



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА – 2009 ПО ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Сводные таблицы и диаграммы по республике,
муниципалитетам, образовательным учреждениям

2008/09 учебный год

Анализ результатов ЕГЭ-2009 по Чувашской Республике. Сводные таблицы и диаграммы по республике, муниципалитетам, образовательным учреждениям. – Чебоксары, ГУ «Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий», 2009. – 120 с.

Идея, дизайн и обработка материала: С.А. Боченков

Сбор и формирование региональной базы данных результатов: А.К. Кузнецов

Консультанты: С.В. Петрова, Г.Ю. Арзамасцева

Аналитические материалы подготовлены в рамках Комплексного проекта модернизации образования

В сборнике представлены результаты единого государственного экзамена по Чувашской Республике в 2009 году. Материалы включают описание общих подходов к анализу результатов ЕГЭ, содержит анализ результатов экзамена по республике в целом, в разрезе муниципалитетов и образовательных учреждений. Анализ результатов по предметам построен на основе расчета позадачной решаемости и успешности выполнения отдельных групп заданий. Сборник предназначен для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием всех уровней, специалистов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования, муниципальных методических служб, руководителей и работников образовательных учреждений общего и начального, среднего и высшего профессионального образования, авторов учебников и разработчиков учебных материалов, специалистов, занимающихся проблемами качества образования. Материал может быть использован для независимой оценки результатов деятельности территориальных образовательных систем и образовательных учреждений.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА – 2009 ПО ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Сводные таблицы и диаграммы по республике, муниципалитетам, образовательным учреждениям

СОДЕРЖАНИЕ.

Общие подходы к анализу результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования (далее – выпускников).....	4
Ключевые линии анализа и комплекс индикаторов.	8
Возможные направления использования аналитических материалов по результатам ЕГЭ.....	9
Особенности контингента участников ЕГЭ-2009 по Чувашской Республике	12
Основные категории участников ЕГЭ-2009.	12
Выпускники 2008/09 учебного года – участники ЕГЭ по типам и видам общеобразовательных учреждений.....	13
Выпускники общеобразовательных учреждений 2008/09 учебного года – участники ЕГЭ по типам населённых пунктов.....	14
Выпускники общеобразовательных учреждений 2008/09 учебного года – участники ЕГЭ по районам (городам)	15
Кластеры общеобразовательных учреждений по комплексу контекстных характеристик.	16
Выпускники общеобразовательных учреждений 2008/09 учебного года – участники ЕГЭ по кластерам школ.	18
Список общеобразовательных учреждений по кластерам, различающимся по комплексу контекстных характеристик	19
Общие результаты ЕГЭ-2009 по Чувашской Республике (с учётом всех категорий участников).	25
Анализ результатов ЕГЭ-2009 выпускников общеобразовательных учреждений 2008/09 учебного года.	26
Общий алгоритм государственной итоговой аттестации	26
Категории выпускников по участию в разных формах государственной итоговой аттестации и использование её результатов для получения профессионального образования.....	27
Категории выпускников по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.....	28
Развитие системы внешней оценки качества образования и активность участия выпускников в ЕГЭ.	29
<i>Активность участия в ЕГЭ.</i>	<i>30</i>

Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений	34
<i>Выпускники, получившие 100 баллов на ЕГЭ.</i>	39
Равенство доступа к качественному образованию.....	42
Общий рейтинг муниципалитетов Чувашской Республики по результатам ЕГЭ-2009.	47
Оценка деятельности общеобразовательных учреждений Чувашской Республики по результатам ЕГЭ-2009.	50
Анализ результатов ЕГЭ – 2009 в разрезе учебных предметов.	61
Результаты ЕГЭ выпускников школ 2008/09 учебного года в разрезе предметов	61
Сравнение общих результатов ЕГЭ по предметам в разрезе муниципальных образований.....	65
Гистограммы по предметам (распределение доли выпускников, получивших соответствующие баллы).....	78
Анализ решаемости - оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц по предметам	85
<i>Русский язык</i>	85
<i>Математика</i>	89
<i>Физика</i>	91
<i>Химия</i>	93
<i>Информатика и информационно-коммуникационные технологии</i>	97
<i>Биология</i>	100
<i>История</i>	103
<i>География</i>	106
<i>Английский язык</i>	109
<i>Обществознание</i>	112
Динамика значений ключевых показателей ЕГЭ	117
Заключение.....	119

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ – ВЫПУСКНИКОВ).

Одной из ведущих тенденций развития образования в мире в настоящее время является создание в странах независимых систем оценки качества образования, включающих национальные экзамены. После восьмилетнего эксперимента единый государственный экзамен вступил в штатный режим с 2009 года.

Эксперимент по введению ЕГЭ показал реальную возможность:

- повышения доступности профессионального образования, особенно для молодежи из отдаленных от вузовских центров мест проживания;
- совмещения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний в вузы/ссузы;
- обеспечения преемственности общего и профессионального образования;
- сокращения разрыва между требованиями выпускных и вступительных экзаменов, обеспечения объективности, прозрачности и независимости процедур проведения государственных (итоговых) аттестаций и приемов в вузы и ссузы.

Введение ЕГЭ позволило не только повысить объективность оценки образовательных достижений выпускников средней школы; создать основу для сохранения единого образовательного пространства Российской Федерации в условиях вариативного образования; заложить фундамент общероссийской и региональных систем оценки качества образования, но и способствовать решению ряда социальных задач, связанных с созданием равных возможностей на получение высшего профессионального образования гражданам страны вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи. Вместе с тем ЕГЭ позволяет получить информацию о состоянии об-

разования в стране, в регионе, в отдельных образовательных учреждениях, судить о тенденциях в изменениях, происходящих в образовании, создает основу для управления качеством образования региона.

Сказанное, в частности, означает, что в российском образовании, снабженном ЕГЭ, теперь появляется:

- возможность объективного сравнения результатов обучения (основной составляющей качества образования) в разных территориях и учебных заведениях;
- возможность отслеживать результаты одного учебного заведения или территории в динамике;
- действенный инструмент неадминистративного управления качеством образования – система образования будет самостоятельно стремиться удовлетворить требованиям, предъявляемым к результату.

Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования шага развития. Таким образом, **результаты ЕГЭ - это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательными системами и образовательными учреждениями для выбора пути достижения нового качества образования.** Кроме того, за последнее время существенно расширилось число пользователей информации, получаемой в процессе независимого оценивания. По отношению к образовательному процессу их можно разделить на несколько групп: обучающиеся, родители, педагоги, администрации образовательных учреждений, органы управления образованием и прочие организации (вузы, начальные и средние профессиональ-

ные учебные заведения, предприятия, желающие повлиять на процесс обучения с целью дальнейшего привлечения выпускников в свою структуру). При этом каждой такой категории пользователей требуется своя информация в компактном, наглядном и удобном для восприятия виде.

Выпускников 11-х классов в первую очередь интересуют индивидуальный тестовый балл и собственный рейтинг по данному предмету, конкурсные баллы в учреждения профессионального образования для определения степени своей конкурентоспособности.

Учителю важно знать структуру, содержание и уровень трудности контрольных измерительных материалов, тестовые баллы своих выпускников по данному предмету, средние тестовые баллы по классам, школе, территории, региону и стране. Для содержательного анализа ему также необходима информация о процентах выполнения заданий одной сложности разными группами и каждым выпускником и возможность их сравнения с данными выпускников республики.

Администрации образовательных учреждений и работникам органов управления образованием необходима сводная информация о результатах экзаменов по образовательным учреждениям, муниципалитету, группам школ, региону и стране в целом.

Что касается родителей, то одних (родители выпускников) интересует уровень учебных достижений их детей, а других (дети которых еще только идут в старшие классы) - рейтинг общеобразовательного учреждения, а также проходные баллы в учреждения профессионального образования. В последнее время именно последняя категория родителей все более активно использует образовательную информацию и влияет на внедрение в школах независимых форм аттестации учебного процесса.

Результаты ЕГЭ дают возможность проводить комплексный анализ системы образования с использованием данных вневедомственной статистики. При этом становится явной проблема выбора алгоритма и приемов в сравнении и сопоставлении, методов математической обработки и формата представляемой обобщенной информации. Суть её заключается в том, что

на сегодня отсутствует общепринятая методика анализа, позволяющая использовать данные о результатах сдачи ЕГЭ выпускниками школы в оценке деятельности школы, а существующая практика имеет два противоположных полюса. Одни исследователи ратуют за практически неограниченное использование результатов ЕГЭ вплоть до скоропостижных управленческих решений и заслуженно попадают под обвинения в использовании некорректных подходов. Другие – имея на руках многолетний массив данных, отстаивают идею невозможности каких-либо сравнений и сопоставлений на их основе.

