

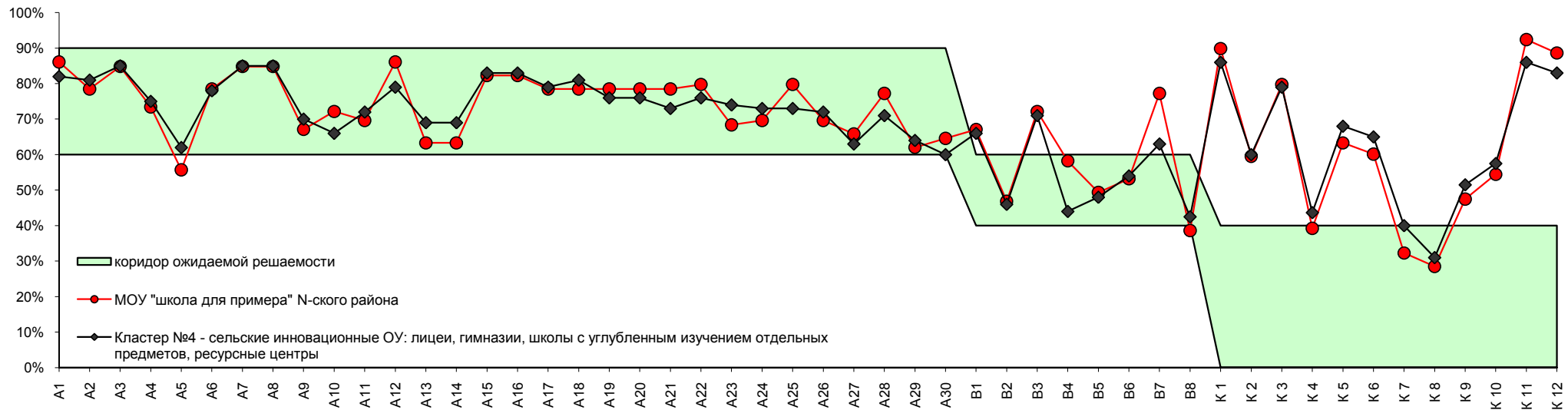
## Анализ уровня освоения отдельных дидактических единиц по предметам

Данные, позволяющие оценить уровень решаемости в разрезе отдельных дидактических единиц по каждому из предметов представлена на диаграмме и таблице. На диаграмме показана решаемость заданий выпускниками данного образовательного учреждения (% справившихся) относительно средней решаемости выпускников школ кластера, к которому отнесена школа и коридора ожидаемой решаемости. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ имеют единую структуру, которая определена спецификацией. Задания, занимающие в работе одинаковую позицию (например, А1 или В5) проверяют одни и те же элементы содержания и виды деятельности во всех вариантах. Это позволяет оценить уровень усвоения отдельных дидактических единиц выпускниками образовательного учреждения относительно выпускников аналогичных школ. В таблице представлен данный тематический перечень заданий, указан первичный балл и величина решаемости по данному образовательному учреждению.

Для выделения "лёгких" и "трудных" тем по каждому предмету показана оценка решаемости в целом по региону. Она дана относительно коридора ожидаемой решаемости в двух градациях - "выше" или "ниже". В тех случаях, когда решаемость по предмету остаётся в пределах коридора ожидаемой решаемости, градации "выше" или "ниже" присваиваются ряду максимальных и минимальных значений соответственно.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по русскому языку выпускниками школы 2008/09 уч. года  
на фоне средней решаемости по школам кластера и в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

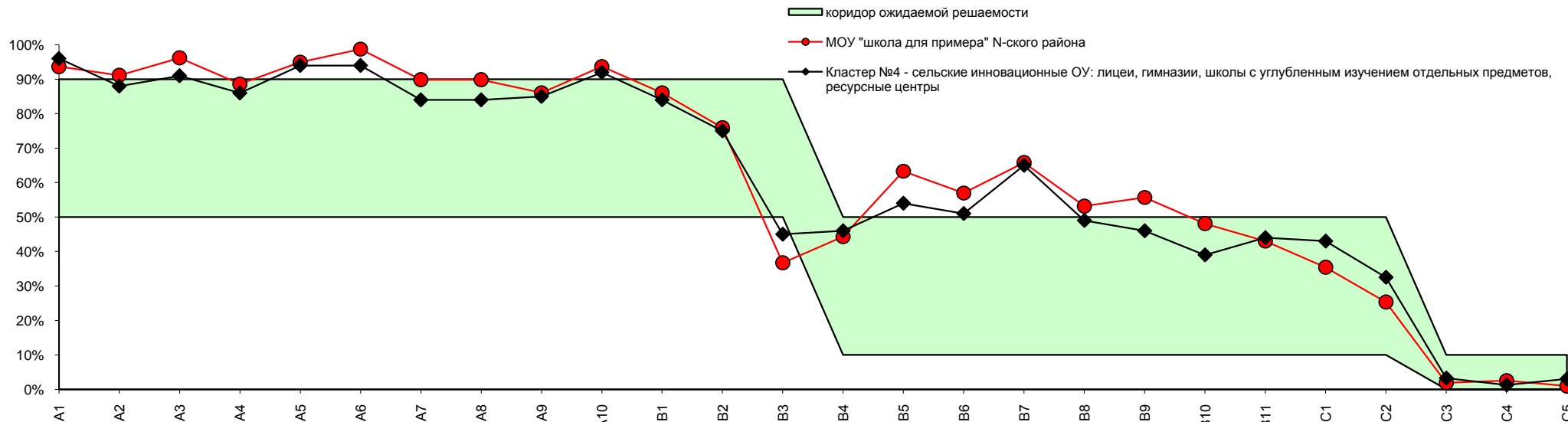


Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Первичный балл	Решаемость по школе	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				"лёгкие"	"трудные"
A1	Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).	1	86,08%		
A2	Лексические нормы (употребление слова).	1	78,48%		
A3	Морфологические нормы.	1	84,81%		
A4	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием).	1	73,42%		
A5	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами. Нормы управления. Построение сложноподч. предложений.	1	55,70%		

A6	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	1	78,48%		
A7	Средства связи предложений в тексте.	1	84,81%		
A8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое.	1	84,81%		
A9	Синтаксический анализ предложения (обобщение).	1	67,09%		
A10	Морфологический анализ.	1	72,15%		
A11	Лексическое значение слова.	1	69,62%		
A12	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	1	86,08%		
A13	Правописание корней.	1	63,29%		
A14	Правописание приставок.	1	63,29%		
A15	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	82,28%		
A16	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1	82,28%		
A17	Правописание НЕ и НИ.	1	78,48%		
A18	Слитное, дефисное, раздельное написание.	1	78,48%		
A19	Пунктуация в простом и сложном предложениях.	1	78,48%		
A20	Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства).	1	78,48%		
A21	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	78,48%		
A22	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предлож.)	1	79,75%		
A23	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	68,35%		
A24	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	69,62%		
A25	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.	1	79,75%		
A26	Грамматические нормы (синтаксические нормы).	1	69,62%		
A27	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	65,82%		
A28	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	77,22%		
A29	Стили и функционально-смысловые типы речи.	1	62,03%		
A30	Лексическое значение слова.	1	64,56%		
B1	Основные способы словообразования.	1	67,09%		
B2	Морфологический анализ слова.	1	46,84%		
B3	Словосочетание.	1	72,15%		
B4	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения.	1	58,23%		
B5	Осложнённое простое предложение.	1	49,37%		
B6	Сложное предложение.	1	53,16%		
B7	Средства связи предложений в тексте.	1	77,22%		
B8	Речь. Анализ средств выразительности (максимум - 2 балла).	2	38,61%		
K 1	Формулировка проблем исходного текста (максимум - 1 балл)	1	89,87%		
K 2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста (максимум - 2 балла)	2	59,49%		
K 3	Отражение позиции автора исходного текста (максимум - 1 балл)	1	79,75%		
K 4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме (максимум - 3 балла)	3	39,24%		
K 5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (максимум - 2 балла)	2	63,29%		
K 6	Точность и выразительность речи (максимум - 2 балла)	2	60,13%		
K 7	Соблюдение орфографических норм (максимум - 2 балла)	2	32,28%		
K 8	Соблюдение пунктуационных норм (максимум - 2 балла)	2	28,48%		
K 9	Соблюдение языковых норм (максимум - 2 балла)	2	47,47%		
K 10	Соблюдение речевых норм (максимум - 2 балла)	2	54,43%		
K 11	Соблюдение этических норм (максимум - 1 балл)	1	92,41%		
K 12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале (максимум - 1 балл)	1	88,61%		

