

Билет на ковчег: вносит ли школа вклад в резильентность ученика?

Чиркина Т.А., Хавенсон Т.Е.,
Пинская М.А., Козина Н.С.



Что такое резильентность?

Психология, психиатрия, социальная защита

- Резильентность - «способность добиваться успеха, несмотря на превратности судьбы» (Prince-Embury, 2008).

Образование

- Академическая резильентность - способность детей из семей с низкими экономическими, культурными и образовательными ресурсами , показывать достижения высокого уровня (OECD 2010; 2011; 2012)
- Применительно к учебному заведению: способность демонстрировать высокие достижения вопреки сложности условий, в которых приходится работать школе



Факторы резильентности

- Автономность и уверенность в своих силах (self-efficacy) (Polk 1997), навыки общения и коммуникации (Luthar & Zilger, 1991;), интеллектуальные способности (Brooks 1994) упорство, целеустремлённость, мотивация (PISA 2006 , Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. ,1989)
- Стратегии учебной саморегуляции (Zimmerman, 2003)
- Ожидания учителя по мнению ученика, акцент школьной политики на успех, поддержание атмосферы высоких ожиданий (IEA's Policy Brief Series. Amsterdam: , 2015.)



Цель исследования

Выявить вероятную связь между различными школьными характеристиками и возможностью учащихся из семей с неблагополучным бэкграундом достигать высокого уровня образовательных результатов.

- Отличаются ли резильентные ученики по характеристикам, лежащим на стыке школьных и личностных факторов, от учеников, находящихся в схожих социально-экономических условиях, но не достигших высоких академических результатов.
- Существуют ли агенты резильентности на институциональном уровне.



Методология. Данные

- Данные лонгитюда “Траектории в образовании и профессии”.
 - Волна TIMSS 2011 (4893 человека, 229 школ)
 - Волна PISA 2012 (4399 человек, 227 школ).



Методология.

Измерение основных показателей

- Резильентный ученик - 30% наиболее неблагополучных по СЭП и верхние 30% по образовательным достижениям.
- Резильентная школа то же самое. СЭП и достижения – среднее по всем ученикам в классе.



Результаты. Ученики

- TIMSS-резильентные 362 (7,7%).
- PISA-резильентные 314 (6,6%).
- TIMSS-PISA-резильентные 185 (4,2%).



Результаты. Ученики

	N	Балл TIMSS	Балл PISA	Гимназии/ лицей	Высокое СЭП школы
TIMSS-резильентные (8 класс)					
Резильентные ученики	362	625		24%	34%
Нерезильентные ученики с низким СЭП	1133	491		8%	10%
PISA-резильентные (9 класс)					
Резильентные ученики	314		573	21%	33%
Нерезильентные ученики с низким СЭП	1028		436	9%	10%



Результаты. Ученики

	N	Балл TIMSS	Балл PISA	Гимназии/ лицей	Высокое СЭП школы
TIMSS и PISA-резильентные (8 и 9 класс)					
Резильентные ученики	185	631	585	34%	45%
Низкое СЭП	1495	522	465	12%	16%
Среднее СЭП	2034	543	493		
Высокое СЭП	1360	555	505		



Методология.

Измерение основных показателей

- Отношение учеников к математике.
Индексы, заложенные в анкету учеников TIMSS :
 - Отношение к математике
 - Значимость математики
 - Уверенность в изучении математики
 - Вовлеченность в уроки математики
 - Ожидания учителя по мнению ученика



Результаты. Ученики.

Чем они отличаются

		TIMSS		PISA	
		Резил.	Нерезил.	Резил.	Нерезил.
Школа в целом	Ожидания учителей	3.2*	3.1*	3.3*	3.1*
	Ожидания учителей (директор)	3.3*	3.2*	3.3*	3.2*
Математика	Отношение к мат.	10.8*	9.9*	10.5*	10.04*
	Значимость мат.	10.1*	9.7*	9.9*	9.8*
	Уверенность в изучении мат.	10.8*	9.2*	10.4*	9.4*
	Вовлеченность в уроки мат.	10.5*	9.8*	10.1*	9.9*
	Ожидания учителя по мнению ученика	6.0*	5.0*	5.7*	5.1*
	N	362	1133	314	1028



Результаты.

Резильентные школы

	PISA	TIMSS
Количество школ	7	15
Доля учеников, обучающихся в резил.школах ото всех резильентных учеников	10%	21%
В среднем резильентных учеников в школе	42% (от 12% до 83%)	37% (от 8% до 75%)



Результаты.

Школы-«гнезда резильентности»

	PISA	TIMSS
Количество школ	23	25
Доля учеников, обучающихся в школах-гнёздах ото всех резильентных учеников	34%	39%
Гимназия/лицей	5 (22%)	7 (28%)
Городская школа	11	12

В целом по выборке гимназий и лицеев - 18%.



Выводы

Найдены школы, которые можно назвать:

Резильентными

- 7 школ в PISA, 15 школ в TIMSS.
- Они аккумулируют в себе 10% и 21% резильентных учеников.
- И в них в среднем около 40% резильентных учеников в классе.

«Гнёздами резильентности»

- 23 школы в PISA, 25 школ в TIMSS.
- Они аккумулируют в себе 34% и 39% резильентных учеников.
- 5 в PISA и 11 в TIMSS совпадают с резильентными.



Спасибо за внимание!