Особенностью данного материала является то, что в нём представлен новый подход к оценке деятельности образовательного учреждения на основе результатов ЕГЭ, выстроенный с одной стороны на основе приоритетов образовательной политики региона, с другой - прямо отвечающий на актуальные запросы вышеперечисленных групп пользователей. Кроме того, в модель анализа внесены необходимые изменения в связи с переходом ЕГЭ в штатный режим.

Таким образом, данная модель анализа состоит в нижеследующем:

- За результаты ЕГЭ по региону принимаются результаты досрочного, основного и дополнительного (июльского) этапов ЕГЭ.
- Результаты ЕГЭ рассматриваются в разрезе каждого конкретного выпускника. Индивидуальные результаты по предметам (протоколы) объединяются, формируется база данных участников с указанием у каждого результатов по тем предметам, которые он сдавал. На её основе и ведутся дальнейшие расчеты. Потому что результат работы системы полного среднего образования можно оценить ТОЛЬКО через индивидуальные результаты конкретного выпускника школы. Но сегодня за средними баллами, числом двоек-пятёрок, столбальных результатов в аналитике потерялся конкретный выпускник, а ведь именно он является непосредственным получателем той бюджетной услуги, которую предоставляет в данном случае система образования, качество работы которой мы пытаемся оце-

нить. Если ЕГЭ – это и форма государственной аттестации выпускников 11 классов полных средних школ, и вступительные испытания на переходе со ступени среднего на ступень профессиональное образования, а единица аттестации и перехода – конкретный выпускник, то важны не результаты отдельных экзаменов по предметам, школам, этапам, а совокупность предметных результатов выпускника и вытекающие из этих результатов последствия для выпускника. Допустим, выпускник школы выбрал и сдал в форме ЕГЭ четыре экзамена – два обязательных и два для поступления на выбранную специальность. Если он не справился с обязательным (-ми) экзаменами, то он не получил аттестат, если он не справился с одним экзаменом по выбору, то не получил свидетельство ЕГЭ по данному предмету и не смог участвовать в конкурсе на выбранную специальность, если он сдал все экзамены не только выше установленного порога, но и выше определённого максимума – перед ним открываются гораздо более широкие перспективы выбора как места, так и формы обучения нежели чем сдай он эти предметы едва выше минимума. Таким образом, важно, участвовал ли он в ЕГЭ, сколько предметов сдал, преодолел ли порог по обязательным предметам (т.е. получил аттестат), преодолел ли порог по каждому из предметов по выбору (получил свидетельство ЕГЭ со всеми сданными предметами или каких-то предметов там нет – не сможет поступать на данную специальность). Т.е. единицей расчетов становится не человеко-экзамен, а конкретный выпускник.

- Результаты работы системы образования региона (далее – муниципалитетов, образовательных учреждений) оцениваются по результатам выпускников дневных и вечерних школ этого учебного года. Важно сопоставить число выпускников в базе ЕГЭ с числом выпускников, которое указано в ведомственной статистике. Выпускники прошлых лет, выпускники НПО, СПО сдают экзамены по желанию (для поступления) и строго говоря, не могут считаться продуктом деятельности территориальной образовательной системы за данный учебный год, т.к. они закончили школу в прежние годы.

- Для снятия напряжённости ситуации сравнения выделяем несколько групп школ:
 - Кластер №1 - городские инновационные ОУ: лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов
 - Кластер №2 - городские общеобразовательные школы (более 50 выпускников 11 классов)
 - Кластер №3 - городские общеобразовательные школы (50 и менее выпускников 11 классов)
 - Кластер №4 - сельские инновационные ОУ: лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов, ресурсные центры
 - Кластер №5 - сельская общеобразовательная школа (25 и более выпускников 11 классов)
 - Кластер №6 - сельская общеобразовательная школа (от 15 до 25 выпускников 11 классов)
 - Кластер №7 - малочисленные сельские общеобразовательные школы (менее 15 выпускников 11 классов)
 - Кластер №8 - вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения
- В комплексе индикаторов выделены два аспекта – управленческий (сигнал вверх – отчётность, и вниз – стимул о том, что значимо для данной системы) и исследовательский (для выявления проблемных зон и понимания общей ситуации).
- В оценке применяются четыре ключевые линии анализа и определены позиции муниципалитета и каждого образовательного учреждения на фоне аналогичных образовательных учреждений (кластер) и на фоне территории (все образовательные учреждения района или города).

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц по предметам построена на сравнении особенностей профиля решаемости группы выпускников 2008/09 учебного года относительно «коридора» ожидаемой решаемости, определяемого спецификацией контрольно-измерительных материалов.• Результаты ЕГЭ по муниципалитетам сравниваются линейно, результаты ЕГЭ по школам – преимущественно внутри кластера, но | <p>публикуется и линейный список без рейтингования по показателям, позволяющий сопоставить разные школы по ключевым индикаторам, в том числе и в разрезе отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none">• Представленные ниже показатели качества образования, полученные на основе результатов независимого оценивания - важная составляющая информации, необходимой для решения задач управления качеством образования на всех уровнях. |
|--|---|

Ключевые линии анализа и комплекс индикаторов.

Развитие системы внешней оценки качества образования и активность участия выпускников в ЕГЭ

- **Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ** - доля выпускников общеобразовательных учреждений (с дневным режимом работы) и вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (далее – выпускники школ), участвовавших в ЕГЭ в общем числе выпускников школ Чувашии
- **Активность участия в ЕГЭ** - доля выпускников школ, сдававших ЕГЭ по трем и более учебным предметам

Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений

- **Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем (полном) общем образовании** - доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевшие порог минимального количества баллов ЕГЭ и по русскому языку и по математике, подтверждающие освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2009 году) в общем числе выпускников региона
- **Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования - получение свидетельства о результатах ЕГЭ с баллами по всем предметам, необходимыми для поступления в выбранное учреждение профессионального образования** - доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, которые они выбрали для сдачи в форме ЕГЭ в общем числе выпускников Чувашии
- **Качество индивидуальных учебных достижений** - доля выпускников школ показавших высокие результаты ЕГЭ по всем обязательным и выбранным предметам
- **Общий уровень учебных достижений** - средний балл по 100-балльной шкале (с учётом результатов по всем предметам, сданным всеми выпускниками территории или образовательного учреждения)

Равенство доступа к качественному образованию

- **Равенство доступа к качественному образованию** - разница величины среднего балла ЕГЭ между школами республики, муниципалитета, кластера
- Соотношение величины доли получивших аттестат (программа минимум для школы) и доли выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ по всем сданным предметам – программа-максимум для школы)

Успешность усвоения отдельных дидактических единиц

- **Успешность усвоения отдельных дидактических единиц** - сравнение позадачной решаемости в разрезе отдельных дидактических единиц по каждому учебному предмету

ВОЗМОЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ¹

1. Анализ тенденций и особенностей общеобразовательной подготовки выпускников средних школ территории за годы участия в эксперименте по ЕГЭ и/или независимому оцениванию выпускников основной школы и разработка системы управления качеством образования на всех уровнях.

При этом, чем выше уровень управления, тем более обобщенные показатели используются. Так, на региональном и муниципальном уровне на основе усредненных показателей возможно:

- сопоставление результатов обучения на различных уровнях системы с учетом особенностей того или иного из рассматриваемых субъектов (региональной, муниципальной системы образования, ОУ);

- определение взаимосвязи результатов независимого оценивания и учебно-методического комплекта, по которому шла подготовка выпускников по данному предмету;

- определение взаимосвязи результатов независимого оценивания и развития сетевых форм обучения, реструктуризации школьной сети, перехода на профильное обучение и т.д.;

- сопоставление результатов выполнения экзаменационных заданий различного уровня сложности;

- выделение типичных затруднений и пробелов в подготовке учащихся по всем разделам содержания (дидактическим единицам) и видам познавательных действий;

- определение возможных причин (как объективных, так и субъективных) недостаточно высокого уровня подготовки учащихся по ряду

¹ Управление качеством образования на основе результатов независимого оценивания учащихся 9-х и 11-х классов. В 2 частях / О.Ф. Батрова., В.И. Блинов, Боченков С.А. и др. – М, Аспект Пресс, 2007. – 151 с. и С.А. Боченков. Методика анализа результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ по региону.

вопросов.

На уровне школы возможен анализ показателей не только по ОУ в целом, но и отдельным классам (с учетом их вида), ученикам, что позволяет использовать полученные в процессе независимого оценивания результаты при построении индивидуальной образовательной траектории учащегося.

В этом случае для конкретного ученика проводится:

- сопоставление результатов выполнения экзаменационных заданий различного уровня сложности;

- выделение сильных сторон подготовки ученика и его затруднений и пробелов по тем или иным разделам содержания (дидактическим единицам) и видам познавательной деятельности;

- определение возможных причин (как объективных, так и субъективных) недостаточно высокого уровня подготовки ученика по ряду вопросов.

Такой анализ позволяет более обоснованно проводить группировку учащихся по классам и группам (постоянным или временным), определять специфику индивидуального учебного плана (ИУП) каждого школьника, адаптировать содержание и методы обучения в связи с особенностями подготовки класса и каждого учащегося.

2. Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования:

- разработка, с учетом результатов независимого оценивания и их динамики рекомендаций органам управления образованием, образовательным учреждениям, институтам повышения квалификации, учителям, авторам учебников и учебных программ, разработчикам образовательных стандартов;

- разработка и внедрение на региональном и муниципальном уровне процедур независимой оценки качества образования, проведение выборочных мониторинговых исследований;

- выявление и распространение позитивного опыта учителей, ОУ, муниципалитетов, регионов, достигающих высоких результатов в обучении учащихся за счет построения педагогической деятельности, учитывающей особенности конкретных учеников;

- выявление и распространение эффективного опыта организации сетевого взаимодействия;

- определение и разработка актуальных методических проблем, требующих решения; проектирование и организация на этой основе деятельности методических объединений различного уровня по обеспечению более высокого качества подготовки выпускников школ в условиях модернизации образования;

- повышение квалификации руководящих кадров, педагогов, психологов (определение тематики курсов, проблемных семинаров, разработки программ);

- проектирование и реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории учащихся (выделение затруднений в подготовке учащегося по всем разделам содержания).

3. Внеадминистративное управление качеством образования, в том числе путем публикации информации о результатах независимого оценивания в СМИ и профессиональной литературе:

- статистических данных по абсолютной и качественной успеваемости выпускников по каждой территории и в целом по региону;

- результатов выпускников по разным типам и видам образовательных учреждений;

- данных по учителям, подготовившим наибольшее количество выпускников, получивших высокие баллы в ходе независимого оценивания по предмету.

4. Контроль объективности внутришкольного оценивания / адекватности оценочной деятельности учителей (на основе сравнения школьных отметок и результатов независимого оценивания учащихся 11-х

классов) и разработки мероприятий по ее повышению.

Однако для решения данных задач комплекс показателей качества образования, полученных в результате независимого оценивания, т.е. внешнего мониторинга, должен быть дополнен показателями, отслеживаемыми в процессе внутреннего мониторинга, проводимого на всех уровнях системы образования.

При разработке показателей управления качеством образования на муниципальном/региональном и институциональном уровне необходимо исходить из понимания того, что для получения действительно качественного образования необходимо обеспечение качества самих требований (целей, стандартов и норм) и ресурсов (кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, финансы и т. д.), т.е. качество условий (вложений в образование).

При соблюдении этих двух аспектов качества важную роль играет качество образовательных процессов (например, образовательные технологии). Качество результатов деятельности ОУ, системы основного и дополнительного образования детей, таким образом, является одной из групп показателей качества образования во многом зависимой от других.

Заметим, что независимое оценивание выпускников 11-х классов занимает специфическое место в системе процедур оценки качества образования. С одной стороны, осуществляется контроль качества результатов, а с другой содержание независимого оценивания (КИМы) неизбежно начинает играть роль целей, стандартов, норм.

Фиксация качества условий, процесса и результатов образования позволяет определять тенденции развития, эффективность управления качеством образования, планировать необходимые изменения. При этом все составляющие должны рассматриваться во взаимосвязи.

Если группы показателей (качество результата, процесса и условий) инвариантны для всех уровней системы образования, то перечень показателей в каждой группе наряду с инвариантной составляющей, общей для всех уровней, содержит вариативную часть, отражающую его специфику (табл. 1).

Таблица 1 Показатели качества образования (внутренний мониторинг)

Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень
К а ч е с т в о р е з у л ь т а т а		
Динамика показателей, собранных в процессе внутришкольного мониторинга (знания, предметные и общеучебные умения; показатели личностного развития, здоровья) Рейтинг ОУ, имидж, престиж ОУ в социуме	Динамика аналогичных показателей, обобщенных на муниципальном уровне	Динамика аналогичных показателей, обобщенных на региональном уровне
Динамика показателей функциональной грамотности в области чтения, математики, решения проблем, полученных с применением компетентностно ориентированных КИМов аналогичных использованным в PIRLS, TIMSS, PISA и других международных мониторинговых исследованиях		
Степень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством результатов, процесса и условий образования, включая запросы в основном и дополнительном образовании		
Степень удовлетворенности качеством результатов образования работодателей, учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования		
К а ч е с т в о п р о ц е с с а		
Качество используемой учебной литературы, в т.ч. УМК		
Используемые средства и методы обучения и воспитания, в т.ч. ИКТ, проблемные, проектные, здоровьесберегающие и т.д.		
Формы организации обучения, в т.ч. обеспечивающие обучение по ИУП	Наличие и эффективность сетевого взаимодействия;	
Формы организации внеурочной работы, дополнительного образования	Развитие системы дополнительного образования	
К а ч е с т в о у с л о в и й		
Объем и разнообразие дополнительных образовательных услуг	Реструктуризация сети, диверсификация типов и видов учебных заведений основного и дополнительного образования в соответствии с образовательными запросами разных групп потребителей;	
Кадровое обеспечение, в т.ч. количество учителей с высшей и первой категорией, организация повышения квалификации		
Показатели материально-технического обеспечения (норматив подушевого финансирования, доля привлеченных внебюджетных средств; обеспечение новых технологий обучения техническими средствами, степень использования материальной базы в учебном процессе)		

ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ-2009 ПО ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ-2009.



Участники ЕГЭ-2009 на основе индивидуальных результатов которых выполняется оценка деятельности системы общего образования республики

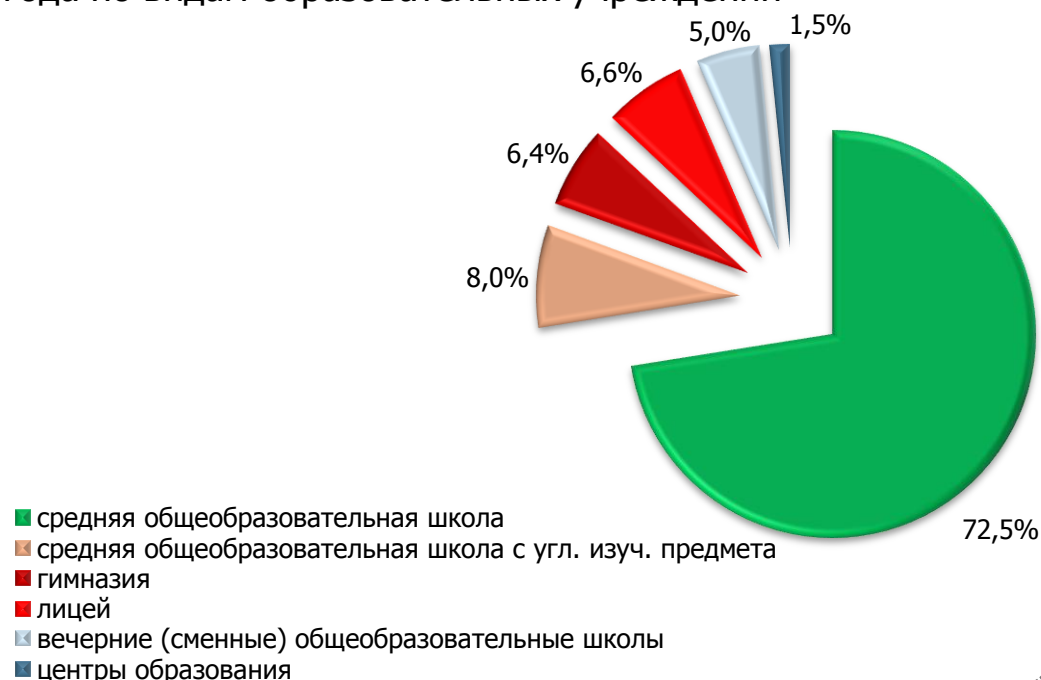
Всего по региону в базе ЕГЭ-2009 содержатся данные о 11973 участниках. Из них 10694 выпускников школ региона этого года выпуска, 43 выпускников учреждений начального, 358 - среднего профессионального образования и 878 приезжих или выпускников школ прошлых лет.