**МАТЕМАТИКА**

**Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по математике выпускниками школы 2008/09 уч. года  
на фоне средней решаемости по школам кластера и в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости**

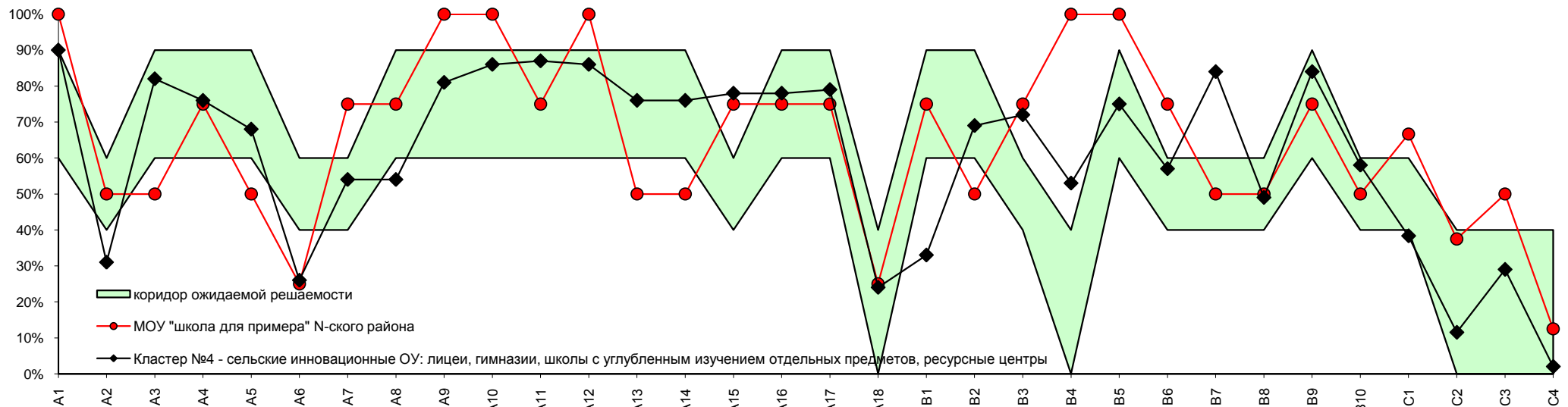


Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Первичный балл	Решаемость по школе	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				"лёгкие"	"трудные"
A1	Владение понятием степени с рациональным показателем, умение выполнять тождественные преобразования и находить их значения.	1	93,67%		
A2	Умение выполнять тождественные преобразования с корнями и находить их значение	1	91,14%		
A3	Умение выполнять тождественные преобразования логарифмических выражений	1	96,20%		
A4	Умение распознавать графики элементарных функций	1	88,61%		
A5	Умение находить производную функции	1	94,94%		
A6	Умение находить множество значений функции	1	98,73%		
A7	Умение применять чтение свойств функции по графику для решения практических задач	1	89,87%		
A8	Умение решать рациональные неравенства	1	89,87%		
A9	Умение решать простейшие тригонометрические уравнения	1	86,08%		
A10	Умение решать показательные неравенства	1	93,67%		
B1	Умение выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений и находить их значение	1	86,08%		
B2	Умение применять геометрический смысл производной	1	75,95%		
B3	Умение применять геометрические знания для решения практических задач	1	36,71%		
B4	Умение решать уравнения с помощью замены переменной	1	44,30%		
B5	Умение применять геометрический смысл производной; умение применять производную для исследования свойств функции	1	63,29%		
B6	Умение выполнять тождественные преобразования логарифмических выражений и находить их значение	1	56,96%		
B7	Умение использовать свойство периодичности функции для решения задач	1	65,82%		

B8	Умение решать уравнения с параметром, содержащие модуль	1	53,16%		
B9	Умение решать практическую задачу, составляя математическую модель предложенной в ней ситуации	1	55,70%		
B10	Умение решать стереометрические задачи	1	48,10%		
B11	Умение решать планиметрические задачи	1	43,04%		
C1	Умение исследовать свойства сложной функции	2	35,44%		
C2	Умение использовать несколько приёмов при решении уравнений	2	25,32%		
C3	Умение решать математические задачи, составляя их модель (неравенство), умение решать неравенства	4	1,90%		
C4	Умение решать стереометрическую задачу на комбинацию геометрических тел (многогранников и тел вращения)	4	2,53%		
C5	Умение решать комбинированные уравнения	4	0,95%		

## ИНФОРМАТИКА

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по информатике выпускниками школы 2008/09 уч. года  
на фоне средней решаемости по школам кластера и в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

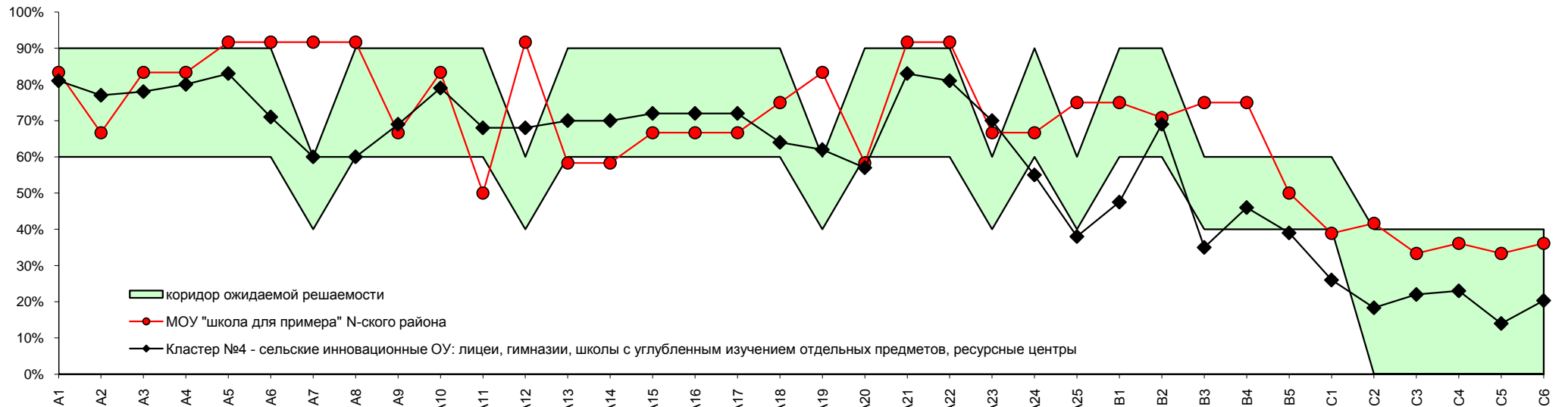


Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Первичный балл	Решаемость по школе	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				"лёгкие"	"трудные"
A1	Кодирование текстовой информации. Кодировка ASCII. Основные кодировки кириллицы	1	100,00%		
A2	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1	50,00%		
A3	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	1	50,00%		
A4	Умения выполнять арифметические операции в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления	1	75,00%		
A5	Использование переменных. Объявление переменной (тип, имя, значение). Локальные и глобальные переменные	1	50,00%		
A6	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	1	25,00%		
A7	Знание основных понятий и законов математической логики	1	75,00%		
A8	Умения строить и преобразовывать логические выражения	1	75,00%		

