

**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭМБЛЕМА ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»**  
**5 КЛАСС, ВИЗУАЛЬНОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ**

**ЭМБЛЕМА ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**  
**ВВЕДЕНИЕ**

*Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.*



**Эмблема для первоклассников**

Учительница начальной школы обратилась к пятиклассникам – своим выпускникам с просьбой создать эмблему к празднику «посвящение в первоклассники». Как вы думаете, что может быть изображено на эмблеме: какие изображения чаще всего используют для этого праздника? Что будет понятно первоклассникам? Подумайте, как может выглядеть такая эмблема к празднику, чтобы она была интересной и оригинальной. В следующих заданиях вам предстоит креативно (разнообразно, нестандартно) разработать и оформить эмблему для этого праздника.

*Очень важно проявить воображение!*

*Успехов!*

## Эмблема для первоклассников

Задание 1 / 3

*Воспользуйтесь текстом и шаблонами, расположенными справа.*

Вам надо создать **два креативных эскиза (наброска) эмблемы**: решить, какой формы будут ваши эмблемы, определить содержание (идею эскиза) и фон, закрашивать, добавлять любые фигуры и линии, выбирать цвета. Креативный эскиз имеет интересный сюжет, привлекает внимание, оригинально оформлен.

Используя предложенные инструменты для рисования, сделайте **два различных варианта** эскиза.

Убедитесь, что второй эскиз отличается от первого! Чтобы эскиз был более понятным, можно добавить к своей работе комментарий с описанием замысла (подпись, заголовок).

*Для создания эскиза вы можете использовать картинки справа, или нарисовать что-то своё, используя предложенные инструменты для рисования.*

Место для ответа

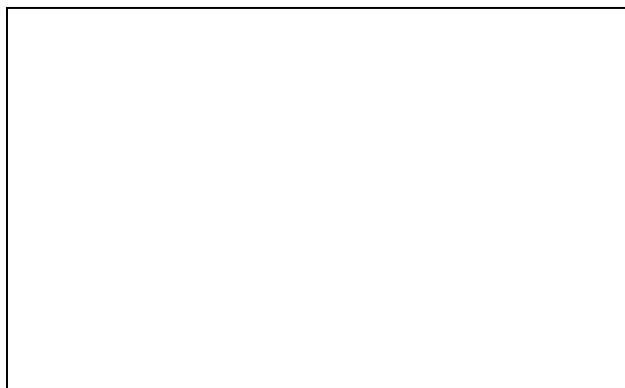


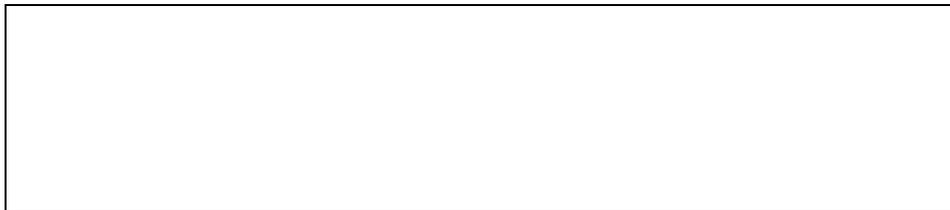
Рис. 1

Пятиклассники стали обсуждать, что может быть изображено на эмблеме и какой она может быть формы. Они нашли несколько картинок, и пришли к выводу, что чаще всего на таких эмблемах изображают школьные предметы, учеников, пишут «я – первоклассник» или «я – первоклашка».

*Они подобрали несколько картинок, которые можно использовать для создания ваших эмблем.*



Описание:



*Место для ответа*

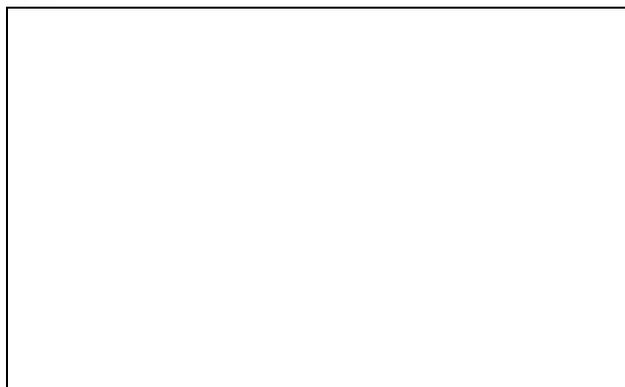
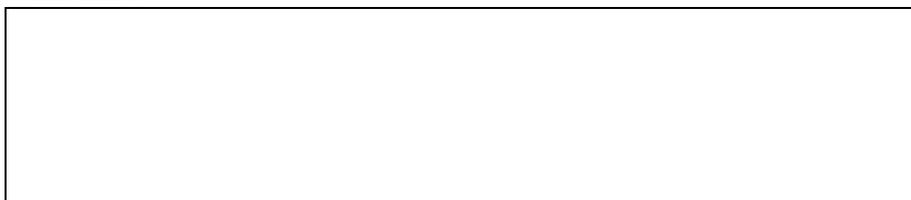


Рис. 2

Описание:



## Эмблема для первоклассников

Задание 2 / 3

Для ответа на вопрос запишите нужный вариант ответа.

Пятиклассники выбрали шесть эскизов, чтобы потом остановиться на каком-то одном. Рассмотрите эскизы эмблем.



Рис. 1.



Рис. 2.



Рис. 3.



Рис. 4.



Рис. 5.

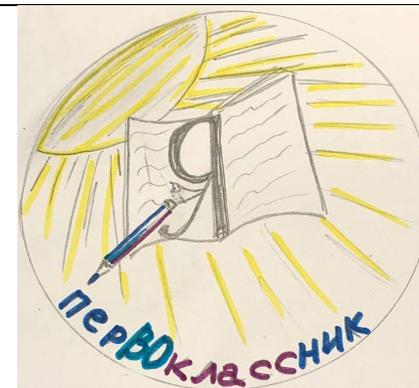


Рис. 6.

Запишите номер наиболее **креативного**, на ваш взгляд, эскиза.

Помните, что **креативный эскиз** имеет интересный сюжет, привлекает внимание, оригинально оформлен.

Наиболее креативный эскиз – рисунок № \_\_\_\_\_

## Эмблема для первоклассников

Задание 3 / 3

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для выполнения заданий используйте инструменты для рисования.*

Используя предложенные инструменты для рисования, доработайте эскиз. Вы можете изменять размер исходной заготовки, закрашивать, добавлять другие фигуры и линии, выбирать цвета и т.п.

Сопроводите свою работу описанием замысла.

*Место для ответа*



Описание:

Учительнице понравилась идея эскиза, где эмблема будет в виде школьного рюкзака. Подумайте, что можно на нём расположить, чтобы было понятно, что это эмблема для посвящения в первоклассники. Что бы вы сюда дописали или дорисовали?



**Доработайте эту идею.** Вам нужно сохранить основной сюжет и дорисовать в ваш эскиз то, что считаете необходимым. Сопроводите ваш эскиз поясняющими подписями.