Так как именно выпускники 2009 года характеризуют результаты деятельности системы образования региона, в нижеследующих таблицах и на диаграммах представлен их детальный состав:

Выпускники 2008/09 учебного года – участники ЕГЭ по типам и видам общеобразовательных учреждений

Тип ОУ	Вид ОУ	Количество выпускников
01_Общеобразовательные учреждения	101_Средняя общеобразовательная школа	7753
	102_Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	857
	103_Гимназия	688
	104_Лицей	701
<i>Итого, выпускников общеобразовательных учреждений:</i>		<i>9999</i>
10_Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	1001_Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	533
	1003_Центр образования	162
<i>Итого, выпускников вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений</i>		<i>695</i>
Итого, выпускников 2008/09 учебного года		10694

Соотношение выпускников 2008/09 учебного года по видам образовательных учреждений



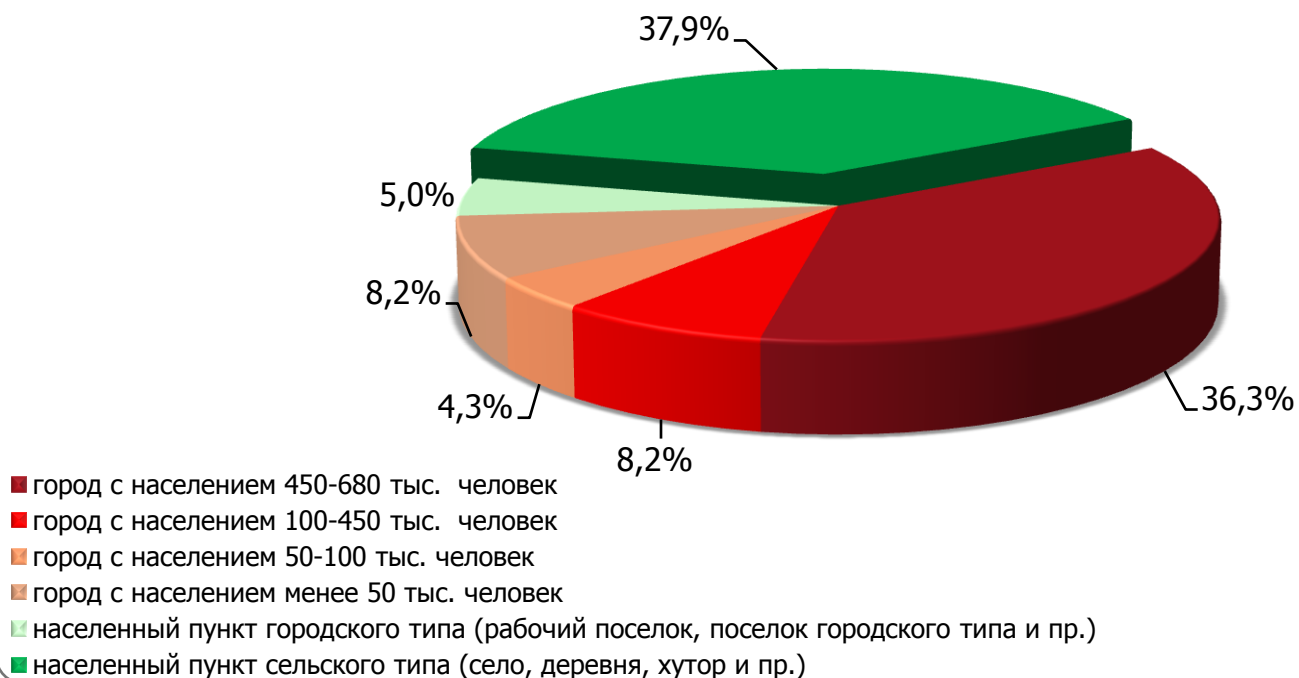
ВЫПУСКНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 2008/09 УЧЕБНОГО ГОДА – УЧАСТНИКИ ЕГЭ ПО ТИПАМ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ.

Тип населённого пункта	Количество выпускников
город с населением 450-680 тыс. человек	3883
город с населением 100-450 тыс. человек	879
город с населением 50-100 тыс. человек	459
город с населением менее 50 тыс. человек	878
населенный пункт городского типа (рабочий поселок, поселок городского типа и пр.)	539
населенный пункт сельского типа (село, деревня, хутор и пр.)	4056

Из 10694 выпускников школ 2009 года 6638 (57,0%) составляют выпускники городских и 4056 (43,0%) - выпускники сельских школ.

По сравнению с прошлым учебным годом соотношение «город - село» изменилось в пользу городских школ, доля выпускников которых возросло на 3%.

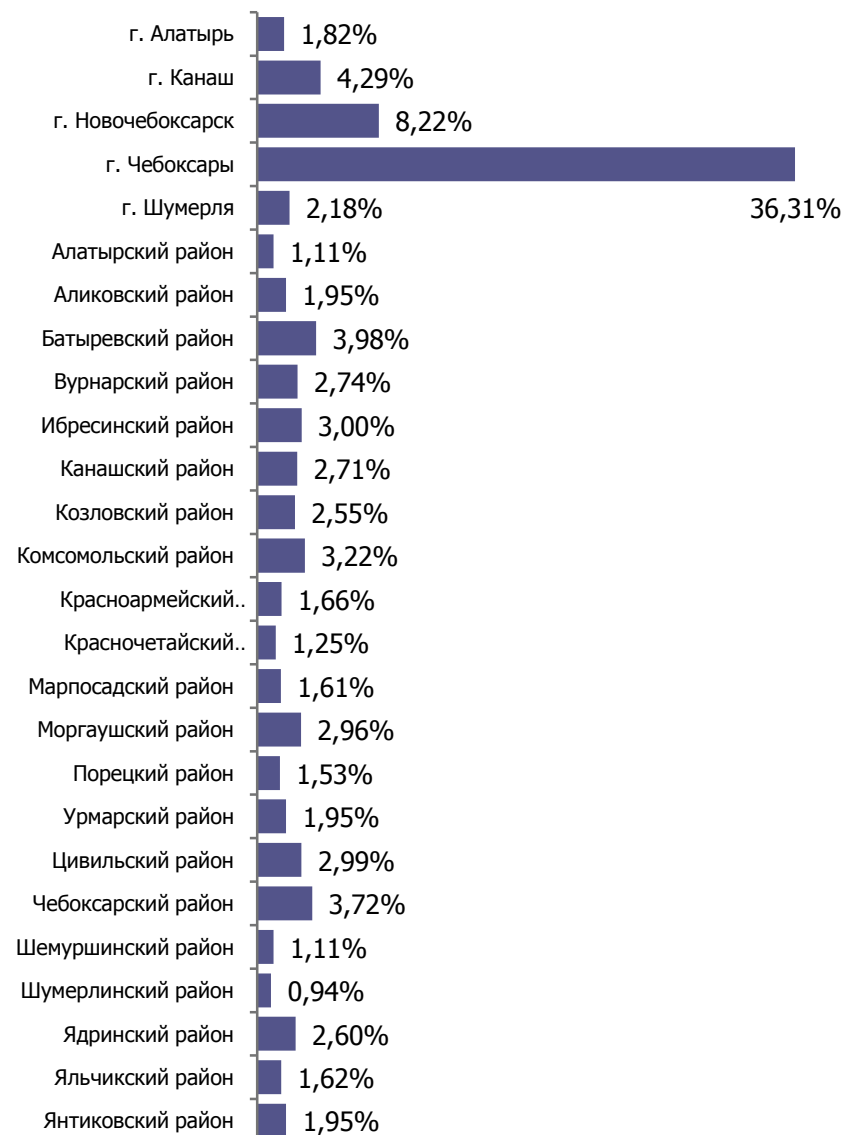
Соотношение участников ЕГЭ по типам населённых пунктов



ВЫПУСКНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 2008/09 УЧЕБНОГО ГОДА –
УЧАСТНИКИ ЕГЭ ПО РАЙОНАМ (ГОРОДАМ)

Наименование районов и городов	Выпускники дневных обще- образова- тельных школ	Выпускники вечерних (смен- ных) общеобра- зовательных школ	Всего, выпускников школ
г. Алатырь	169	26	195
г. Канаш	404	55	459
г. Новочебоксарск	840	39	879
г. Чебоксары	3424	459	3883
г. Шумерля	233		233
Алатырский район	119		119
Аликовский район	208		208
Батыревский район	384	42	426
Вурнарский район	268	25	293
Ибресинский район	285	36	321
Канашский район	290		290
Козловский район	273		273
Комсомольский район	344		344
Красноармейский район	177		177
Красночетайский район	134		134
Марпосадский район	172		172
Моргаушский район	317		317
Порецкий район	164		164
Урмарский район	209		209
Цивильский район	307	13	320
Чебоксарский район	398		398
Шемуршинский район	119		119
Шумерлинский район	101		101
Ядринский район	278		278
Яльчикский район	173		173
Янтиковский район	209		209
Итого:	9999	695	10694

Соотношение участников ЕГЭ по
муниципалитетам (районам, городам)



КЛАСТЕРЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО КОМПЛЕКСУ КОНТЕКСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК.

При анализе результатов оценочных процедур необходимо понимать, что на них влияют различные факторы, которые не зависят от образовательного учреждения. Это социокультурная образовательная среда, в которой расположено образовательное учреждение, вид учреждения и образовательные программы и прочие факторы. Поэтому, чтобы избежать линейного рейтингования в данном материале используется принцип сравнения школ преимущественно внутри своего кластера, т.е. группы образовательных учреждений сходных по ряду характеристик.