A9	Умения строить таблицы истинности и логические схемы	1	100,00%		
A10	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	100,00%		
A11	Умение кодировать и декодировать информацию	1	75,00%		
A12	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке	1	100,00%		
A13	Знания о файловой системе организации данных	1	50,00%		
A14	Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	1	50,00%		
A15	Знание технологии обработки графической информации	1	75,00%		
A16	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах	1	75,00%		
A17	Знания о визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	1	75,00%		
A18	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	25,00%		
B1	Знания о методах измерения количества информации	1	75,00%		
B2	Знание и умение использовать основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл	1	50,00%		
B3	Представление числовой информации в памяти компьютера. Перевод, сложение и умножение в разных системах счисления	1	75,00%		
B4	Умение строить и преобразовывать логические выражения	1	100,00%		
B5	Умение исполнять алгоритм в среде формального исполнителя	1	100,00%		
B6	Умение строить и преобразовывать логические выражения	1	75,00%		
B7	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала	1	50,00%		
B8	Умение исполнять алгоритм, записанный на естественном языке	1	50,00%		
B9	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	1	75,00%		
B10	Умение осуществлять поиск информации в Интернет	1	50,00%		
C1	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки (максимально - 3 балла)	3	66,67%		
C2	Умения написать короткую (10–15 строк) простую программу обработки массива на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке (макс. - 2 балла)	2	37,50%		
C3	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию (максимально - 3 балла)	3	50,00%		
C4	Умения создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности (макс. - 4 балла)	4	12,50%		

# ФИЗИКА

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по физике выпускниками школы 2008/09 уч. года  
на фоне средней решаемости по школам кластера и в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

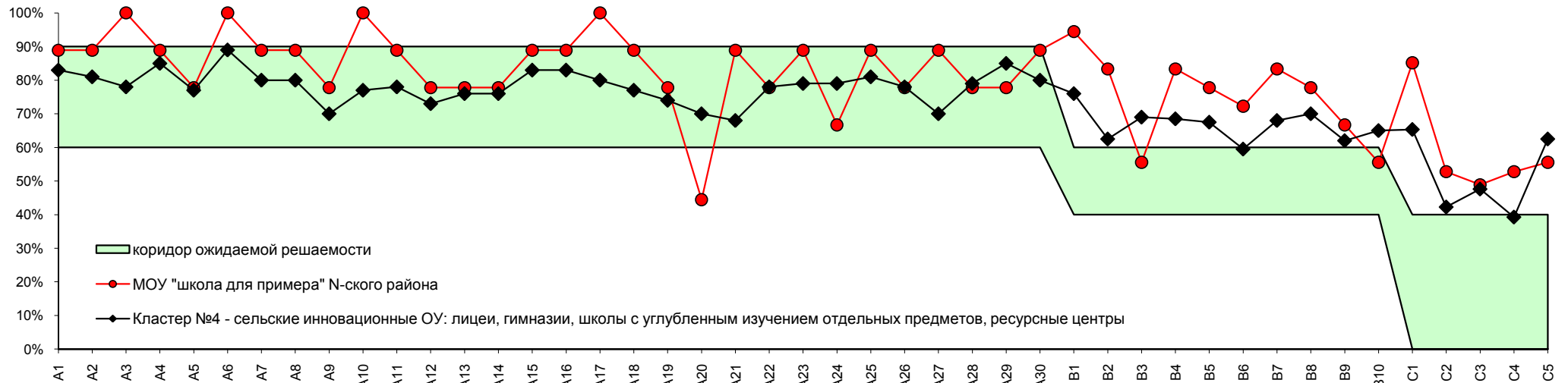


Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Первичный балл	Решаемость по школе	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				"лёгкие"	"трудные"
A1	Кинематика	1	83,33%		
A2	Законы Ньютона	1	66,67%		
A3	Силы в природе	1	83,33%		
A4	Импульс, закон сохранения импульса	1	83,33%		
A5	Механическая энергия, работа, закон сохранения энергии	1	91,67%		
A6	Статика, механические колебания и волны	1	91,67%		
A7	Механика	1	91,67%		
A8	МКТ	1	91,67%		
A9	МКТ	1	66,67%		
A10	МКТ, термодинамика	1	83,33%		
A11	Термодинамика	1	50,00%		
A12	Молекулярная физика, термодинамика	1	91,67%		
A13	Электростатика	1	58,33%		
A14	Постоянный ток	1	58,33%		
A15	Магнитное поле, электромагнитная индукция	1	66,67%		
A16	Электромагнитные колебания и волны	1	66,67%		
A17	Оптика	1	66,67%		
A18	Элементы СТО, оптика	1	75,00%		

A19	Электродинамика	1	83,33%		
A20	Корпускулярно-волновой дуализм, физика атома	1	58,33%		
A21	Физика атомного ядра	1	91,67%		
A22	Физика атомного ядра	1	91,67%		
A23	Квантовая физика	1	66,67%		
A24	Механика – квантовая физика	1	66,67%		
A25	Механика – квантовая физика	1	75,00%		
B1	Механика. МКТ (макс. - 2 балла)	2	75,00%		
B2	Электродинамика – квантовая физика (макс. - 2 балла)	2	70,83%		
B3	Механика (расчетная задача)	1	75,00%		
B4	МКТ, электродинамика (расчетная задача)	1	75,00%		
B5	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	1	50,00%		
C1	Механика – квантовая физика (качественная задача) (макс. - 3 балла)	3	38,89%		
C2	Механика (расчетная задача) (макс. - 3 балла)	3	41,67%		
C3	Молекулярная физика (расчетная задача) (макс. - 3 балла)	3	33,33%		
C4	Электродинамика (расчетная задача) (макс. - 3 балла)	3	36,11%		
C5	Электродинамика (расчетная задача) (макс. - 3 балла)	3	33,33%		
C6	Квантовая физика (расчетная задача) (макс. - 3 балла)	3	36,11%		

### ХИМИЯ

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по химии выпускниками школы 2008/09 уч. года  
на фоне средней решаемости по школам кластера и в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости



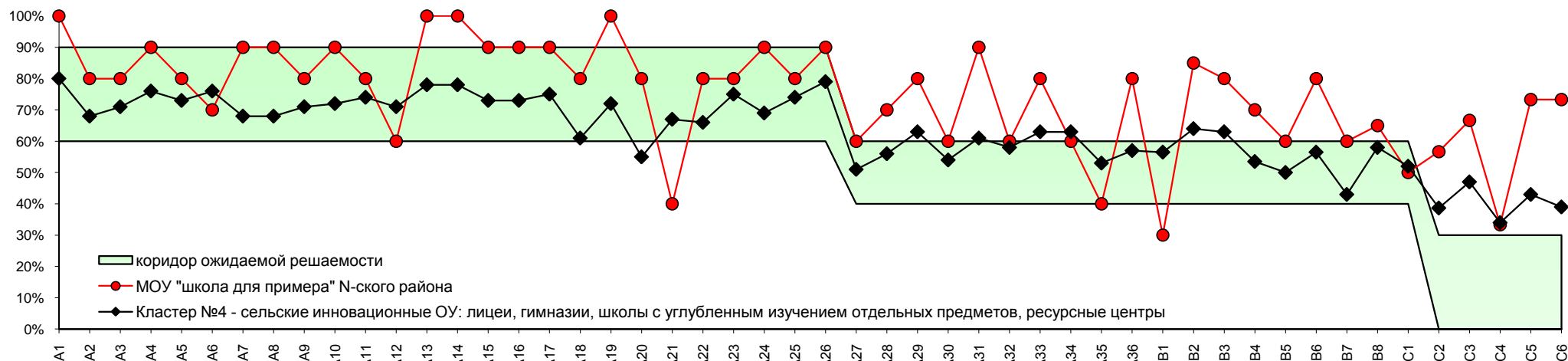
Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Первичный балл	Решаемость по школе	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				"лёгкие"	"трудные"
A1	Современные представления о строении атомов. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов. Атомные орбитали, s- и p-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояния атомов.	1	88,89%		
A2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Радиусы атомов, их периодические изменения в системе химических элементов. Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам.	1	88,89%		
A3	Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая, водородная. Способы образования ковалентной связи. Характеристики ковалентной связи: длина и энергия связи. Образование ионной связи.	1	100,00%		
A4	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов.	1	88,89%		
A5	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Зависимость свойств веществ от особенностей их кристаллической решетки.	1	77,78%		
A6	Классификация неорганических веществ. Многообразие органических веществ. Классификация органических веществ. Систематическая номенклатура.	1	100,00%		
A7	Общая характеристика металлов главных подгрупп I—III групп в связи с их положением в ПС химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа по их положению в ПС химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.	1	88,89%		
A8	Общая характеристика неметаллов главных подгрупп IV—VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.	1	88,89%		
A9	Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов: простых веществ (металлов и неметаллов).	1	77,78%		
A10	Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов: оксидов (основных, амфотерных, кислотных).	1	100,00%		
A11	Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов: оснований, амфотерных гидроксидов, кислот.	1	88,89%		
A12	Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов: солей средних и кислых.	1	77,78%		
A13	Взаимосвязь неорганических веществ.	1	77,78%		
A14	Теория строения органических соединений. Изомерия, гомология. Гомологический ряд углеводородов. Изомеры углеводородов. Структурная и пространственная изомерия.	1	77,78%		
A15	Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа. Характерные химические свойства углеводородов: алканов, алкенов, диенов, алкинов. Характерные химические свойства ароматических углеводородов: бензола и толуола	1	88,89%		
A16	Характерные химические свойства кислородсодержащих органических соединений: предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.	1	88,89%		
A17	Характерные химические свойства кислородсодержащих органических соединений: альдегидов и предельных карбоновых кислот. Сложные эфиры. Жиры. Мыла. Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды.	1	100,00%		
A18	Взаимосвязь органических веществ.	1	88,89%		
A19	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	1	77,78%		
A20	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов.	1	44,44%		
A21	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов.	1	88,89%		
A22	Диссоциация электролитов в водных растворах. Слабые и сильные электролиты.	1	77,78%		
A23	Реакции ионного обмена.	1	88,89%		
A24	Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее.	1	66,67%		
A25	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная.	1	88,89%		
A26	Реакции, характеризующие основные свойства и способы получения углеводородов.	1	77,78%		
A27	Реакции, характеризующие основные свойства и способы получения кислородсодержащих соединений.	1	88,89%		
A28	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Методы исследования объектов, изучаемых в химии. Определение характера среды. Индикаторы. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений.	1	77,78%		
A29	Общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Промышленное получение веществ и охрана окружающей среды. Природные источники углеводородов, их переработка. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений.	1	77,78%		
A30	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Расчеты теплового эффекта реакции.	1	88,89%		



B1	Систематическая номенклатура (максимально - 2 балла)	2	94,44%		
B2	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее (максимально - 2 балла).	2	83,33%		
B3	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей) (максимально - 2 балла).	2	55,56%		
B4	Гидролиз солей (максимально - 2 балла).	2	83,33%		
B5	Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов: простых веществ (металлов и неметаллов), оксидов (основных, амфотерных, кислотных), оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних и кислых) (максимально - 2 балла).	2	77,78%		
B6	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, алкенов, диенов, алкинов. Механизмы реакций замещения и присоединения в органической химии. Правило В.В. Марковникова. (максимально - 2 балла).	2	72,22%		
B7	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов; фенола; альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. (макс. - 2 балла).	2	83,33%		
B8	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот; Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки. (максимально - 2 балла).	2	77,78%		
B9	Вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей (макс. - 1 балл).	1	66,67%		
B10	Расчеты: массы вещества или объема газов по известному количеству вещества из участвующих в реакции (максимально - 1 балл).	1	55,56%		
C1	Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее (максимально - 3 балла).	3	85,19%		
C2	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ (максимально - 4 балла)..	4	52,78%		
C3	Реакции, подтверждающие взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих органических соединений (максимально - 5 баллов).	5	48,89%		
C4	Расчеты: массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества (максимально - 4 балла).	4	52,78%		
C5	Нахождение молекулярной формулы вещества (максимально - 2 балла).	2	55,56%		

### БИОЛОГИЯ

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по биологии выпускниками школы 2008/09 уч. года  
на фоне средней решаемости по школам кластера и в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

