

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Центр оценки качества образования

Программа ОЭСР
«Международная оценка образовательных достижений учащихся»

**СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ
КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

PISA-2015



Организаторы PISA



PEARSON



DIPF

Educational Research
and Educational Information

Сценарий проведения компьютерного тестирования по финансовой грамотности (PISA-2015 MS)

Примечание:

1. Текст на белом фоне – это объяснения и инструкции для Проводящего тестирование, эти объяснения не нужно читать вслух учащимся.
2. Проводящему тестирование следует прочитать СЛОВО в СЛОВО все указания, которые нужно дать тестируемому (в Сценарии они выделены серым фоном).
3. Текст [в скобках на сером фоне] предложен в качестве альтернативы Проводящему тестирование – в помощь при выборе подходящей формулировки для конкретного этапа.

А. Раздача материалов для тестирования

Большинство учащихся, принимающих участие в тестировании по финансовой грамотности, уже прошли основное тестирование. Вам необходимо выбрать вариант раздачи материалов, так же как это было при проведении основного тестирования. Существуют два способа раздачи материалов для тестирования: **Вариант 1**, материалы заблаговременно распределены для учащихся на столах. Для **Вариант 2** материалы распределяются после того, как учащиеся займут свои места.

<p>Вариант 1: Разрешите учащимся войти в помещение и занять места в соответствии с именной Formой для входа в систему.</p> <p>Наблюдайте за учащимися, чтобы они в ожидании начала тестирования не использовали мобильные телефоны или другие электронные устройства, а также не начали играть за компьютером.</p> <p>После того, как все учащиеся собрались, или прошло не более 5 минут после начала организационной части:</p> <p>ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">Здравствуйте, я [представьте сами и представьте других помощников или наблюдателей]. Выключите, пожалуйста, свои мобильные телефоны и другие электронные устройства, если они у вас есть (кроме калькуляторов). Фотографирование или запись любой части тестирования</p>	<p>Вариант 2: Разрешите учащимся войти в помещение и занять свои места.</p> <p>После того, как все учащиеся собрались, или прошло не более 5 минут после начала организационной части:</p> <p>ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">Здравствуйте, я [представьте сами и представьте других помощников или наблюдателей]. Перед тем, как я раздам вам материалы для тестирования выключите, пожалуйста, свои мобильные телефоны и другие электронные устройства. Фотографирование или запись любой части тестирования запрещается.</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">Уберите все лишнее со стола.</p> <p>ПОДОЖДИТЕ, пока учащиеся это сделают.</p> <p>ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">Сейчас, я раздам вам материалы для</p>
--	---

<p>запрещается.</p> <p>Уберите все лишнее со стола, кроме калькуляторов и материалов, которые были вам даны.</p> <p>ПОДОЖДИТЕ, пока учащиеся это сделают.</p> <p>Перейдите к Разделу «В. Краткая информация об исследовании PISA»</p>	<p>тестирования. Если вам понадобится калькулятор, поднимите руку. Не входите в систему до тех пор, пока я не разрешу вам.</p> <p>РАЗДАЙТЕ материалы для тестирования, в том числе ручки и черновики, а также калькуляторы для учащихся, у которых их нет. Попросите учащихся друг за другом назвать свое имя, чтобы вы отметили их участие в <i>Форме участия</i>. Спросите учащихся, кому еще необходим калькулятор и отметьте тех учащихся, кому вы их раздали.</p> <p>При раздаче тестовых материалов, убедитесь в том, что каждый учащийся получает свою Форму для входа. Для этого вам нужно сверить идентификатор учащегося в <i>Форме участия</i> и в <i>Форме для входа</i>. Если учащийся отсутствует, отложите Форму для входа. Не используйте ее для входа другого учащегося.</p> <p>УБЕДИТЕСЬ, что все учащиеся получили Форму для входа и калькулятор. Если есть учащийся, не получивший Форму для входа, проверьте <i>Форму участия</i>, чтобы убедиться, что данный учащийся попал в список выбранных для участия в тестировании по финансовой грамотности. Если учащийся отсутствует в <i>Форме участия</i>, направьте учащегося в его класс или к Координатору образовательной организации.</p> <p>Перейдите к Разделу «В. Краткая информация об исследовании PISA»</p>
---	--

В. Краткая информация об исследования PISA

ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Вы уже приняли участие в международном тестировании ПИЗА (Международная оценка образовательных достижений учащихся). Главная цель данного исследования – выявить уровень подготовки учащихся вашего возраста по математике, естественнонаучным предметам, финансовой грамотностью и чтению, а также оценить навыки сотрудничества при решении различных проблем. Данное тестирование по финансовой грамотности является частью исследования PISA. Цель данного тестирования - оценить, что учащиеся вашего возраста, обучающиеся в разных странах мира, знают о финансах и финансовых вопросах. Результаты этого тестирования помогут улучшить обучение в школах России. Поэтому мы просим вас постараться выполнить работу как можно лучше.

ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Проверьте, пожалуйста, что в Форме с данными учащегося для входа в систему указаны ваши фамилия и имя. Если это не так, поднимите руку.

Если у учащегося несовпадение информации, проверьте соответствие Формы для входа со списком в *Форме участия*.

Если у учащегося в Форме для входа указана неверная информация, найдите правильную или подготовьте новую Форму для входа и дайте учащемуся. Проследите, чтобы учащийся верно указал ID и пароль из Формы для входа.

ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Для выполнения работы у вас должны быть ручка, черновик, Форма с данными для входа в систему и калькулятор. Если у вас этого нет, поднимите руку, и я дам вам то, что понадобится.

ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Теперь у вас на столе есть все необходимое для работы. Ничего больше на столах быть НЕ должно. Если во время тестирования вам понадобится ручка, поднимите руку и скажите об этом.

С. Начало тестирования по финансовой грамотности

ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Для того чтобы тестирование во всех странах проходило одинаково, все учащиеся получают одинаковые инструкции. Сейчас я прочитаю вам эту инструкцию. Но сначала давайте войдем в систему.

ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Ваши компьютеры включены. Если перед вами черный экран, пошевелите мышкой, чтобы компьютер вышел из спящего режима.

ПОДОЖДИТЕ несколько минут.

ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

На экране вы увидите «Начало работы над Частью 3».

ПОКАЖИТЕ пример Формы для входа.

ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Пожалуйста, возьмите свою Форму для входа. Кроме вашего имени, в Форме указаны название образовательной организации, ID образовательной организации, ID учащегося и пароль. Эти данные необходимы вам для входа.

ПОДОЖДИТЕ, пока все возьмут Форму для входа.

ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Теперь введите ваши ID учащегося и пароль в соответствующие ячейки. Все должно быть введено в точности, как указано в Форме для входа.

ПОДОЖДИТЕ пока все введут свой ID и пароль.

ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Когда вы введете ID учащегося и пароль нажмите кнопку «Войти». Если пароль был введен некорректно, вы увидите сообщение об ошибке, после этого вам необходимо будет ввести данные еще раз.

ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

После входа у вас в окне появится сообщение, в котором вас просят подождать, пока вам не скажут начать работу. Пожалуйста, поднимите руку, если на вашем экране не появится это сообщение.

ОКАЖИТЕ помощь каждому учащемуся, поднявшему руку. Убедитесь, что у всех учащихся на экране отражается информационное сообщение. Важно, чтобы у всех учащихся на экране появилось данное сообщение перед началом чтения сценария.

D. Проведение тестирования по финансовой грамотности

УСТАНОВИТЕ таймер на 65 минут.

ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Для выполнения всех заданий теста по финансовой грамотности вам дается 65 минут.

Как вы видели в тренировочном тестировании, есть индикатор выполнения, который показывает, сколько блоков вопросов в разделе. Это поможет вам сориентироваться со временем выполнения теста. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий за отведенное время. Если вы затрудняетесь ответить на какой-либо вопрос, перейдите к следующему, но помните, что вы сможете вернуться к предыдущему вопросу в пределах одного блока. Как только вы перейдете к следующему блоку, вы не сможете вернуться к выполнению вопросов предыдущего блока.

Вы можете пользоваться черновиком, ручкой и калькулятором в любое время. Вы также можете пользоваться онлайн калькулятором, доступным вам в программе тестирования.

Вначале вам будет предложено короткая инструкция, в которой показаны дополнительные возможности, необходимые вам для прохождения данной части теста. Во время тестирования, при необходимости, вы сможете вернуться и посмотреть информацию, которую вы получили во время тренировочного тестирования, нажав кнопку Помощь.

Начните выполнение заданий, нажав на ссылку «Нажмите здесь, чтобы начать работу», затем нажмите кнопку «Да» в новом окне, подтверждая свой выбор.

ВКЛЮЧИТЕ таймер.

ЗАПИШИТЕ время начала работы в *Протокол проведения тестирования*.

НАБЛЮДАЙТЕ за работой учащихся.

ЗАПИШИТЕ информацию о статусе участия всех учащихся в колонку **9 «Тестирование»** *Формы участия*.

Поставьте код «1» тем учащимся, которые присутствуют на тестировании.

Поставьте код «0» тем учащимся, которые отсутствуют на тестировании.

Если кто-либо из тестируемых выходил из аудитории **в общей сложности более чем на 10 минут** за 65 минут работы, сделайте соответствующую запись о частичном присутствии в *Форме участия*, **исправив код «1» на код «2»**.

СДЕЛАЙТЕ ЗАПИСЬ о «частично присутствующих» если на протяжении 65 минут кто-либо из учащихся имел **технические проблемы в общей сложности более чем на 10 минут**, поставьте **код 3**.

Если кто-то из тестируемых закончил свою работу раньше установленного срока, ему разрешается, не уходя с тестирования, заняться своим делом (например, почитать книгу или журнал). Учащимся нельзя возвращаться к вопросам теста.

Через 65 минут ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Остановитесь, пожалуйста.

ЗАПИШИТЕ время окончания работы в *Протокол проведения тестирования*.

ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Сейчас я раздам вам небольшую дополнительную анкету по финансовой грамотности, на вопросы которой вам нужно ответить. Время на заполнение анкеты – 10 минут.

Е. Завершение тестирования и анкетирования по финансовой грамотности

После того как все учащиеся завершат работу над анкетой ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Просмотрите вопросы анкеты. На все ли из них вы дали ответы? Сейчас я начну собирать у вас анкеты, Формы для входа, черновики и калькуляторы, если вы их у меня получали. Пожалуйста, оставайтесь на своих местах. Вам не разрешается пользоваться мобильными телефонами и другими электронными устройствами.

После того, как я назову вашу фамилию, пожалуйста, передайте мне вашу Анкету, Форму для входа, черновики и калькуляторы, если вы их у меня получали. А также ручки, если вы их получали от меня.

ПРОСМОТРИТЕ анкеты учащихся и попросите учащихся ответить на пропущенные вопросы, если такие имеются.

ПОСЧИТАЙТЕ число Анкет и Форм для входа. Убедитесь, что Вы получили назад все анкеты формы. Утилизируйте черновики.

Не отпускайте учащихся до тех пор, пока не будут получены все Анкеты и Формы для входа и черновики!

Ф. Окончание тестирования по финансовой грамотности

ПОБЛАГОДАРИТЕ учащихся за участие в международном исследовании.

ОТПУСТИТЕ учащихся и передайте материалы тестирования координатору образовательной организации.