Характеристики, учитываемые при группировке школ:

1. Тип населённого пункта: эта характеристика отражает комплекс факторов, относящихся к образу жизни, социокультурной среде. Поэтому выделены группы городских и сельских общеобразовательных учреждений.
2. Тип образовательного учреждения: в соответствии с классификатором образовательных учреждений, в виду того, что программы и контингент учащихся, обучающихся в дневных и вечерних общеобразовательных учреждениях, существенно отличается, поэтому в рамках данного подхода выделяются группы общеобразовательных учреждений с дневным режимом работы и кластер вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений.
3. Вид образовательного учреждения и образовательная программа: по уровню реализуемых образовательных программ выделяются группы образовательных учреждений, реализующих программы начального и основного общего образования (в аналитике ЕГЭ данная группа не рассматривается), среднего (полного) общего образования и общеобразовательные учреждения, обеспечивающие углубленную подготовку по одному или нескольким предметам.
4. Размер образовательного учреждения по числу выпускников: На основе многочисленных исследований показано, что более крупные школы демонстрируют более высокий результат. Размер образовательного учреждения положен в основу выделения кластеров общеобразовательных школ, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. При этом ключевым показателем является не общая наполняемость школы, а число учащихся 11 класса. Число выпускников 11 класса - показатель, позволяющий оценить условия для организации профильной подготовки.



**ВЫПУСКНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
2008/09 учебного года – участники ЕГЭ по кла-
СТЕРАМ ШКОЛ.**

Тип населённого пункта	Количество выпускников
Кластер №1 - городские инновационные образова- тельные учреждения: лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов	2060
Кластер №2 - городские общеобразовательные школы (более 50 выпускников 11 классов)	1612
Кластер №3 - городские общеобразовательные школы (50 и менее выпускников 11 классов)	1835
Кластер №4 - сельские инновационные образова- тельные учреждения: лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов, ресурсные центры	2023
Кластер №5 - сельская общеобразовательная шко- ла (25 и более выпускников 11 классов)	600
Кластер №6 - сельская общеобразовательная шко- ла (от 15 до 25 выпускников 11 классов)	993
Кластер №7 - малочисленные сельские общеобра- зовательные школы (менее 15 выпускников 11 классов)	876
Кластер №8 - вечерние (сменные) общеобразова- тельные учреждения	695

Из 10694 выпускников школ 2009 года 4083 (38,2%) закончили инновационные школы. Доля выпу-
счников малочисленных сельских школ составляет
8,2%.

**Соотношение выпускников 2008/09 учебного года
по группам школ**



СПИСОК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО КЛАСТЕРАМ, РАЗЛИЧАЮЩИМСЯ ПО КОМПЛЕКСУ КОНТЕКСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Кластер №1 - городские инновационные ОУ: лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов (30 образовательных учреждений)

МОУ "Гимназия №1 г. Мариинский Посад"
МОУ "Гимназия №1 г. Чебоксары"
МОУ "Гимназия №1 г. Ядрин" Ядринского района
МОУ "Гимназия №2 г. Чебоксары"
МОУ "Гимназия №4 г. Чебоксары"
МОУ "Гимназия №46 г. Чебоксары"
МОУ "Гимназия №5 г. Чебоксары"
МОУ "Гимназия №6 г. Новочебоксарск"
МОУ "Гимназия №6 им. А.Н. Крылова г. Алатырь"
МОУ "Гимназия №8 г. Шумерля"
МОУ "Лицей №44 г. Чебоксары"
МОУ "Лицей №18 г. Новочебоксарск"
МОУ "Лицей №2 г. Чебоксары"
МОУ "Лицей №3 г. Чебоксары"
МОУ "Лицей №4 г. Чебоксары"
МОУ "Лицей-интернат им. Г.С.Лебедева г.Чебоксары"
МОУ "СОШ №11 с углубл. изуч. отдельных предметов г. Новочебоксарск"
МОУ "СОШ №14 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла г. Новочебоксарск"
МОУ "СОШ №20 им. В. Митты с углубленным изучением отдельных предметов г. Новочебоксарск"
МОУ "СОШ №3 с углубл. изучением отдельных предметов г. Ядрин" Ядринского района
МОУ "СОШ №31 с углубл. изучением отдельных предметов г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №35 с углубл. изучением отдельных предметов г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №37 с углубл. изучением отдельных предметов г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №40 с углубл. изучением отдельных предметов г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №41 с углубл. изучением отдельных предметов г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №49 с углубл. изучением отдельных предметов г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №53 с углубл. изучением предметов естественно-математического цикла г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №54 с углубл. изучением отдельных предметов г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №59 с углубл. изучением отдельных предметов г. Чебоксары"
Республиканская гимназия-интернат ФГОУ ВПО ЧГУ им. И.Н.Ульянова

Кластер №2 - городские общеобразовательные школы (более 50 выпускников 11 классов) (24 образовательных учреждения)

МОУ "Козловская СОШ №3" Козловского района
МОУ "СОШ №1 г. Шумерля"
МОУ "СОШ №10 г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №12 г. Новочебоксарск"
МОУ "СОШ №13 г. Новочебоксарск"
МОУ "СОШ №16 г. Новочебоксарск"
МОУ "СОШ №17 г. Новочебоксарск"
МОУ "СОШ №2 г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №2 г. Шумерля"
МОУ "СОШ №20 г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №22 г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №3 г. Канаш"
МОУ "СОШ №38 г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №39 г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №43 г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №45 г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №47 г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №5 г. Канаш"
МОУ "СОШ №50 г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №6 г. Канаш"
МОУ "СОШ №6 г. Чебоксары"
МОУ "СОШ №61 г. Чебоксары"

МОУ "Цивильская СОШ №1 им М.В. Силантьева" Цивильского района
МОУ "Цивильская СОШ №2" Цивильского района

Кластер №3 - городские общеобразовательные школы (50 и менее выпускников 11 классов) (55 образовательных учреждений)

ГОУ "Новочебоксарское среднее специальное училище олимпийского резерва"

МОУ "Заволжская СОШ"(пос. Сосновка)

МОУ "Кадетская школа г. Чебоксары"

МОУ "Козловская СОШ №2" Козловского района

МОУ "Приволжская СОШ" Марпосадского района

МОУ "СОШ №1 г.Канаш"

МОУ "СОШ №10 г. Канаш"

МОУ "СОШ №11 г. Алатырь"

МОУ "СОШ №11 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №11 им. И.А.Кабалина г.Канаш"

МОУ "СОШ №12 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №14 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №17 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №18 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №19 г. Новочебоксарск"

МОУ "СОШ №19 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №2 г. Алатырь"

МОУ "СОШ №2 г. Ядрин" Ядринского района

МОУ "СОШ №23 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №24 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №27 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №28 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №29 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №3 г. Новочебоксарск"

МОУ "СОШ №3 г. Алатырь"

МОУ "СОШ №3 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №3 г. Шумерля"

МОУ "СОШ №30 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №33 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №36 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №4 г. Новочебоксарск"

МОУ "СОШ №42 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №48 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №5 г. Алатырь"

МОУ "СОШ №5 г. Новочебоксарск"

МОУ "СОШ №52 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №55 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №56 г.Чебоксары"

МОУ "СОШ №57 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №6 г. Шумерля"

МОУ "СОШ №60 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №62 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №63 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №64 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №7 г. Алатырь"

МОУ "СОШ №7 г. Канаш"

МОУ "СОШ №7 г. Чебоксары"

МОУ "СОШ №8 г. Канаш"

МОУ "СОШ №8 г. Новочебоксарск"

МОУ "СОШ №9 г. Алатырь"

МОУ "СОШ №9 г. Канаш"

МОУ "СОШ №9 г. Новочебоксарск"

МОУ "СОШ №9 г. Чебоксары"

НОУ "УВЦ г. Чебоксары"

РГОУ "Чебоксарское среднее специальное училище олимпийского резерва Министерства по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики"

Кластер №4 - сельские инновационные ОУ: лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов, ресурсные центры (52 образовательных учреждения)

МОУ "Абашевская СОШ"с углубленным изучением предметов художественно-эстетического и спортивного профилей" Чебоксарского района
 МОУ "Алгашинская СОШ" Шумерлинского района
 МОУ "Аликовская СОШ" Аликовского района
 МОУ "Алтышевская СОШ" Алатырского района
 МОУ "Анат-Кинярская СОШ"с углубленным изучением предметов художественно-эстетического и спортивного профилей" Чебоксарского района
 МОУ "Батыревская СОШ №1" Батыревского района
 МОУ "Бичурга-Баишевская СОШ" Шемуршинского района
 МОУ "Большеатменская СОШ" Красночетайского района
 МОУ "Большесундырская СОШ" Моргаушского района
 МОУ "Большечурашевская СОШ" Ядринского района
 МОУ "Большешатыминская СОШ" Красноармейского района
 МОУ "Верхнеачакская СОШ" Ядринского района
 МОУ "Вурнарская СОШ №1" Вурнарского района
 МОУ "Вурнарская СОШ №2" Вурнарского района
 МОУ "Ибресинская СОШ №1"Ибресинского района
 МОУ "Илгышевская СОШ" Аликовского района
 МОУ "Калайкасинская СОШ им. А.Г.Николаева" Моргаушского района
 МОУ "Калининская СОШ" Вурнарского района
 МОУ "Комсомольская СОШ №1" Комсомольского района
 МОУ "Комсомольская СОШ №2" Комсомольского района
 МОУ "Красночетайская СОШ" Красночетайского района
 МОУ "Кувакинская гимназия" Алатырского района
 МОУ "Кугесьская СОШ №1" Чебоксарского района
 МОУ "Кугесьский лицей" Чебоксарского района
 МОУ "Кшаушская СОШ"с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля" Чебоксарского района
 МОУ "Моргаушская СОШ" Моргаушского района
 МОУ "Моргаушский лицей" Моргаушского района
 МОУ "Мусирминская СОШ" Урмарского района

