

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (6 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. НОВЕНЬКИЙ В КЛАССЕ (1 из 3). МФГ КМ 6 016 01 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение креативных идей • Контекст: общественный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде текста • Объект оценки: нарисовать плакат для приветствия нового ученика в классе • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<ul style="list-style-type: none"> • Описан замысел плаката с указанием на два и более элемента, связанных с культурой страны нового ученика, ее символикой (флаг страны, национальные костюмы, национальная еда, обычаи); • Описана основная идея плаката. <p>Идея редко встречается в выборке.</p>
1	<ul style="list-style-type: none"> • Описан замысел плаката, который <u>не</u> содержит элементы, связанные с культурой страны нового ученика, ее символикой и пр.; • Описана основная идея плаката. <p>Идея редко встречается в выборке.</p>
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. НОВЕНЬКИЙ В КЛАССЕ (2 из 3). МФГ КМ 6 016 02 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: оценка и отбор идей • Контекст: общественный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: оценить предложенные варианты приветствия для нового ученика • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Отмечены любые номера из №№ 3, 5, 7.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. НОВЕНЬКИЙ В КЛАССЕ (3 из 3). МФГ КМ 6 016 03 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутыми ответами
- **Объект оценки:** предложить варианты организации досуга ребят для адаптации нового ученика в классе
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Предложено 2-3 отличающихся друг от друга занятия, помогающих адаптации нового ученика в классе. Это могут быть совместная деятельность, посещение интересных мест, совместное выполнение домашних заданий, игры на знакомство, создания общего чата, организация экскурсии по школе и пр.
1	Предложено 1 занятия или 2-3, но не отличающихся друг от друга занятия, помогающих адаптации нового ученика в классе.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.