

*Правило Красной Королевы: «Необходимо бежать со всех ног, чтобы оставаться на одном и том же месте».*

Льюис Кэрролл "Алиса в Зазеркалье".

# Читательские умения российских четвероклассников: уроки PIRLS 2016



Галина Цукерман  
5 декабря 2017

# Читательские умения: уроки PIRLS и PISA

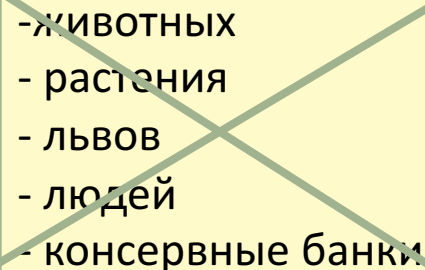
- найти в тексте информацию, изложенную в явном виде
  - на ее основе сделать простые умозаключения
- 
- интегрировать и интерпретировать идеи и информацию текста
  - оценить содержание и форму текста

# найти в тексте информацию, изложенную в явном виде

**ВОПРОС:** В тексте рассказывается, каких животных едят акулы. Приведи три примера.

**ОТВЕТ:** Некоторые процеживают через свой огромный рот **крохотных плавающих животных** и растения. Другие быстро плавают и хватают **рыбу** острыми зубами. Третьи охотятся у береговой линии на **тюленей, дельфинов** и **морских птиц**. Есть ещё донные акулы, которые питаются **крабами** и **моллюсками**.

Россия: 80% детей справились



- животных
- растения
- львов
- людей
- консервные банки



# сделать простые умозаключения на основе информации, сообщенной в явном виде

**ВОПРОС:** Найди в рассказе место с рисунком, на котором изображена бабушка Гунн. Почему бабушка Гунн подмигнула мальчику и хитро улыбнулась?