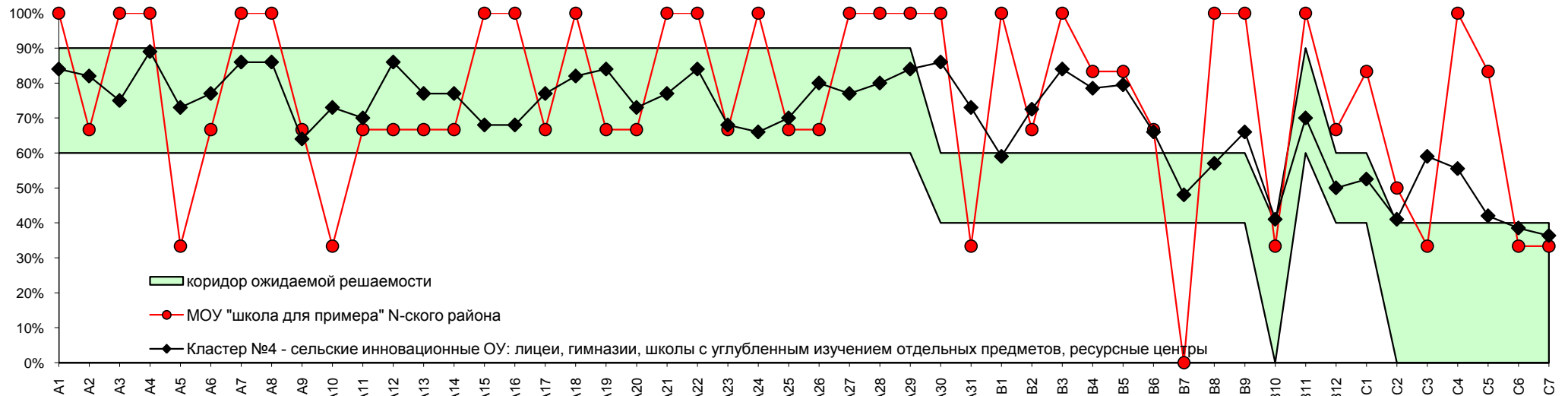


Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Первичный балл	Решаемость по школе	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				"лёгкие"	"трудные"
A1	Методы биологической науки, признаки живого, уровни организации жизни.	1	100,00%		
A2	Клеточная теория. Многообразие клеток, химическая организация клетки.	1	80,00%		
A3	Клетка: химический состав, строение, функции органоидов.	1	80,00%		
A4	Клетка – генетическая единица живого. Деление клеток.	1	90,00%		
A5	Разнообразие организмов. Вирусы.	1	80,00%		
A6	Воспроизведение организмов. Онтогенез.	1	70,00%		
A7	Генетика, ее задачи. Основные генетические понятия.	1	90,00%		
A8	Закономерности наследственности.	1	90,00%		
A9	Закономерности изменчивости. Мутации и их влияние на организм.	1	80,00%		
A10	Классификация организмов. Бактерии. Грибы.	1	90,00%		
A11	Растения. Строение, жизнедеятельность, размножение цветковых растений.	1	80,00%		
A12	Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных.	1	60,00%		
A13	Одноклеточные и многоклеточные животные. Основные типы беспозвоночных, их характеристика. Классы членистоногих.	1	100,00%		
A14	Хордовые животные. Классификация, строение, жизнедеятельность.	1	100,00%		
A15	Человек. Ткани. Органы, системы органов. Пищеварение. Дыхание. Кровообращение.	1	90,00%		
A16	Человек. Органы, системы органов. Опорно-двигательная, покровная, выделительная системы. Размножение и развитие.	1	90,00%		
A17	Внутренняя среда, иммунитет, обмен веществ.	1	90,00%		
A18	Строение и функции нервной и эндокринной систем. Нейрогуморальная регуляция. Анализаторы.	1	80,00%		
A19	Факторы здоровья и риска. Гигиена человека.	1	100,00%		
A20	Надорганизменные системы: популяция, вид.	1	80,00%		
A21	Эволюционные теории. Движущие силы эволюции.	1	40,00%		
A22	Результаты эволюции. Доказательства эволюции организмов.	1	80,00%		
A23	Макроэволюция. Направления и пути эволюции. Происхождение человека.	1	80,00%		
A24	Экологические факторы. Взаимоотношения организмов.	1	90,00%		
A25	Экосистема, ее компоненты. Цепи питания. Разнообразие и развитие экосистем. Агроэкосистемы.	1	80,00%		
A26	Биосфера. Круговорот веществ. Глобальные изменения в биосфере.	1	90,00%		
A27	Структурно-функциональная и химическая организация клетки.	1	60,00%		
A28	Метаболизм клетки. Энергетический обмен и фотосинтез. Реакции матричного синтеза.	1	70,00%		
A29	Деление клетки. Размножение и развитие организмов.	1	80,00%		
A30	Генетические закономерности. Влияние мутагенов на генетический аппарат клетки и организма.	1	60,00%		
A31	Селекция. Биотехнология.	1	90,00%		
A32	Многообразие и классификация организмов.	1	60,00%		
A33	Процессы жизнедеятельности организма человека.	1	80,00%		
A34	Человек. Нейрогуморальная регуляция. Анализаторы. ВНД.	1	60,00%		
A35	Учение об эволюции органического мира.	1	40,00%		
A36	Экосистемы и присущие им закономерности.	1	80,00%		
B1	Обобщение и применение знаний о клеточно-организменном уровне организации жизни (максимально - 2 балла).	2	30,00%		
B2	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов (максимально - 2 балла).	2	85,00%		
B3	Обобщение и применение знаний об эволюции и экологических закономерностях (максимально - 2 балла).	2	80,00%		
B4	Сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств (максимально - 2 балла).	2	70,00%		
B5	Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека (максимально - 2 балла).	2	60,00%		
B6	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на всех уровнях организации жизни (макс. - 2 балла).	2	80,00%		
B7	Установление последовательности экологических закономерностей, биологических объектов, процессов, явлений (максимально - 2 балла).	2	60,00%		

B8	Установление последовательности экологических и эволюционных процессов и объектов. (максимально - 2 балла).	2	65,00%		
C1	Применение биологических знаний в практических ситуациях (макс. - 2 балла).	2	50,00%		
C2	Умение работать с текстом, рисунком. (макс. - 3 балла).	3	56,67%		
C3	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов (макс. - 3 балла).	3	66,67%		
C4	Обобщение и применение знаний об экологии и эволюции органического мира. (макс. - 3 балла).	3	33,33%		
C5	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации. (макс.- 3 балла).	3	73,33%		
C6	Решение задач на применение знаний в новой ситуации по генетике (максимально - 3 балла).	3	73,33%		

## ГЕОГРАФИЯ

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по географии выпускниками школы 2008/09 уч. года  
на фоне средней решаемости по школам кластера и в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

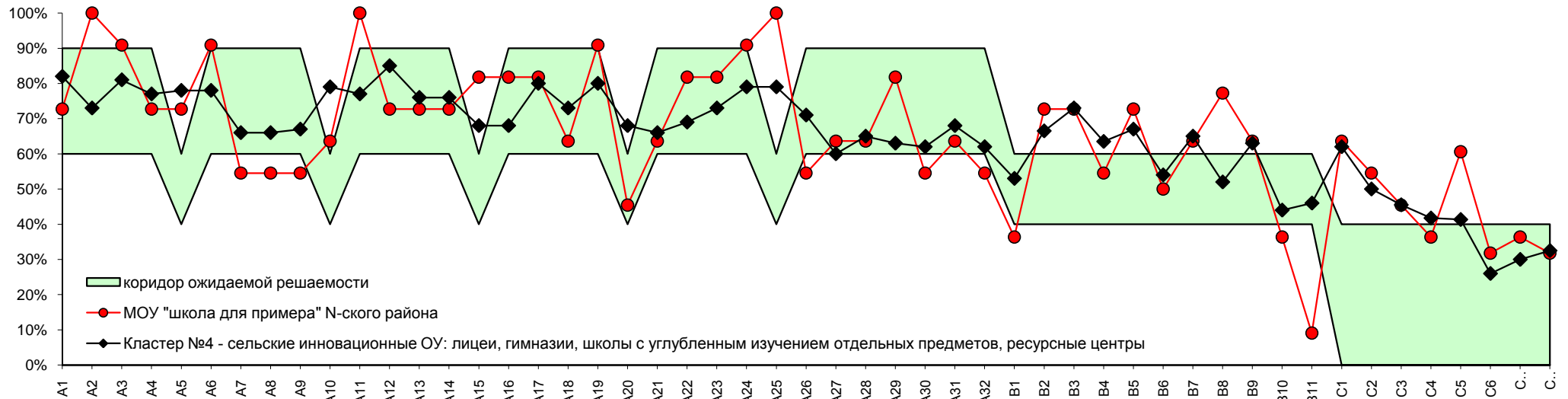


Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Первичный балл	Решаемость по школе	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				"лёгкие"	"трудные"
A1	Определение по картам направлений и географических координат	1	100,00%		
A2	Географическая номенклатура. (Показ на карте основных объектов гидросферы)	1	66,67%		
A3	Литосфера. Атмосфера.	1	100,00%		
A4	Основные виды природных ресурсов	1	100,00%		
A5	Экологические проблемы. Меры по охране окружающей среды	1	33,33%		
A6	Размещение природных зон мира и России, особенности компонентов их природы	1	66,67%		
A7	Особенности географического положения материков и их частей	1	100,00%		
A8	Положения на карте основных элементов рельефа поверхности Земли, зон землетрясений и вулканизма. Особенности рельефа материков и России	1	100,00%		
A9	Особенности климата материков и России	1	66,67%		
A10	Земля как планета Солнечной системы	1	33,33%		

