ О ДЕЖУРСТВЕ (4 из 4). МФГ КМ 6 010 04 А7**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** дорабатывать в соответствии с дополнительными требованиями
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Описанная идея адекватна заданию, имеет оригинальное (редко встречающееся в ответах учащихся) и реалистичное решение, даёт возможность привлечь к реализации большое количество людей.
1	Описанная идея адекватна заданию, ОДНАКО ИЛИ НЕ даёт возможность привлечь к реализации большое количество людей, ИЛИ НЕ оригинальна (часто встречается в ответах учащихся).
0	Ответ отсутствует, ИЛИ идея НЕ адекватна заданию, ситуации и новым требованиям, НЕ реалистична.