МОУ "Напольновская СОШ" Порецкого района
 МОУ "Новошимкусская СОШ" Яльчикского района
 МОУ "Октябрьская СОШ" Марпосадского района
 МОУ "Первомайский ЦО" Батыревского района
 МОУ "Порецкая СОШ" Порецкого района
 МОУ "СОШ"п. Опытный Цивильского района
 МОУ "Тобурдановская СОШ им. А. Миттова" Канашского района
 МОУ "Тойсинский ЦО" Батыревского района
 МОУ "Траковская чувашско-немецкая гимназия" Красноармейского р-на
 МОУ "Тренькасинская СОШ"с углубленным изучением предметов художественно-эстетического и спортвного профилей" Чебоксарского района
 МОУ "Трехбалтаевская СОШ" Шемуршинского района
 МОУ "Тюрлеминская СОШ" Козловского района
 МОУ "Урмарская СОШ №1 им. Г.Е. Егорова" Урмарского района
 МОУ "Ходарская гимназия им. И.Н. Ульянова" Шумерлинского района
 МОУ "Хормалинская СОШ" Ибресинского района
 МОУ "Чурачикская СОШ" Цивильского района
 МОУ "Шемуршинская СОШ" Шемуршинского района
 МОУ "Шимкусская СОШ" Янтиковского района
 МОУ "Шихазанская СОШ им М. Сеспеля" Канашского района
 МОУ "Шоршелская СОШ" Марпосадского района
 МОУ "Юськасинская СОШ" Моргаушского района
 МОУ "Яльчикская СОШ" Яльчикского района
 МОУ "Янтиковская СОШ" Янтиковского района
 МОУ "Яншихово-Челлинская СОШ" Красноармейского района

Кластер №5 - сельская общеобразовательная школа (25 и более выпускников 11 классов) (18 образовательных учреждений)

МОУ "Атлашевская СОШ" Чебоксарского района
 МОУ "Байгуловская СОШ" Козловского района
 МОУ "Батыревская СОШ №2" Батыревского района
 МОУ "Большекатраськая СОШ" Чебоксарского района
 МОУ "Большеяниковская СОШ" Урмарского района
 МОУ "Ибресинская СОШ №2" Ибресинского района

МОУ "Ишлейская СОШ" Чебоксарского района
 МОУ "Красноармейская СОШ №2" Красноармейского района
 МОУ "Новоатайская СОШ" Красночетайского района
 МОУ "Новомуратская СОШ" Комсомольского района
 МОУ "Новочурашевская СОШ" Ибресинского района
 МОУ "Первомайская СОШ" Цивильского района
 МОУ "Семеновская СОШ" Поречского района
 МОУ "Тарханская СОШ" Батыревского района
 МОУ "Урмаевская СОШ" Комсомольского района
 МОУ "Чуманкасинская СОШ" Моргаушского района
 МОУ "Шыгырданская СОШ" Батыревского района
 МОУ "Эльбарусовская СОШ" Марпосадского района

Кластер №6 - сельская общеобразовательная школа (от 15 до 25 выпускников 11 классов) (56 образовательных учреждений)

МОУ "Азимсирминская СОШ" Вурнарского района
 МОУ "Алдиаровская СОШ" Янтиковского района
 МОУ "Алманчиковская СОШ" Батыревского района
 МОУ "Анастасовская СОШ" Поречского района
 МОУ "Асановская СОШ" Комсомольского района
 МОУ "Ачакасинская СОШ" Канашского района
 МОУ "Байгильдинская СОШ" Канашского района
 МОУ "Балабаш-Баишевская СОШ" Батыревского района
 МОУ "Большебикишская СОШ" Канашского района
 МОУ "Буинская СОШ" Ибресинского района
 МОУ "Вурман-Сюктерская СОШ" Чебоксарского района
 МОУ "Долгоостровская СОШ" Батыревского района
 МОУ "Егоркинская СОШ" Шумерлинского района
 МОУ "Индырчская СОШ" Янтиковского района
 МОУ "Ишакская СОШ" Чебоксарского района
 МОУ "Караклинская СОШ" Канашского района
 МОУ "Кильдюшевская СОШ" Яльчикского района
 МОУ "Кульгешская СОШ" Урмарского района
 МОУ "Кюстюмерская СОШ" Вурнарского района

МОУ "Малобикшихская СОШ" Канашского района
 МОУ "Малокарачкинская СОШ" Ядринского района
 МОУ "Москакасинская СОШ" Моргаушского района
 МОУ "Напольнокотьякская СОШ" Канашского района
 МОУ "Норваш Шигалинская СОШ" Батыревского района
 МОУ "Нюргечинская СОШ" Комсомольского района
 МОУ "Пикшикская СОШ" Красноармейского района
 МОУ "Питишевская СОШ" Аликовского района
 МОУ "Полевобикшикская СОШ" Батыревского района
 МОУ "Полевояушская СОШ" Комсомольского района
 МОУ "Селоядринская СОШ" Ядринского района
 МОУ "Советская СОШ" Ядринского района
 МОУ "Солдыбаевская СОШ" Козловского района
 МОУ "Среднекибечская СОШ" Канашского района
 МОУ "Среднетатмышская СОШ" Канашского района
 МОУ "Староурмарская СОШ" Урмарского района
 МОУ "Сугайкасинская СОШ" Канашского района
 МОУ "Сугутская СОШ" Батыревского района
 МОУ "Сутчевская СОШ" Марпосадского района
 МОУ "Сятракасинская СОШ" Моргаушского района
 МОУ "Татарско-Сугутская СОШ" Батыревского района
 МОУ "Таутовская СОШ" Аликовского района
 МОУ "Таушкасинская СОШ" Цивильского района
 МОУ "Токаевская СОШ" Комсомольского района
 МОУ "Толиковская СОШ" Чебоксарского района
 МОУ "Турмышская СОШ" Янтиковского района
 МОУ "Убеевская СОШ" Красноармейского района
 МОУ "Чурачикская СОШ" Комсомольского района
 МОУ "Шаймурзинская СОШ" Батыревского района
 МОУ "Шераутская СОШ" Комсомольского района
 МОУ "Шибылгинская СОШ" Канашского района
 МОУ "Шоркасинская СОШ" Канашского района
 МОУ "Шоркистринская СОШ" Урмарского района
 МОУ "Шумерлинская СОШ" Шумерлинского района

МОУ "Юманайская СОШ" Шумерлинского района
 МОУ "Юнгинская СОШ" Моргаушского района
 МОУ "Ярабайкасинская СОШ" Моргаушского района

Кластер №7 - малочисленные сельские общеобразовательные школы (менее 15 выпускников 11 классов) (83 образовательных учреждений)

МОУ "Айбечская СОШ" Ибресинского района
 МОУ "Алгазинская СОШ" Вурнарского района
 МОУ "Алманчинская СОШ" Красноармейского района
 МОУ "Андреево-Базарская СОШ" Козловского района
 МОУ "Атнарская СОШ" Красночетайского района
 МОУ "Атратская СОШ" Алатырского района
 МОУ "Ахматовская СОШ" Алатырского района
 МОУ "Балдаевская СОШ" Ядринского района
 МОУ "Богатыревская СОШ" Цивильского района
 МОУ "Большебуяновская СОШ" Шемуршинского района
 МОУ "Большевыльская СОШ" Аликовского района
 МОУ "Большеचेменевская СОШ" Батыревского района
 МОУ "Большеяльчикская СОШ" Яльчикского района
 МОУ "Большемашевская СОШ" Аликовского района
 МОУ "Буртасинская СОШ" Вурнарского района
 МОУ "Вутабосинская СОШ" Канашского района
 МОУ "Еметкинская СОШ" Козловского района
 МОУ "Ермошкинская СОШ" Вурнарского района
 МОУ "Ильинская СОШ" Моргаушского района
 МОУ "Исаковская СОШ" Красноармейского района
 МОУ "Карабай-Шемуршинская СОШ" Шемуршинского района
 МОУ "Караевская СОШ" Красноармейского района
 МОУ "Карамышевская СОШ" Козловского района
 МОУ "Кирская СОШ" Алатырского района
 МОУ "Климовская СОШ" Ибресинского района
 МОУ "Кольцовская СОШ" Вурнарского района
 МОУ "Конарская СОШ" Цивильского района
 МОУ "Кошки-Куликеевская СОШ" Яльчикского района

МОУ "Краснооктябрьская СОШ" Шумерлинского района
 МОУ "Кудеихинская СОШ" Порецкого района
 МОУ "Лаштабинская СОШ" Яльчикского района
 МОУ "Липовская СОШ" Ибресинского района
 МОУ "Малокармалинская СОШ" Ибресинского района
 МОУ "Малояушская СОШ" Вурнарского района
 МОУ "Мамышская СОШ" Чебоксарского района
 МОУ "Междуреченская СОШ" Алатырского района
 МОУ "Миренская СОШ" Алатырского района
 МОУ "Можарская СОШ" Янтиковского района
 МОУ "Николаевская СОШ" Ядринского района
 МОУ "Нискасинская СОШ" Моргаушского района
 МОУ "Новоайбесинская СОШ" Алатырского района
 МОУ "Новобайбатыревская СОШ" Яльчикского района
 МОУ "Новобуяновская СОШ" Янтиковского района
 МОУ "Новочелкасинская СОШ" Канашского района
 МОУ "Орининская СОШ" Моргаушского района
 МОУ "Первомайская СОШ" Алатырского района
 МОУ "Перво-Чурашевская СОШ" Марпосадского района
 МОУ "Питеркинская СОШ" Красночетайского района
 МОУ "Полевошептаховская СОШ" Комсомольского района
 МОУ "Починокинельская СОШ" Комсомольского района
 МОУ "Раскильдинская СОШ" Аликовского района
 МОУ "Санарпосинская СОШ" Вурнарского района
 МОУ "Сеспельская СОШ" Канашского района
 МОУ "Синьял-Покровская СОШ" Чебоксарского района
 МОУ "Синьяльская СОШ" Чебоксарского района
 МОУ "Сойгинская СОШ" Алатырского района
 МОУ "Староайбесинская СОШ" Алатырского района
 МОУ "Старовыслинская СОШ" Комсомольского района
 МОУ "Старотиньгешская СОШ" Ядринского района
 МОУ "Старо-Челны-Сюрбеевская СОШ" Комсомольского района
 МОУ "Стемасская СОШ" Алатырского района
 МОУ "Сятракасинская СОШ" Марпосадского района

МОУ "Сятра-Хочехматская СОШ" Чебоксарского района
МОУ "Тораевская СОШ" Моргаушского района
МОУ "Тувсинская СОШ" Цивильского района
МОУ "Тюмеревская СОШ" Янтиковского района
МОУ "Ухманская СОШ" Канашского района
МОУ "Хочашевская СОШ" Ядринского района
МОУ "Чагасьская СОШ" Канашского района
МОУ "Чиричкасинская СОШ" Цивильского района
МОУ "Чиршкасинская СОШ" Чебоксарского района
МОУ "Чуварлейская СОШ" Алатырского района
МОУ "Чувашско-Сорминская СОШ" Аликовского района
МОУ "Чуваштимяшская СОШ" Ибресинского района
МОУ "Чутеевская СОШ" Янтиковского района
МОУ "Шумшевашская СОШ" Аликовского района
МОУ "Ювановская СОШ" Ядринского района
МОУ "Ямашевская СОШ" Канашского района
МОУ "Янгильдинская СОШ" Чебоксарского района
МОУ "Янгличская СОШ" Канашского района
МОУ "Янгорчинская СОШ" Вурнарского района

МОУ "Яндобинская СОШ" Аликовского района
МОУ "Яншихово-Норвашская СОШ" Янтиковского района

Кластер №8 - вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения (13 образовательных учреждений)

МОУ "Батыревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа"
МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1 г. Алатырь"
МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразоват. школа №1 г. Новочебоксарск"
МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1 г.Чебоксары"
МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3 г. Чебоксары"
МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №7 г. Чебоксары"
МОУ "Открытая (сменная) политехническая общеобразовательная школа г. Канаш"
МОУ "Центр образования №2 г. Чебоксары"
МОУ "Центр образования г. Чебоксары"
МОУ "Вурнарская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа"
УКП при МОУ "Буинская СОШ"Ибресинского района
УКП при МОУ "Ибресинская СОШ №2"
УКП при МОУ "Цивильская СОШ №2"

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2009 по ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ (с учётом всех категорий участников).

	ЕГЭ-2009	для сравнения – ЕГЭ-2008
Общее число участников	11783	14846
Общее кол-во человек/экзаменов	37689	38331
Кол-во предметов, по которым проходила аттестация в форме ЕГЭ	13	12
Кол-во участников ЕГЭ, сдавших 3 и более экзамена	9217	7576
Доля участников ЕГЭ, сдавших 3 и более экзамена	76,98%	51,03%
Кол-во участников, получивших 100 баллов	68	41
Доля участников, успешно сдавших все экзамены (выше минимального порога)	92,98%	82,41%
Доля участников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом 70 и более баллов	3,87%	5,90%
Средний балл по 100-балльной шкале	56,75	53,76

Общие объёмные показатели ЕГЭ по сравнению с прошлым годом заметно возросли. Число предметов по которым был организован ЕГЭ возросло с 12 до 13, и несмотря на то, что общее число участников ЕГЭ по республике несколько сократилось, тем не менее, каждый из участников сдал относительно большее число экзаменов 3,2 экзамена на одного участника против 2,6 в прошлом году. И если в прошлом году три и более экзамена сдавали только 51,3% участников, то в 2009 году их число возросло на треть (76,98%). Заметно увеличились средний балл по 100-балльной шкале и доля справившихся со всеми обязательными и выбранными экзаменами (с 82,41% до 92,98%), а вот показатель качества - доля сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом 70 и более баллов (аналогичный используемому в прошлом году показателю «доля сдавших все экзамены в форме ЕГЭ на «отлично») несколько снизился.

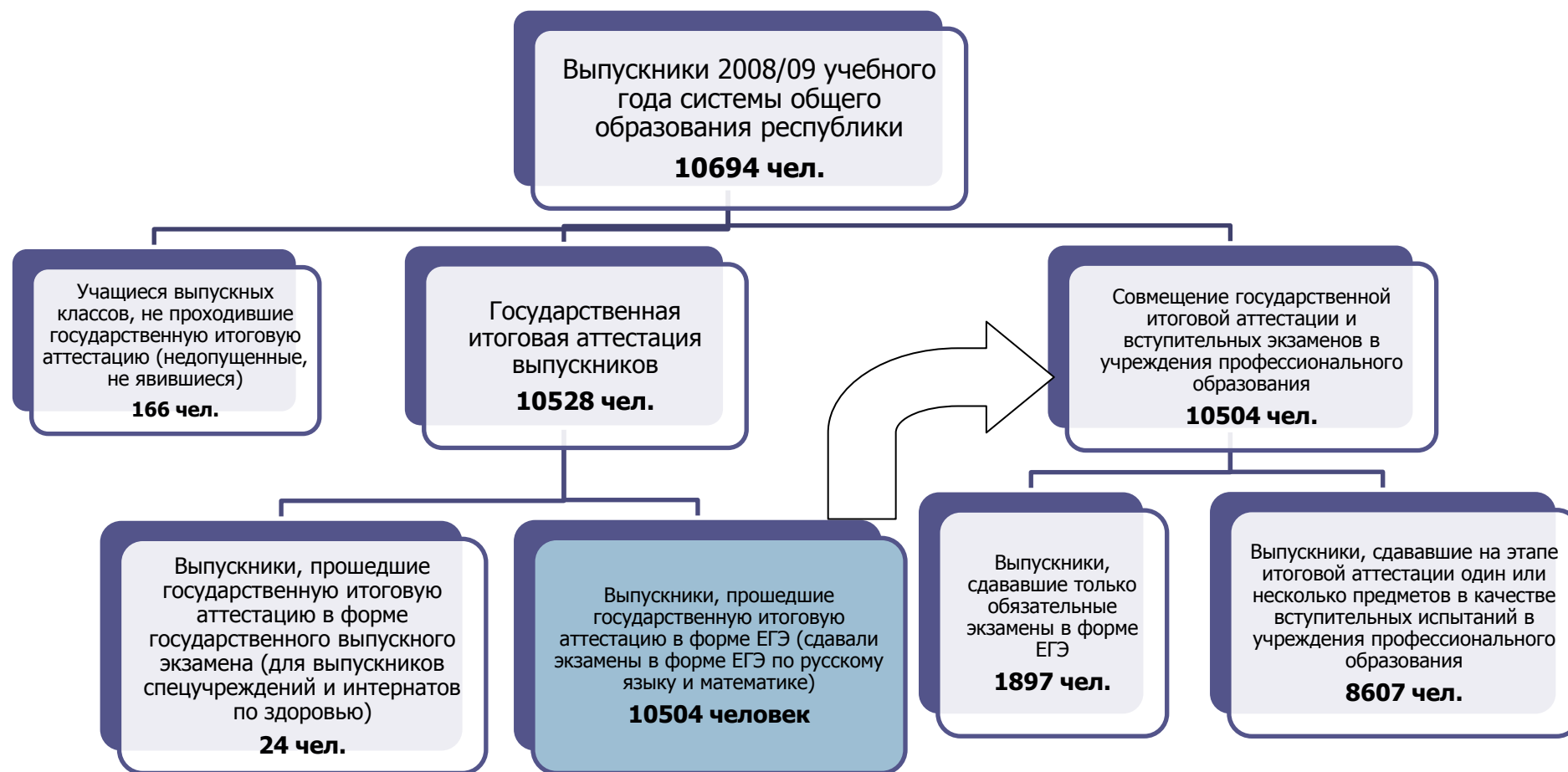
Более валидные для анализа результаты мы получаем, анализируя данные только по выпускникам дневных и вечерних (сменных) общеобразовательных школ, т.к. именно они являются продуктом системы общего образования в 2008/09 учебном году.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2009 ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 2008/09 УЧЕБНОГО ГОДА.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