A11	Географические особенности полового и возрастного состава населения. География международных миграций	1	66,67%		
A12	Крупнейшие города и городские агломерации мира. Географические особенности размещения и расселения населения	1	66,67%		
A13	Географические особенности процесса урбанизации	1	66,67%		
A14	Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира	1	66,67%		
A15	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1	100,00%		
A16	География основных отраслей промышленности мира	1	100,00%		
A17	География основных отраслей сельского хозяйства и транспорта мира	1	66,67%		
A18	Показ на карте положения основных стран мира	1	100,00%		
A19	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира	1	66,67%		
A20	Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира	1	66,67%		
A21	Географическое положение, размеры территории и границы России	1	100,00%		
A22	Численность населения, географические различия естественного и механического движения. Особенности размещения населения России	1	100,00%		
A23	Крупнейшие города России	1	66,67%		
A24	География основных отраслей промышленности России	1	100,00%		
A25	География основных отраслей сельского хозяйства России	1	66,67%		
A26	Особенности природы, населения и хозяйства районов европейской части России	1	66,67%		
A27	Особенности природы, населения и хозяйства районов Сибири и Дальнего Востока	1	100,00%		
A28	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	1	100,00%		
A29	Географическое распространение мировых религий	1	100,00%		
A30	Основные международные экономические и политические организации	1	100,00%		
A31	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1	33,33%		
B1	Определение поясного времени	1	100,00%		
B2	Показ на карте положения субъектов Российской Федерации (максимально - 2 балла).	2	66,67%		
B3	Столицы и административные центры субъектов Российской Федерации (максимально - 2 балла).	2	100,00%		
B4	География основных отраслей промышленности России (максимально - 2 балла).	2	83,33%		
B5	Столицы основных стран мира (максимально - 2 балла).	2	83,33%		
B6	География основных отраслей промышленности мира	1	66,67%		
B7	Географические особенности воспроизводства населения мира	1	0,00%		
B8	Сравнение обеспеченности природными ресурсами отдельных стран	1	100,00%		
B9	Определение страны по краткому описанию	1	100,00%		
B10	Определение региона (субъекта) РФ по краткому описанию	1	33,33%		
B11	Определение расстояний по карте	1	100,00%		
B12	Определение азимутов по карте	1	66,67%		
C1	Анализ топографической карты (максимально - 2 балла).	2	83,33%		
C2	Построение профиля рельефа местности по топографической карте (максимально - 2 балла).	2	50,00%		
C3	Анализ и объяснение взаимосвязей географических процессов и явлений в природе. Анализ и объяснение структуры хозяйства и специализации отдельных территорий	1	33,33%		
C4	Анализ и объяснение взаимосвязей географических процессов и явлений в природе. Анализ и объяснение структуры хозяйства и специализации отдельных территорий (максимально - 2 балла).	2	100,00%		
C5	Анализ геоэкологических ситуаций (максимально - 2 балла).	2	83,33%		
C6	Применение географических знаний о Земле как планете для решения задач (максимально - 2 балла).	2	33,33%		
C7	Анализ и объяснение демографических ситуаций (максимально - 3 балла).	3	33,33%		

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по истории России выпускниками школы 2008/09 уч. года  
на фоне средней решаемости по школам кластера и в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости**

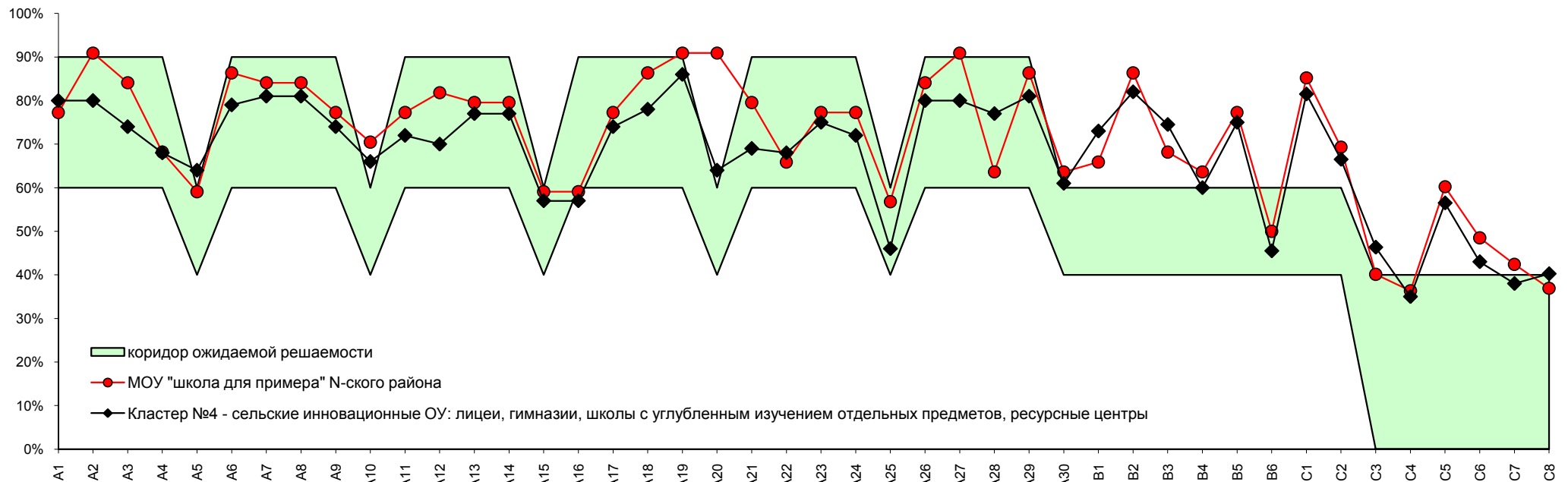


Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Первичный балл	Решаемость по школе	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				"лёгкие"	"трудные"
A1	VIII- нач. XVII в. Знание дат.	1	72,73%		
A2	VIII- нач. XVII в. Знание фактов.	1	100,00%		
A3	VIII- нач. XVII в. Знание понятий.	1	90,91%		
A4	VIII- нач. XVII в. Знание причин и следствий.	1	72,73%		
A5	XVII-XVIII вв. Знание дат.	1	72,73%		
A6	XVII-XVIII вв. Знание фактов.	1	90,91%		
A7	XVII-XVIII вв. Группировка фактов.	1	54,55%		
A8	XVII-XVIII вв. Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений.	1	54,55%		
A9	XVII-XVIII вв. Знание причин и следствий.	1	54,55%		
A10	VIII-XVIII вв. Умение извлекать информацию из источника.	1	63,64%		
A11	XIX в. Знание дат.	1	100,00%		
A12	XIX в. Знание фактов.	1	72,73%		
A13	XIX в. Знание понятий.	1	72,73%		
A14	XIX в. Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений.	1	72,73%		
A15	XIX в. Знание причин и следствий.	1	81,82%		
A16	XIX в. Группировка фактов.	1	81,82%		
A17	XIX в. Умение извлекать информацию из источника.	1	81,82%		
A18	1900-1940 гг. Знание дат.	1	63,64%		

A19	1900-1940 гг. Знание понятий.	1	90,91%		
A20	1900-1940 гг. Соотнесение единичных фактов и общих явлений, указание характерных признаков событий и явлений.	1	45,45%		
A21	1900-1940 гг. Знание причин и следствий.	1	63,64%		
A22	1900-1940 гг. Группировка фактов.	1	81,82%		
A23	1900-1940 гг. Поиск информации в источнике.	1	81,82%		
A24	1941-1945 гг. Знание фактов.	1	90,91%		
A25	1941-1945 гг. Поиск информации в источнике.	1	100,00%		
A26	1945-1991 гг. Знание дат.	1	54,55%		
A27	1945-1991 гг. Знание фактов.	1	63,64%		
A28	1945-1991 гг. Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений.	1	63,64%		
A29	1945-1991 гг. Знание причин и следствий.	1	81,82%		
A30	1945-1991 гг. Группировка фактов.	1	54,55%		
A31	1945-1991 гг. Умение извлекать информацию из источника.	1	63,64%		
A32	1991-2005 гг. Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений.	1	54,55%		
B1	VIII-XVIII вв. Установление последовательности событий (максимально - 1 балл).	1	36,36%		
B2	VIII-XVIII вв. Систематизация фактов, понятий (максимально - 2 балла).	2	72,73%		
B3	VIII-XVIII вв. Умение извлекать информацию из источника (максимально - 1 балл).	1	72,73%		
B4	XIX в. Систематизация фактов, понятий (максимально - 2 балла).	2	54,55%		
B5	XIX в. Поиск информации в источнике (максимально - 1 балл).	1	72,73%		
B6	1900-1945 гг. Умение извлекать информацию из источника (максимально - 2 балла).	2	50,00%		
B7	1900-1945 гг. Систематизация фактов, понятий (максимально - 1 балла).	1	63,64%		
B8	1945-1991 гг. Систематизация фактов, понятий (максимально - 2 балла).	2	77,27%		
B9	1945-1991 гг. Умение извлекать информацию из источника (максимально - 1 балл).	1	63,64%		
B10	VIII-XXI вв. Систематизация фактов, понятий (максимально - 1 балл).	1	36,36%		
B11	XIX-XXI вв. Установление последовательности событий (максимально - 1 балл).	1	9,09%		
C1	VIII-XXI вв. Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника (максимально - 2 балла).	2	63,64%		
C2	VIII-XXI вв. Выявление сущности описанной в источнике проблемы в историческом контексте (максимально - 2 балла).	2	54,55%		
C3	VIII-XXI вв. Анализ позиции автора и участников описываемых в источнике событий (максимально - 2 балла).	2	45,45%		
C4	VIII-XXI вв. Комплекс знаний и умений к заданию на обобщенную характеристику, систематизацию исторического материала (максимально - 4 балла) .	4	36,36%		
C5	VIII-XXI вв. Задание на анализ исторических версий и оценок. Проверяется комплекс знаний и умений (максимально - 3 балла).	3	60,61%		
C6	VIII-XXI вв. Задание на анализ исторической ситуации. Проверяется комплекс знаний и умений (максимально - 4 балла).	4	31,82%		
C7.1	VIII-XXI вв. Задание на сравнение. Проверяется комплекс знаний и умений (макс. - 2 балла) .	2	36,36%		
C7.2	VIII-XXI вв. Задание на сравнение. Проверяется комплекс знаний и умений (2 балла)	2	31,82%		