*- Вы грустите, потому что Ваших животных нет с Вами? – поинтересовался я.*

*– Да, я скучаю по ним, – вздохнула она.*

*– Тогда почему бы вам не привезти их? – спросил я.*

*Бабушка Гунн подмигнула мне и хитро улыбнулась.*

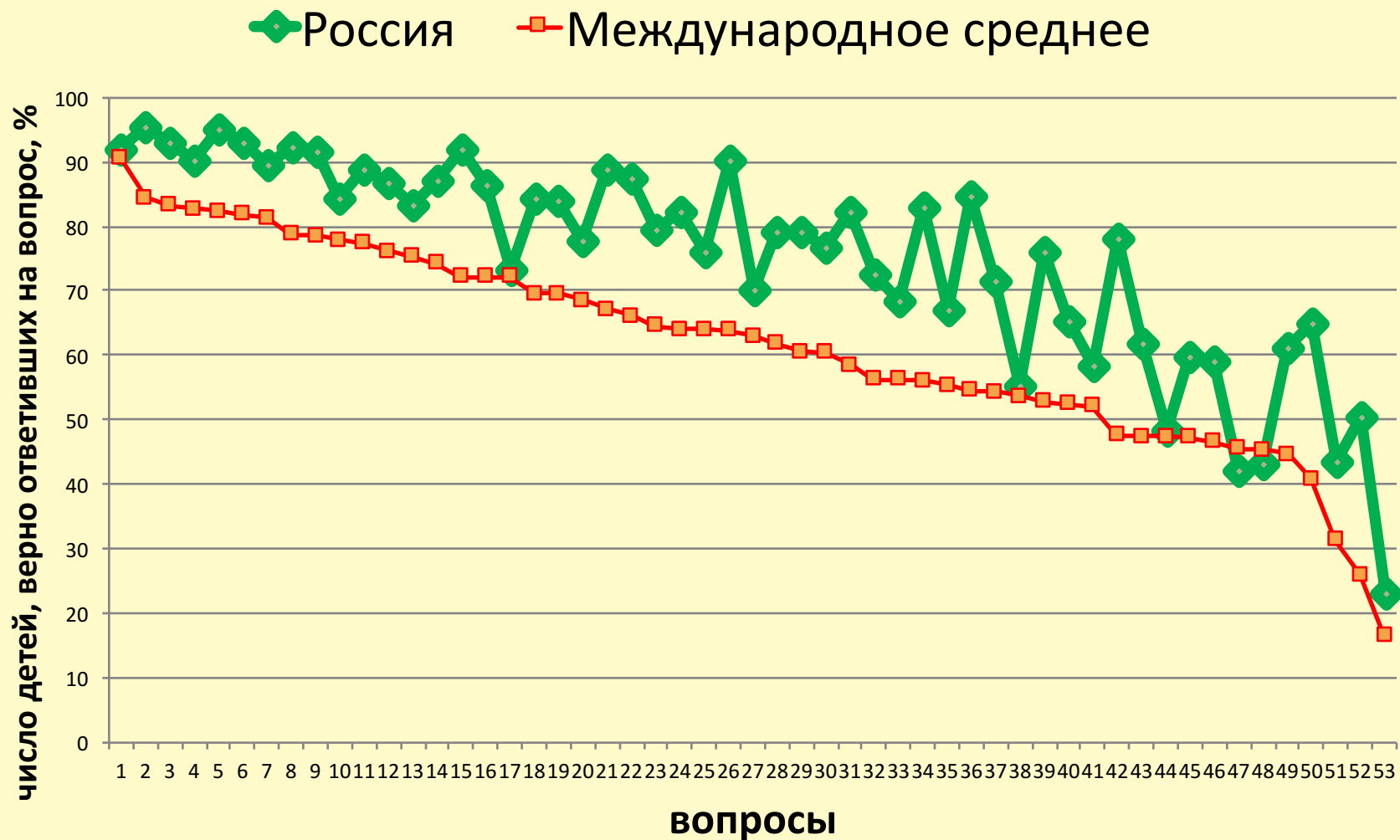
*На следующий день, когда я пришёл навестить её, дома никого не было. Бабушка Гунн отправилась на автобусе за город.*

*Ночью я проснулся от громкого кудахтанья на лестнице. Что бы это могло быть? Ах, да! Куры! Они, наверное, боятся ездить на лифте!*



