

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «МАРАФОН ЧИСТОТЫ»

6 класс, комбинированное: письменное самовыражение (задания №2, №4), решение социальных проблем (задания №№1, 3, 5, 6)

Марафон Чистоты

Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

МАРАФОН ЧИСТОТЫ

Понимая, что наша жизнь зависит от природы, ребята в школе решили провести Марафон чистоты и подключить к нему наибольшее количество людей. Назвали это мероприятие марафоном, так как решили, что этой проблеме нужно уделить длительное время.

Они стали обсуждать, что может сделать каждый из нас для сохранения экологии. Какие провести мероприятия в рамках Марафона? Как лично мы можем помочь нашей планете?

В последующих заданиях вам нужно использовать ваш опыт, внимание и воображение!

Удачи вам при выполнении заданий!



Источник:

<https://www.maam.ru/>

Марафон Чистоты

Задание 1 / 6

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.
Запишите свой ответ на вопрос.*

Запишите три других варианта решения проблемы загрязнения. Все варианты должны как можно больше отличаться друг от друга.

Запишите свой ответ.

Первый вариант:

Второй вариант:

Третий вариант:

Шестиклассники начали обсуждать свое участие в Марафоне с вопросов:

- *Что такое Чистота?*
- *Как именно каждый может помочь поддерживать чистоту?*

Самый распространённый ответ получился – ***не сорить!***

А какие ещё могут быть идеи?

Марафон Чистоты

Задание 2 / 6

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.
Запишите свой ответ на вопрос.

Запишите **три различных названия**, подходящих для плаката.

Запишите свой ответ.

Первый вариант:

Второй вариант:

Третий вариант:

Чтобы понять свои возможности участия в Марафоне Чистоты, ученики стали изучать информацию о мусоре в городе, о раздельном сборе мусора, о мусоре в лесу, в водоёмах.

Одна ученица нашла такой плакат, созданный учениками из города Алчевска.



Она показала его одноклассникам, и ребята подумали, что с помощью плакатов они могут привлечь внимание окружающих к проблемам поддержания чистоты.

Учитель поддержал ребят и предложил им дать плакату название.

Источник:

<https://acb.alchevsk.su/>

Марафон Чистоты

Задание 3 / 6

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Запишите **три различные идеи**, подходящие для Марафона Чистоты. Идеи должны быть реалистичными и реализуемыми. Предложите конкретные действия, которые могут предпринять шестиклассники.

Запишите свой ответ.

Первая идея:

Вторая идея:

Третья идея:

Шестиклассники на классном часе стали перечислять, что лично они могут сделать, какие варианты мероприятий могут сами организовать и провести, чтобы не только стало чище, но и чтобы помочь людям узнать больше об этом вопросе, и привлечь новых участников Марафона.

Марафон Чистоты

Задание 4 / 6

Воспользуйтесь текстом и комиксом, расположенными справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Текст в комиксе предназначен для передачи диалога между персонажами.

Составьте комикс, используя иллюстрации справа.

Ваш комикс должен быть **оригинальным**, в том смысле, что немногие способны такое придумать, и **понятным** ученикам начальной школы.

Для ответа используйте поля для текста ниже.

Запишите свой ответ.

Реплика 1.

Турист 1: Свалка!

Реплика 2.

Турист 2: Да, неприятно смотреть. Но не тащить же с собой!

Реплика 3.

Ель:

Реплика 4.

Турист 1:

Ваш одноклассник предложил такую идею:

– Если мы объясним малышам, что делать нужно, а что нельзя, то это тоже поможет нам в соблюдении чистоты. Моя мама дизайнер, и я с ней подготовил заготовку для комикса. Давайте напишем для малышей интересный комикс.



Реплика 5.

Турист 1:

Реплика 6.

Турист 2:

Реплика 7.

Ель:

Марафон Чистоты

Задание 5 / 6

Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Шестиклассники решили обсудить варианты мероприятий и выбрать одно самое оригинальное и реалистичное, которое они готовы реализовать.

Выберите одно наиболее креативное мероприятие, которое вы готовы реализовать.

*Отметьте **один** вариант ответа.*

- Провести субботник на территории ближайшего парка, снять видео про свою работу и подготовить презентацию для учеников младших классов, чтобы объяснить им, как можно поддерживать чистоту.
- Пригласить всех на уборку берега реки. Написать объявления и распространить их в социальных сетях, за участие дарить сувениры, созданные учениками школы.
- Провести день Здоровья в лесу. Пойти вместе с родителями и с учениками младших классов. В лесу убирать по дороге к стоянке и потом показать младшим, что делать с мусором, который остался после нас.
- Создать видеоролик и разместить его в TikTok.
- Провести квест для младших. Предложить им познавательные задания и задания по уборке территории.
- Договориться с ближайшим магазином, чтобы там поставили ящички для сбора крышечек, батареек, пластмассы. А тем, кто это сдаёт, выдавать мороженое и конфеты.

Марафон Чистоты

Задание 6 / 6

Запишите свой ответ на вопрос.

Учитель предложила вашему классу доработать такую идею участия в Марафоне Чистоты:

Создать видеоролик и разместить его в TikTok.

Как доработать эту идею, чтобы **привлечь к реализации** этой идеи **как можно больше одноклассников**?
Предложите **оригинальное и реалистичное** решение.

Запишите свой ответ.

Доработанная идея: