



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа ОЭСР 2006 г.
Международная оценка образовательных достижений учащихся

Россия
Основное исследование PISA 2006

Дата проведения / / 2006
тестирования
Число Месяц

**АНКЕТА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ**

Номер или название образовательного учреждения

ID учащегося/студента

Фамилия, имя учащегося/студента _____

Дата рождения / / 19
Число Месяц Год

<ISO Code – 495>

Международный консорциум программы:

Австралийский Совет по педагогическим исследованиям (ACER)

**Национальный институт измерений в области образования
Нидерландов (CITO)**

Служба тестирования в области образования (ETS), США

**Национальный институт исследований в области образования
(NIER), Япония**

ВЕСТАТ (Westat), США

В этой анкете вы найдете вопросы

- о вас и вашей семье;
- о вашем отношении к различным проблемам, связанным с естественными науками;
- об окружающей среде;
- о профессиях, связанных с естественными науками;
- о времени, которое вы тратите на обучение;
- об изучении естественнонаучных предметов.

Внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее. К большинству вопросов дается несколько вариантов ответа. Выбранный вами ответ надо отметить в соответствующей ему клетке (поставить знак ✓). На некоторые вопросы вы должны записать краткий ответ.

Если вы ошиблись и отметили не ту клетку, то перечеркните ее (X) и отметьте выбранную вами другую клетку. Если вы хотите изменить записанный вами краткий ответ, то зачеркните его и рядом запишите другой.

Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы на вопросы должны отражать то, что верно лично для вас.

Если вы не совсем понимаете вопрос или не уверены, как на него отвечать, то можете обратиться за помощью к преподавателю, проводящему анкетирование.

Ваши ответы не будут показаны никому в вашем образовательном учреждении. Они будут анализироваться вместе с ответами других учащихся страны, без указания вашей фамилии.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ 1: ВОПРОСЫ О ВАС

Q1 В каком классе или на каком курсе вы учитесь?

класс

курс

Q2 По какой программе вы обучаетесь?

(Отметьте только одну клетку.)

Программа основного общего образования (5-9 классы)

 ₁

Программа среднего общего образования (10-11 классы)

 ₂

Программа начального профессионального образования
(профессиональное училище или др.)

 ₃

Программа среднего профессионального образования
(техникум, колледж или др.)

 ₄

Q3 Когда вы родились?

(Запишите число, месяц и год вашего рождения)

_____ 19____

Число Месяц Год

Q4 Ваш пол?

Женский Мужской

 ₁ ₂

ЧАСТЬ 2: ВЫ И ВАША СЕМЬЯ

В этой части вы найдете вопросы о вашей семье.

Некоторые из них – о ваших родителях или о тех, кто их заменяет, например, опекунах, приемных родителях, мачехе, отчине и др.

Если вы проводите время со многими из ваших близких, то в ответах укажите тех (родителей, приемных родителей, опекунов или др.), с кем вы проводите большую часть времени.

Q5a **Какую должность занимает ваша мать или женщина, которая ее заменяет, по основному месту работы?**
(например, школьный учитель, медсестра, продавец)

(Если она сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, ее последнюю основную работу.)

Напишите название должности. _____

Q5b **Что делает ваша мать или женщина, которая ее заменяет, на своей основной работе?** (например, преподает в средней школе, ухаживает за больными, продает товары)

(Если она сейчас не работает, то опишите, пожалуйста, ее последнюю работу.)

Опишите в одном предложении то, что она делает или раньше делала на этой работе.

Q10 Имеет ли ваш отец или мужчина, который его заменяет, диплом о получении следующего образования?

Если вы не уверены, какой ответ выбрать, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Высшее образование (окончил		
a) институт, университет, академию или аспирантуру)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Среднее профессиональное образование (например, окончил техникум)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
После окончания средней школы		
c) окончил любые курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q11a Где родились вы? Где родились ваши родители?

(Отметьте одну клетку в каждом столбце.)

	<i>Вы</i>	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>
В России	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
В других бывших республиках СССР	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
В другой стране	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃

Q11b Если вы родились НЕ в России, то сколько вам было лет, когда вы переехали в Россию?

(Если вам тогда было меньше года, поставьте «0».)

_____ лет

Q12 На каком языке вы в основном разговариваете дома?

*(Отметьте **только одну** клетку.)*

На русском

 495

На другом

 847

Укажите, на каком _____

Q13 Что имеет ваша семья и вы лично?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
a) Стол для занятий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Отдельную комнату (в которой живете только вы)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Тихое место для занятий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Компьютер, которым вы можете пользоваться для выполнения учебных заданий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Обучающие компьютерные программы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Доступ в Интернет	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Калькулятор (ваш собственный)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Классическую литературу (например, Л.Н.Толстой, А.С.Пушкин и др.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Сборники стихов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Произведения искусства (например, картины)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Книги, которые вы можете использовать при выполнении учебных заданий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Словари	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Посудомоечную машину	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) DVD-проигрыватель или видеомэгагнитофон	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Цифровой фотоаппарат или видеокамеру	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Домашний кинотеатр	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Спутниковая антенна	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q14 **Что еще имеет ваша семья? Какое количество?**

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Нет ни одного</i>	<i>Один</i>	<i>Два</i>	<i>Три или более</i>
a) Мобильный телефон	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Телевизор	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Компьютер	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Автомобиль	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ванную комнату	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

Q15 **Сколько книг у вас дома?**

Обычно на полке длиной в 1 м помещается около 40 книг. Не включайте журналы, газеты и учебники.

*(Отметьте **только одну** клетку.)*

0-10 книг	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 книг	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 книг	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 книг	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 книг	<input type="checkbox"/> ₅
Более 500 книг	<input type="checkbox"/> ₆

ЧАСТЬ 3: ВАШИ ОТНОШЕНИЯ К ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

В этой части имеются вопросы о ваших отношениях к различным проблемам, связанным с естественными науками, включающими астрономию, биологию, химию, физику или науки о Земле. С этими проблемами вы можете встретиться как в школе, так и вне школы (например, в телевизионной передаче).

Q16 Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	Совер- шенно согласен	Согласен	Не согласен	Совер- шенно не согласен
a) В основном мне нравится изучать естественные науки	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Мне очень нравится читать книги о естественных науках	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Мне очень нравится выполнять задания из области естественных наук	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Мне нравится узнавать что-то новое из области естественных наук	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Я заинтересован в изучении естественных наук	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q17 Как вы считаете, насколько легко было бы для вас самостоятельно выполнить следующие задачи?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Я могу сделать это легко</i>	<i>Я могу сделать это с небольшим усилием</i>	<i>Мне нужно приложить усилия, чтобы сделать это</i>	<i>Я не могу сделать это</i>
a) Определить, какая естественнонаучная проблема лежит в основе газетной статьи в разделе «Здоровье»	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Объяснить, почему землетрясения происходят более часто на одних территориях, чем на других	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Описать роль антибиотиков в лечении болезни	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Определить, какая естественнонаучная проблема тесно связана с вывозом мусора	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Сделать прогноз о том, какие изменения окружающей среды повлияют на выживание определенных видов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Проанализировать информацию, приведенную на упаковках пищевых продуктов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Обсудить, как новые научные данные могут убедить вас изменить свои представления о возможности жизни на Марсе	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Определить лучшее из двух объяснений о происхождении кислотных дождей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q18 Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
a) Новейшие естественнонаучные и технические разработки обычно способствуют улучшению жизненных условий людей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Естественные науки очень важны для нас, так как они помогают понять окружающий нас мир	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Некоторые понятия из области естественных наук помогают мне осознать свою связь с другими людьми	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Новейшие естественнонаучные и технические разработки обычно способствуют улучшению экономики	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Я часто буду использовать естественные науки, когда стану взрослым	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Естественные науки чрезвычайно важны для общества	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Естественные науки достаточно важны для меня	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Я считаю, что естественные науки помогают мне понять окружающие предметы и явления	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Новейшие естественнонаучные и технические разработки обычно приносят социальные блага	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Когда я окончу школу, у меня будет много возможностей применять естественнонаучные знания	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q19 Как часто вы делаете следующее?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Очень часто</i>	<i>Часто</i>	<i>Иногда</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
a) Смотрите телепередачи о естественных науках	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Покупаете или берете почитать книги по различным естественнонаучным вопросам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Посещаете Интернет-сайты по различным естественнонаучным вопросам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Слушаете радиoprogramмы о достижениях естественных наук	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Читаете естественнонаучные журналы или естественнонаучные статьи в газетах	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Посещаете естественнонаучный кружок	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q20 Ниже представлен список тем из области естественных наук. Где или от кого вы в основном получали информацию по каждой из этих тем?

(Отметьте в каждой строке столько клеток, сколько нужно.)

	<i>Я не уверен, что знаю, что это такое</i>	<i>В школе</i>	<i>В средствах массовой информации (телевидение, газеты и т.п.)</i>	<i>От друзей</i>	<i>От родственников</i>	<i>Из Интернета или книг</i>
a) Фотосинтез	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Формирование континентов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Гены и хромосомы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Звукоизоляция	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Изменение климата	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Эволюция	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Ядерная энергия	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Здоровье и питание	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Q21 **Насколько вам интересно изучать следующие темы или вопросы из области естественных наук?**

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Очень интересно</i>	<i>Интересно</i>	<i>Мало интересно</i>	<i>Не интересно</i>
a) Темы или отдельные вопросы по физике	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Темы или отдельные вопросы по химии	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Темы или отдельные вопросы по биологии растений	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Темы или отдельные вопросы по биологии человека	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Темы или отдельные вопросы по астрономии	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Темы или отдельные вопросы по геологии	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Как ученые планируют эксперименты	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Что требуется для научного объяснения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ЧАСТЬ 4: ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Q22 Насколько хорошо вам известно о следующих проблемах окружающей среды?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Я никогда не слышал об этом</i>	<i>Я слышал об этом, но не знаю, как объяснить, о чем это</i>	<i>Я знаю кое-что об этом и могу в общем объяснить</i>	<i>Мне известно об этом и я могу объяснить это доста- точно хорошо</i>
a) Увеличение в атмосфере газов, вызывающих парниковый эффект	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Использование генетически модифицированных продуктов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Кислотные дожди	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Отходы атомной промышленности	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Вырубка лесов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q23 Где или от кого вы в основном получали информацию о каждой из этих проблем окружающей среды?

(Отметьте в каждой строке столько клеток, сколько нужно.)

	<i>Нигде, я никогда не слышал об этом</i>	<i>В школе</i>	<i>В средствах массовой информации (телевидение, радио, газеты и журналы)</i>	<i>От друзей</i>	<i>От родст- венников</i>	<i>Из Интер- нета или книг</i>
a) Загрязнение воздуха.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Перебои в электроснаб- жении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Исчезновение с лица земли растений и животных.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Вырубка лесов...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Перебои в водоснабже- нии.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Отходы атомной промышлен- ности	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Q24 Считаете ли вы, что проблемы, приведенные ниже, серьезно беспокоят вас, а также других людей?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Меня лично это серьезно беспокоит, также как и других</i>	<i>Это серьезно беспокоит других людей в моей стране, но не меня лично</i>	<i>Это серьезно беспокоит только людей в других странах</i>	<i>Это никого серьезно не беспокоит</i>
a) Загрязнение воздуха.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Перебои в электроснабжении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Исчезновение с лица земли растений и животных.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Вырубка лесов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Перебои в водоснабжении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Отходы атомной промышленности.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q25 Как вы считаете, будут ли решены перечисленные ниже проблемы в течение следующих 20 лет или они обострятся?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Ситуация улучшится</i>	<i>Ничего не изменится</i>	<i>Ситуация обострится</i>
a) Загрязнение воздуха.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Перебои в электроснабжении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Исчезновение с лица земли растений и животных	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Вырубка лесов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Перебои в водоснабжении.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Отходы атомной промышленности.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q26 Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
a) Важно проводить регулярные проверки уровня выхлопных газов машин как условие возможного их использования.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Меня раздражает, когда тратится зря электроэнергия, если электроприборы используются без необходимости.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Я за то, чтобы были законы, регулирующие выбросы заводов, даже если при этом увеличится стоимость их продукции.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Для уменьшения количества мусора использование пластиковых упаковок должно быть сведено к минимуму.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Следует обязать промышленные предприятия доказывать, что они используют безопасные способы уничтожения вредных отходов.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Я за существование законов, защищающих среду обитания видов, подвергающихся опасности.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Электричество, насколько это возможно, следует вырабатывать из возобновляемых природных ресурсов, даже если это приведет к увеличению его стоимости.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ЧАСТЬ 5: ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ЕСТЕСТВЕННЫМИ НАУКАМИ

Вопросы этой части касаются профессий, имеющих отношение к естественным наукам. Существует множество таких профессий, помимо традиционной профессии – ученый. Инженер (имеет отношение к физике), синоптик (имеет отношение к географии), оптик (имеет отношение к биологии и физике), врач (имеет отношение к биологии) – все это примеры профессий, имеющих отношение к естественным наукам.

Q27 Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	Совершенно согласен	Согласен	Не согласен	Совершенно не согласен
а) Предметы, которые <u>преподают</u> в моем образовательном учреждении, обеспечивают учащихся базовыми знаниями и умениями, необходимыми для профессий, имеющих отношение к естественным наукам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
б) Естественнаучные предметы, которые я изучаю в моем образовательном учреждении, обеспечивают учащихся базовыми знаниями и умениями, необходимыми для многих различных профессий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
в) Предметы, которые <u>я изучаю</u> , обеспечивают меня базовыми знаниями и умениями, необходимыми для профессий, имеющих отношение к естественным наукам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
г) Мои преподаватели обучают меня базовым знаниям и умениям, которые понадобятся мне в профессиях, имеющих отношение к естественным наукам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q28 Хорошо ли вы информированы о следующем?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Очень хорошо инфор- мирован</i>	<i>Хорошо инфор- мирован</i>	<i>Не очень хорошо инфор- мирован</i>	<i>Не инфор- мирован совсем</i>
a) Какие профессии, имеющие отношение к естественным наукам, востребованы на рынке труда	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Где можно найти информацию о профессиях, имеющих отношение к естественным наукам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Что нужно делать, если учащиеся хотят получить профессию, имеющую отношение к естественным наукам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) В каких организациях требуются профессии, имеющие отношение к естественным наукам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q29 Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
a) Я хотел бы работать по специальности, связанной с естественными науками	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Я бы хотел изучать естественные науки после получения среднего образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Я хотел бы посвятить свою жизнь работе над новейшими исследованиями в области естественных наук	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Я хотел бы работать над проектами в области естественных наук, когда стану взрослым	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q30 Какую профессию и должность вы ожидаете получить к 30 годам?

Напишите название профессии и должности _____

ЧАСТЬ 6: ВРЕМЯ НА ОБУЧЕНИЕ

Q31 Сколько времени в неделю вы обычно тратите на изучение следующих предметов?

Для каждого предмета укажите отдельно:

- время, которое у вас занимают обычные уроки в вашем образовательном учреждении;
- время, которое вы тратите на внеклассные занятия (в вашем образовательном учреждении, дома или в другом месте);
- время, которое вы тратите на выполнение домашних заданий.

Далее имеется в виду час, который включает 60 мин, а не классный час или урок.

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)	<i>Нисколько</i>	<i>Менее 2 часов в неделю</i>	<i>От 2 до 4 часов в неделю</i>	<i>От 4 до 6 часов в неделю</i>	<i>6 или более часов в неделю</i>
a) Обычные уроки по физике в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Обычные уроки по химии в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Обычные уроки по биологии в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Обычные уроки по всем естественнонаучным предметам в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Внеклассные занятия по всем естественнонаучным предметам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Выполнение домашних заданий по физике	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Выполнение домашних заданий по химии	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Выполнение домашних заданий по биологии	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q31 (продолжение)

Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)

	<i>Нисколько</i>	<i>Менее 2 часов в неделю</i>	<i>От 2 до 4 часов в неделю</i>	<i>От 4 до 6 часов в неделю</i>	<i>6 или более часов в неделю</i>
i) Выполнение домашних заданий по всем естественнонаучным предметам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Математика

j) Обычные уроки по математике в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Внеклассные занятия по математике	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Выполнение домашних заданий по математике	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Русский язык

m) Обычные уроки по русскому языку в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Внеклассные занятия по русскому языку	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
o) Выполнение домашних заданий по русскому языку	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Все остальные предметы

p) Обычные уроки по всем остальным предметам в вашем образовательном учреждении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
q) Внеклассные занятия по всем остальным предметам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
r) Выполнение домашних заданий по всем остальным предметам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q32 **Посещаете ли вы в настоящее время внеклассные занятия? Если да, то какие?**