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по обществознанию выпускниками школы 2008/09 уч. года  
на фоне средней решаемости по школам кластера и в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости**



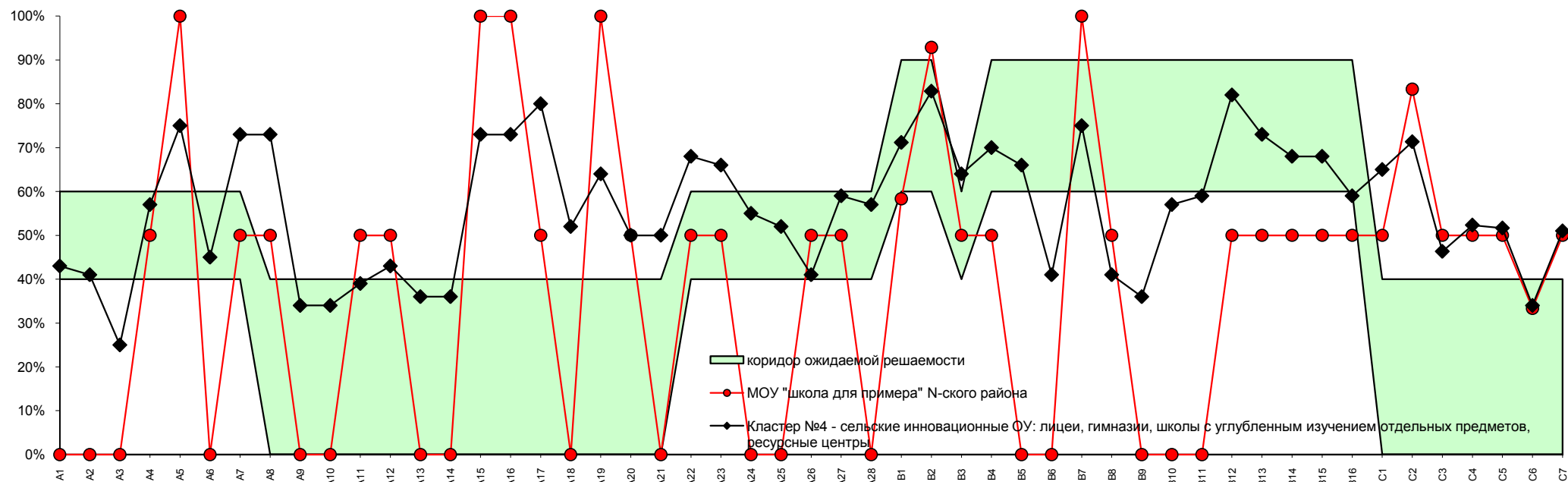
Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Первичный балл	Решаемость по школе	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				"лёгкие"	"трудные"
A1	Общество и природа; взаимосвязь сфер общества; понятие общественного прогресса.	1	77,27%		
A2	Социум как особенная часть мира, системное строение общества; социальные институты; многовариантность общественного развития, типология обществ; глобальные проблемы человечества.	1	90,91%		
A3	Культура; искусство; наука; образование; религия как феномен культуры; мораль.	1	84,09%		
A4	Общество. Духовная жизнь общества (Задание на обращение к социальным реалиям).	1	68,18%		
A5	Общество. Духовная жизнь общества (Задание на анализ двух суждений).	1	59,09%		
A6	Истина; виды человеческих знаний; научное познание; социальные науки.	1	86,36%		
A7	Человек как результат эволюции; потребности и интересы.	1	84,09%		
A8	Деятельность; индивид, индивидуальность, личность; социализация индивида.	1	84,09%		
A9	Познание. Человек (задание на обращение к социальным реалиям).	1	77,27%		
A10	Познание. Человек (задание на анализ двух суждений).	1	70,45%		
A11	Экономика и экономическая наука; экономическое содержание собственности; экономические системы; роль государства в экономике.	1	77,27%		
A12	Рыночный механизм, многообразие рынков; ВВП; экономический рост и развитие; разделение труда и специализация; рынок труда, заработная плата и стимулирование труда, безработица.	1	81,82%		

A13	Государственный бюджет; виды налогов; экономика производителя; производство, производительность труда; издержки, выручка, прибыль; экономика потребителя, семейная экономика.	1	79,55%		
A14	Экономическая сфера (задание на обращение к социальным реалиям).	1	79,55%		
A15	Экономическая сфера (задание на анализ двух суждений).	1	59,09%		
A16	Социальные группы, их классификация; социальная мобильность, молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт и пути его разрешения.	1	59,09%		
A17	Социальная роль; социальные нормы; отклоняющееся поведение; социальный контроль.	1	77,27%		
A18	Семья и брак как социальные институты; межнациональное сотрудничество и конфликты; конституционные основы национальной политики в РФ.	1	86,36%		
A19	Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям).	1	90,91%		
A20	Социальные отношения (задание на анализ двух суждений).	1	90,91%		
A21	Политическая власть; политическая система; признаки, функции, формы государства; государственный аппарат.	1	79,55%		
A22	Избирательные системы; политические партии; политическая идеология.	1	65,91%		
A23	Политический режим; гражданское общество; правовое государство.	1	77,27%		
A24	Политика (задание на обращение к социальным реалиям).	1	77,27%		
A25	Политика (задание на анализ двух суждений).	1	56,82%		
A26	Право в системе социальных норм; система права; правоотношения; Конституция РФ.	1	84,09%		
A27	Правонарушения; юридическая ответственность и ее виды; основные понятия и нормы (по отраслям права). Правоохранительные органы.	1	90,91%		
A28	Основы конституционного строя; федерация, ее субъекты; ветви власти; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	63,64%		
A29	Право (задание на обращение к социальным реалиям).	1	86,36%		
A30	Право (задание на анализ двух суждений).	1	63,64%		
B1	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание со схемой).	1	65,91%		
B2	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на обращение к понятиям).	1	86,36%		
B3	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия) - максимально 2 балла.	2	68,18%		
B4	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор нескольких верных позиций из списка) – мак. 2 балла.	2	63,64%		
B5	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на дифференциацию социальных фактов и оценочных суждений, аргументов и выводов) - максимально 2 балла.	2	77,27%		
B6	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на понимание текста) - максимально 2 балла.	2	50,00%		
C1	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) - максимально 2 балла.	2	85,23%		
C2	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) - максимально 2 балла.	2	69,32%		
C3	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) - максимально 3 балла.	3	40,15%		
C4	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) - максимально 3 балла.	3	36,36%		
C5	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на перечисление признаков, явлений или задание на использование понятия) - максимально 2 балла.	2	60,23%		
C6	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах) - максимально 3 балла.	3	48,48%		
C7	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание-задача) - максимально 3 балла	3	42,42%		
C8	Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор (альтернативное задание)- максимально 4 балла.	4	36,93%		