**Россия: 76% детей справились**

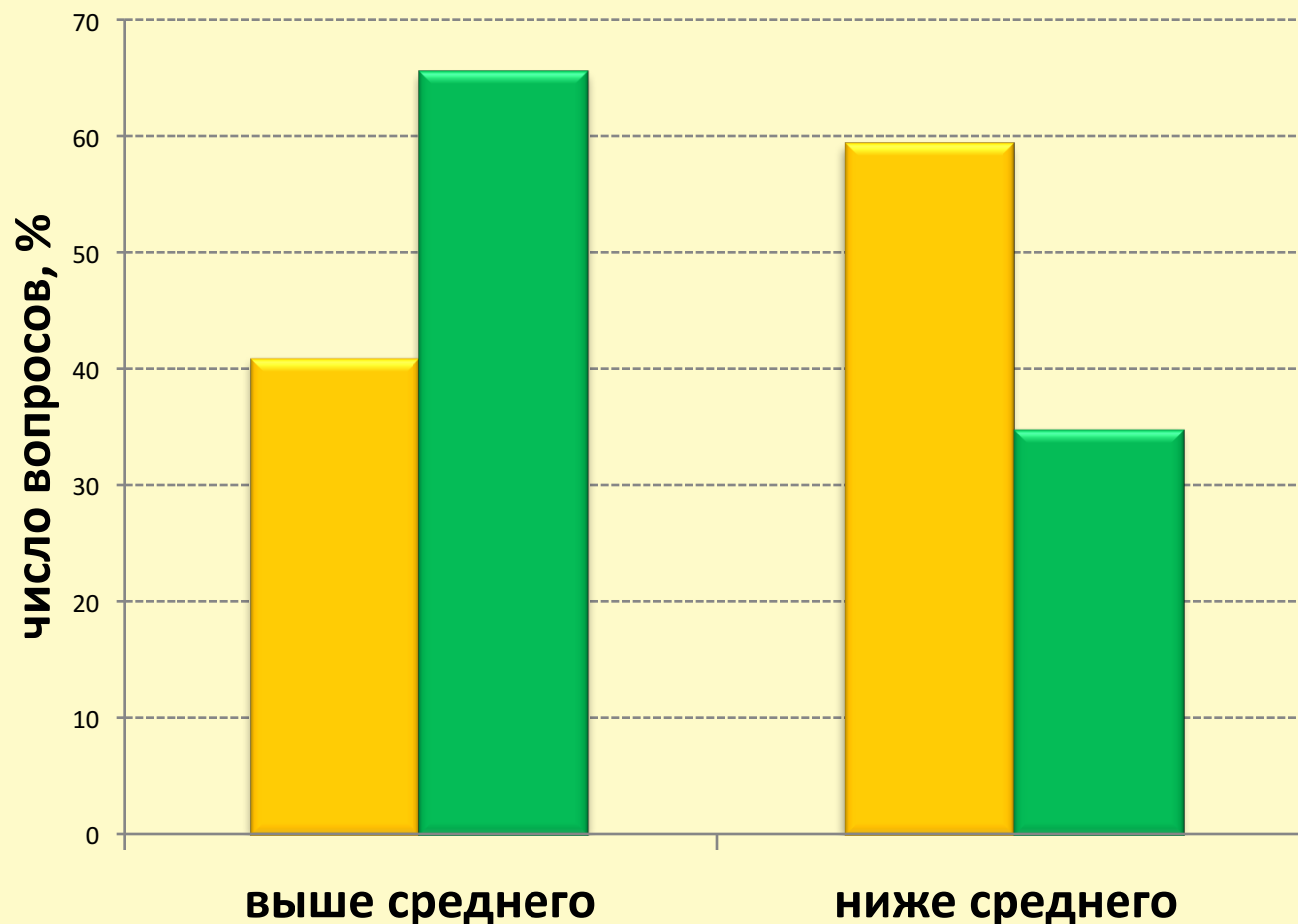
# Умение делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в явном виде



# Разница между российским и средним международным результатом

■ находить информацию и делать простые выводы

■ интерпретировать, обобщать и оценивать содержание и форму текста



# Уроки PIRLS и PISA: задачи развития педагогических средств...

- за пределами начальной школы
- в начальной школе – укрепление фундаментов





Мы самые – самые!  
Что же дальше?!



«Смотрите, здесь сказано, что...»



Луна летит меж туч,  
Кружит деревьев ветви  
Ещё гонимы дождь



Тучи пролетают мимо  
луны, дует ветер, и  
кажется как будто луна  
летит. На самом деле луна  
находится на месте.

Прошел дождь. На  
деревьях ветки с каплями  
дождя. Подул ветер, и  
капли падают вниз на  
землю, образовались  
лужи. Осень.



1

Внимательно прочитай и спиши текст.

Катя и Лена дружат. Они живут в одном селе. Рядом речушка Щурка и лес. Весной в лесу ландыши. Летом там душистые ягоды. А осенью – грибы.

*И эти люди запрещают нам  
ковырять в носу!?*





**Коля спрашивает отца:**

- Папа, а ты знаешь, на сколько хватает одного тюбика зубной пасты?**
- Не знаю, сынок. Наверное, на неделю.**
- На весь коридор, комнату и половину балкона...**

***Отметь те вопросы, на которые есть ответ в тексте:***

- Как зовут мальчика?
- С кем он разговаривает?
- О каком сорте зубной пасты они разговаривают?
- Сколько комнат в их квартире?
- Что сделал Коля с тюбиком зубной пасты?
- Про что подумал папа, когда сын его спросил: «На сколько хватает одного тюбика зубной пасты?»
- Кто мыл пол после Колиных экспериментов?

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Луна летит меж туч. /Кругом деревьев ветви /ещё роняют дождь.  
Басё (перевод. В. Марковой)