*Вы можете дополнительно (не во время обычных уроков) заниматься по тем предметам, которые вы изучаете в вашем образовательном учреждении. Такие занятия могут проводиться как в образовательном учреждении, в котором вы обучаетесь, так и у вас дома или в каком-либо другом месте. Помните, что вас спрашивают **только** о занятиях по тем предметам, которые вы изучаете в вашем образовательном учреждении.*

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

- | | Да | Нет |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Индивидуальные занятия с преподавателем, который работает в вашем образовательном учреждении | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Индивидуальные занятия с преподавателем, который <u>не работает</u> в вашем образовательном учреждении | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Занятия в маленьких группах (менее 8 человек) с преподавателем, который работает в вашем образовательном учреждении | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Занятия в маленьких группах (менее 8 человек) с преподавателем, который <u>не работает</u> в вашем образовательном учреждении | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Занятия в больших группах (8 и более человек) с преподавателем, который работает в вашем образовательном учреждении | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Занятия в больших группах (8 и более человек) с преподавателем, который <u>не работает</u> в вашем образовательном учреждении | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

ЧАСТЬ 7: ИЗУЧЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Q33 Какие из перечисленных предметов вы изучали или изучаете?

(Отметьте в каждой строке столько клеток, сколько нужно.)

	<i>В прошлом учебном году</i>		<i>В этом учебном году</i>	
	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
a) «Естествознание», обязательный предмет	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) «Естествознание», предмет по выбору	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Биология, обязательный предмет	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Биология, предмет по выбору	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Физика, обязательный предмет	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Физика, предмет по выбору	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Химия, обязательный предмет	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Химия, предмет по выбору	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Если вы не изучаете ни одного из естественнонаучных предметов в этом учебном году, то вы можете не отвечать на вопросы Q34-Q37. Переходите к следующей части анкеты.

Q34 Как часто на уроках естественнонаучных предметов происходит следующее?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>На всех уроках</i>	<i>На боль- шинстве уроков</i>	<i>На неко- торых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
a) Учащимся дают возможность объяснять свои идеи	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Учащиеся выполняют лабораторные или практические работы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) От учащихся требуют спланировать, как какой-либо естественнонаучный вопрос можно исследовать в ходе эксперимента	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Учащиеся должны применить естественнонаучные знания для решения проблем, взятых из жизни	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) На уроках используются мнения учащихся об изучаемом разделе или теме	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Учащихся просят сформулировать выводы на основе проведенных ими экспериментов, лабораторных или практических работ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Преподаватель объясняет, как естественнонаучные знания могут быть связаны с различными явлениями (например, движением тел, созданием веществ со схожими свойствами)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Учащимся разрешается планировать свои собственные исследования или эксперименты	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q34 (продолжение)

	<i>На всех уроках</i>	<i>На боль- шинстве уроков</i>	<i>На неко- торых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
i) На уроках проводятся обсуждения или дискуссии	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Преподаватель показывает демонстрационные эксперименты	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Учащимся дается возможность выбрать, какое исследование (практическую работу) они могут провести	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Используя естественные науки, преподаватель помогает учащимся понять мир за пределами учебного заведения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Учащиеся обсуждают вопросы, связанные с изучаемым разделом или темой	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Учащиеся выполняют лабораторные или практические работы, следуя указаниям преподавателя	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Преподаватель понятно объясняет значимость естественнонаучных знаний для нашей жизни	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Учащихся просят провести исследование или эксперимент для проверки своих собственных идей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) Преподаватель использует примеры практического применения естественнонаучных знаний в технике и технологии для того, чтобы показать, насколько важны естественнонаучные предметы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q35 Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
a) Стоит прилагать усилия для изучения естественнонаучных предметов, потому что это поможет мне в работе, которой я буду заниматься в будущем	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) То, что я изучаю на естественнонаучных предметах, важно для меня, так как это пригодится мне в дальнейшем обучении	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Я изучаю естественнонаучные предметы, так как знаю, что это мне пригодится	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Изучение естественнонаучных предметов важно для меня, так как то, что я изучил, будет способствовать моей карьере (планам, возможностям)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Я должен изучить многое в естественнонаучных предметах, так как это поможет мне найти работу	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q36 По вашему мнению, насколько важно для вас хорошо учиться по следующим предметам?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Очень важно</i>	<i>Важно</i>	<i>Не очень важно</i>	<i>Совсем не важно</i>
a) Естественнонаучные предметы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Математика	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Русский язык	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q37 В этом вопросе спрашивается об изучении вами разделов или тем естественнонаучных предметов в целом.

Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Совер- шенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совер- шенно не согласен</i>
a) Мне было бы легко изучить разделы повышенного уровня сложности по естественнонаучным предметам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Обычно я хорошо выполняю проверочные работы по естественнонаучным предметам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Я довольно быстро изучаю новые темы по естественнонаучным предметам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Мне легко дается изучение естественнонаучных предметов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Когда на естественнонаучных предметах объясняют новые темы, я все хорошо понимаю	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Я без труда понимаю новый материал по естественнонаучным предметам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ЧАСТЬ 8: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ

В следующих вопросах Вас спрашивают о компьютерах. Не относите к ним игровые приставки или калькуляторы.

Q1 Вы когда-нибудь пользовались компьютером?

(Отметьте **только одну** клетку.)

Да Нет
₁ ₂

Если вы отметили «Да», то продолжайте отвечать на вопросы анкеты.

Если вы отметили «Нет», не отвечайте на остальные вопросы анкеты.

Q2 Как долго вы пользуетесь компьютером?

(Отметьте **только одну** клетку.)

Менее одного года ₁
От одного до трех лет ₂
От трех до пяти лет ₃
Более пяти лет ₄

Q3 Как часто вы пользуетесь компьютером ...

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	Почти каждый день	Один или два раза в неделю	Несколько раз в месяц	Один раз в месяц или меньше	Никогда
а) дома?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
б) в вашем образовательном учреждении?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
с) в другом месте?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q4 Как часто вы пользуетесь компьютером для достижения следующих целей?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Почти каждый день</i>	<i>Несколько раз в неделю</i>	<i>От 1 раза в неделю до 1 раза в месяц</i>	<i>Реже 1 раза в месяц</i>	<i>Никогда</i>
a) Найти в Интернете информацию о людях, предметах или идеях	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Поиграть в компьютерные игры	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Написать необходимые документы или материалы с помощью текстового редактора (например, Word ® или Word Perfect®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Использовать Интернет для обмена информацией при выполнении работы группой	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Использовать электронные таблицы (например, Lotus 1 2 3 ® или Microsoft Excel®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Скачать программы из Интернета (включая и игровые)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Нарисовать что-либо или использовать графические компьютерные программы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Использовать обучающие программы, например, по математике	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Скачать музыку из Интернета	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Написать компьютерную программу	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Использовать электронную связь (например, электронную почту или чат)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q5 **Насколько успешно вы можете на компьютере выполнить следующее?**

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

	<i>Я могу хорошо делать это самосто- ятельно</i>	<i>Я могу это делать с чьей-либо помощью</i>	<i>Я знаю, что это означает, но не могу это делать</i>	<i>Я не знаю, что это означает</i>
a) Участвовать в «чате» (общаться по Интернету в реальном времени)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Использовать программу для нахождения вирусов и их лечения.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Редактировать цифровые фотографии или другие графические изображения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Создать базу данных (например, используя Microsoft Access®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Записать информацию на компактный диск (например, записать музыку на CD)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Перенести файлы с одного места в компьютере в другое (например, из одной папки в другую)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Найти информацию, используя Интернет	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Скачать файлы или программы из Интернета	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Прикрепить файл к электронному письму	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Использовать текстовый редактор (например, для того чтобы написать доклад)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q5 (продолжение)

	<i>Я могу хорошо делать это самосто- ятельно</i>	<i>Я могу это делать с чьей-либо помощью</i>	<i>Я знаю, что это означает, но не могу это делать</i>	<i>Я не знаю, что это означает</i>
k) Использовать электронные таблицы для построения графика	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Подготовить презентацию (например, используя Microsoft PowerPoint®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Скачать музыку из Интернета	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Подготовить мультимедийную презентацию (со звуковой, фото- и видео- поддержкой)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Написать письмо и отправить его по электронной почте	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Создать web-страницу	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Спасибо за ответы на вопросы нашей анкеты!