**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по английскому языку выпускниками школы 2008/09 уч. года  
на фоне средней решаемости по школам кластера и в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости**

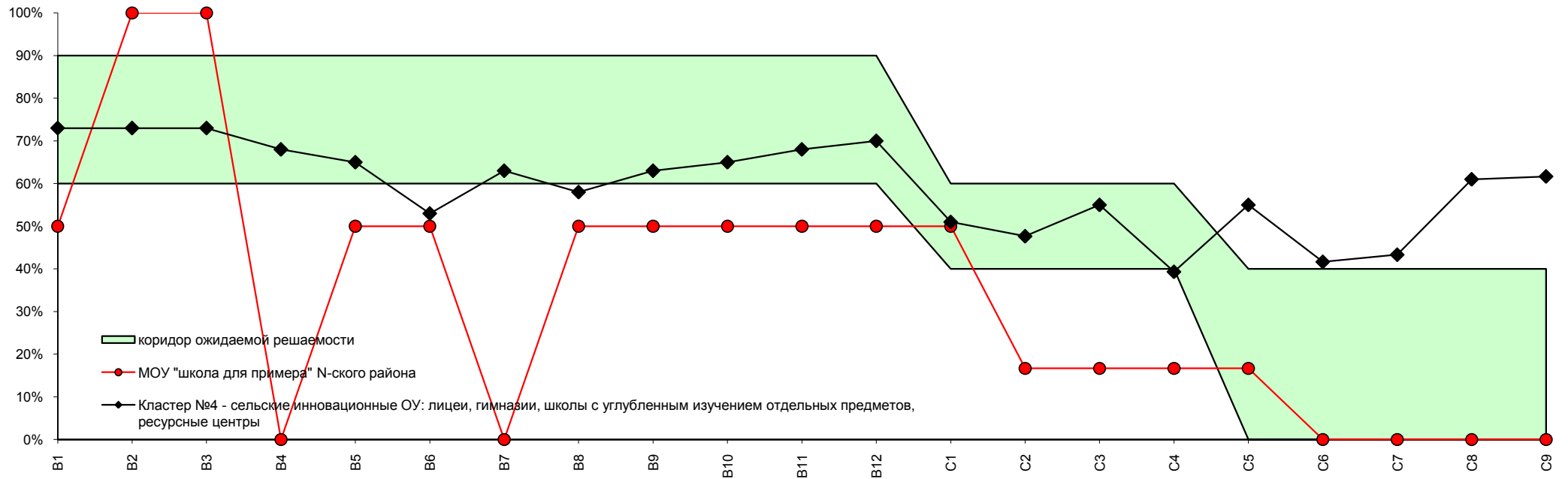


Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Первичный балл	Решаемость по школе	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				"лёгкие"	"трудные"
A1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	0,00%		
A2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	0,00%		
A3	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	0,00%		
A4	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	50,00%		
A5	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	100,00%		
A6	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	0,00%		
A7	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	50,00%		
A8	Полное понимание прослушанного текста	1	50,00%		
A9	Полное понимание прослушанного текста	1	0,00%		
A10	Полное понимание прослушанного текста	1	0,00%		
A11	Полное понимание прослушанного текста	1	50,00%		
A12	Полное понимание прослушанного текста	1	50,00%		
A13	Полное понимание прослушанного текста	1	0,00%		
A14	Полное понимание прослушанного текста	1	0,00%		
A15	Полное понимание информации в тексте	1	100,00%		

A16	Полное понимание информации в тексте	1	100,00%		
A17	Полное понимание информации в тексте	1	50,00%		
A18	Полное понимание информации в тексте	1	0,00%		
A19	Полное понимание информации в тексте	1	100,00%		
A20	Полное понимание информации в тексте	1	50,00%		
A21	Полное понимание информации в тексте	1	0,00%		
A22	Лексико-грамматические навыки	1	50,00%		
A23	Лексико-грамматические навыки	1	50,00%		
A24	Лексико-грамматические навыки	1	0,00%		
A25	Лексико-грамматические навыки	1	0,00%		
A26	Лексико-грамматические навыки	1	50,00%		
A27	Лексико-грамматические навыки	1	50,00%		
A28	Лексико-грамматические навыки	1	0,00%		
B1	Понимание основного содержания прослушанного текста (максимально - 6 баллов)	6	58,33%		
B2	Понимание основного содержания текста (максимально - 7 баллов)	7	92,86%		
B3	Понимание структурно-смысловых связей текста (максимально - 6 баллов)	6	50,00%		
B4	Грамматические навыки	1	50,00%		
B5	Грамматические навыки	1	0,00%		
B6	Грамматические навыки	1	0,00%		
B7	Грамматические навыки	1	100,00%		
B8	Грамматические навыки	1	50,00%		
B9	Грамматические навыки	1	0,00%		
B10	Грамматические навыки	1	0,00%		
B11	Лексико-грамматические навыки	1	0,00%		
B12	Лексико-грамматические навыки	1	50,00%		
B13	Лексико-грамматические навыки	1	50,00%		
B14	Лексико-грамматические навыки	1	50,00%		
B15	Лексико-грамматические навыки	1	50,00%		
B16	Лексико-грамматические навыки	1	50,00%		
C1	Письмо личного характера. Решение коммуникативной задачи (содержание) (максимально - 3 балла).	3	50,00%		
C2	Письмо личного характера. Организация текста (максимально - 3 балла).	3	83,33%		
C3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме. Решение коммуникативной задачи (содержание) (максимально - 3 балла).	3	50,00%		
C4	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме. Организация текста (максимально - 3 балла).	3	50,00%		
C5	Лексика (максимально - 3 балла).	3	50,00%		
C6	Грамматика (максимально - 3 балла)	3	33,33%		
C7	Орфография и пунктуация (максимально - 2 балла)	2	50,00%		

**ЛИТЕРАТУРА**

**Решаемость заданий КИМов ЕГЭ по литературе выпускниками школы 2008/09 уч. года  
на фоне средней решаемости по школам кластера и в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости**



Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Первичный балл	Решаемость по школе	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				"лёгкие"	"трудные"
B1	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	50,00%		
B2	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	100,00%		
B3	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	100,00%		
B4	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	0,00%		
B5	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	50,00%		
B6	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	50,00%		
B7	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	0,00%		
B8	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв.	1	50,00%		
B9	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв.	1	50,00%		
B10	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв.	1	50,00%		
B11	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв.	1	50,00%		
B12	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв.	1	50,00%		
C1	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения. Аргументированный ответ на вопрос с выдвижением необходимых тезисов, доводов (максимально - 3 балла).	3	50,00%		

C2	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения. Ответ на вопрос, требующий привлечения литературного контекста, содержательное обоснование для сопоставления, приведение необходимых аргументов (максимально - 3 балла).	3	16,67%		
C3	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв. Аргументированный ответ на вопрос с выдвижением необходимых тезисов, доводов (максимально - 3 балла).	3	16,67%		
C4	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв. Ответ на вопрос, требующий привлечения литературного контекста, содержательное обоснование для сопоставления,	3	16,67%		
C5	Вопрос по одному из произведений русской классики. Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе (максимально - 3 балла).	3	16,67%		
C6	Вопрос по одному из произведений русской классики. Уровень владения теоретико-литературными знаниями (максимально - 3 балла).	3	0,00%		
C7	Вопрос по одному из произведений русской классики. Обоснованность привлечения текста произведения (максимально - 3 балла).	3	0,00%		
C8	Вопрос по одному из произведений русской классики. Последовательность и логичность изложения (максимально - 3 балла).	3	0,00%		
C9	Вопрос по одному из произведений русской классики. Следование нормам речи (максимально - 3 балла).	3	0,00%		