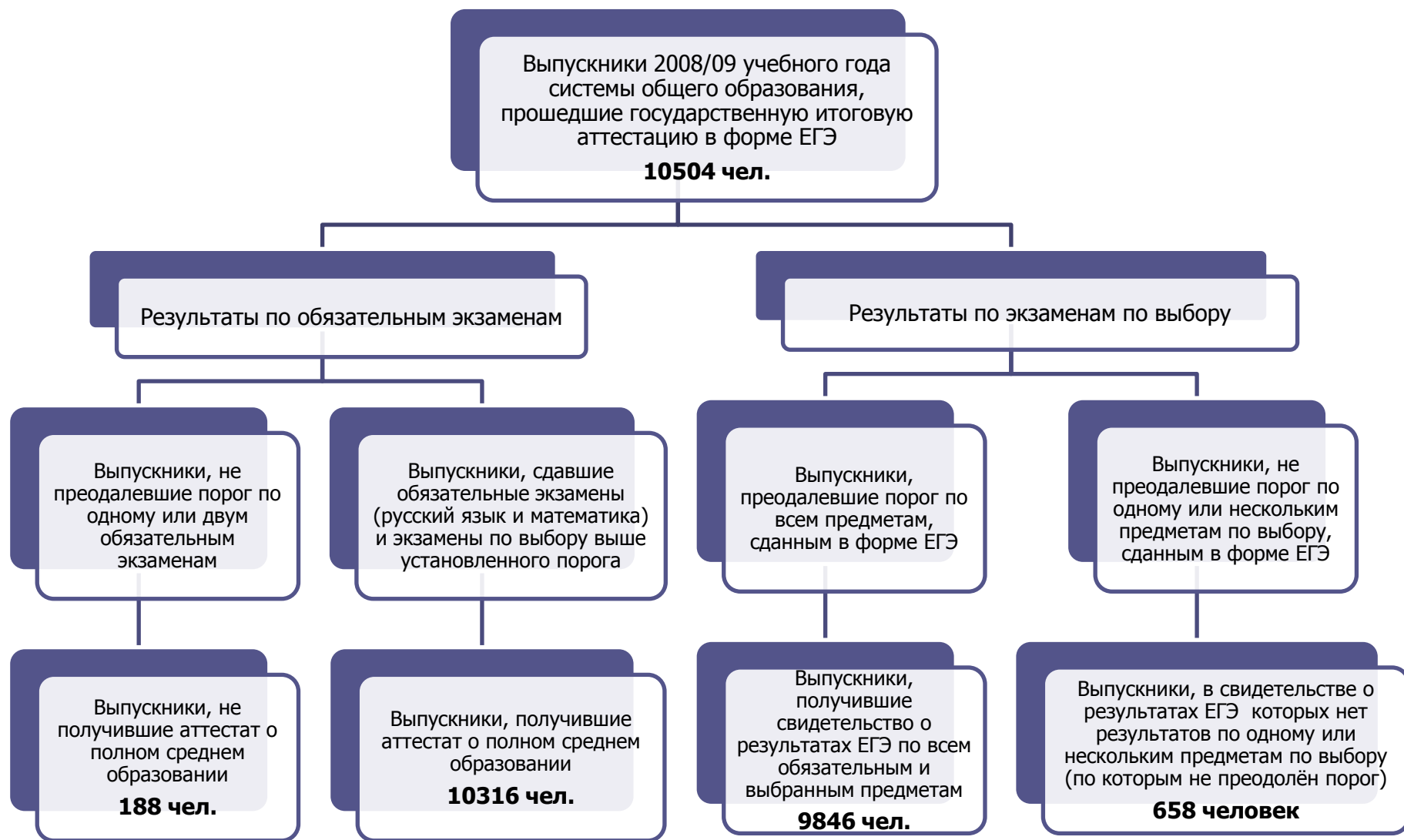


КАТЕГОРИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО УЧАСТИЮ В РАЗНЫХ ФОРМАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕЁ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЕГЭ с одной стороны представляет собой одну из форм итоговой аттестации выпускников, через которую прошло 10504 выпускника дневных и вечерних школ Чувашии (24 выпускника аттестовано в форме государственного выпускного экзамена), с другой – соединяет процедуру итоговой аттестации и вступительные испытания в учреждения профессионального образования.

КАТЕГОРИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ.



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВЫПУСКНИКОВ В ЕГЭ.

Первая ключевая линия анализа - **Развитие системы внешней оценки качества образования и активность участия выпускников в ЕГЭ**. Оценка деятельности системы общего образования республики, муниципальных образовательных систем и образовательных учреждений выстраивается на основе значений двух индикаторов: первый – позволяет оценить общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ - доля выпускников школ, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в общем числе выпускников. Второй – позволяет дать оценку активности участия в ЕГЭ, объединение итоговой аттестации и вступительных испытаний для выпускников школ. Для этого используется величина доли выпускников школ, сдававших ЕГЭ по трем и более учебным предметам.

При общей достаточно благоприятной картине, отражающей допуск и прохождение государственной итоговой аттестации, важно отметить, что до итоговой аттестации «не дошли» почти четверть всех учащихся выпускных классов вечерних (сменных) школ.

<i>Категория выпускников</i>	<i>прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ</i>	<i>прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ</i>	<i>не проходили итоговую аттестацию</i>	<i>Всего, чел.</i>	<i>Доля выпускников, участвовавших в итоговой аттестации в форме ЕГЭ, %</i>
Учащиеся выпускных классов вечерних (сменных) школ и У КП	546	6	143	695	78,56%
Учащиеся выпускных классов полных средних школ	9958	18	23	9999	99,59%
Итого, выпуск 2009 года	10504	24	166	10694	98,22%

АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ЕГЭ.

Количество экзаменов в форме ЕГЭ выбранных выпускниками школ

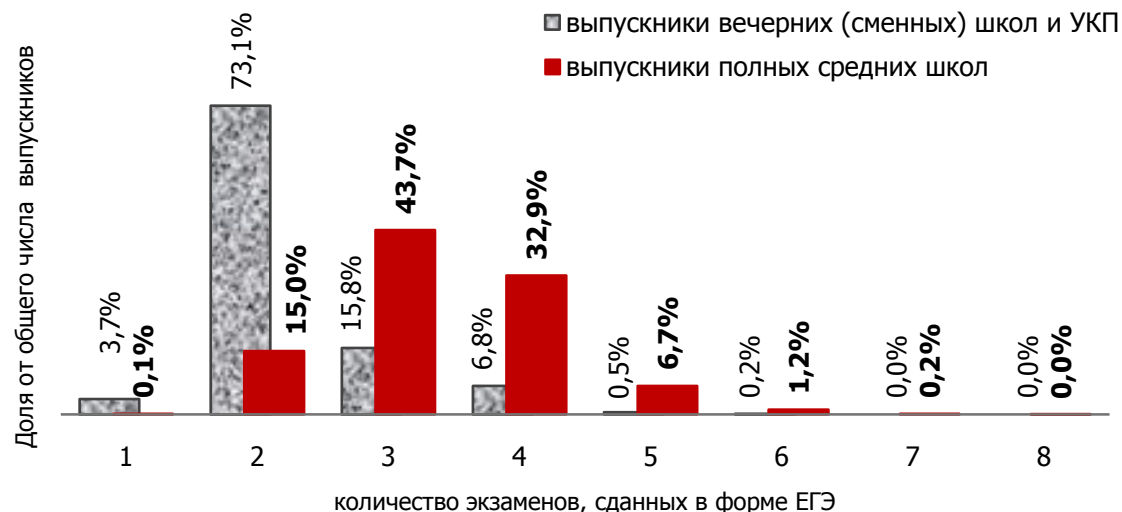


Диаграмма показывает, что большинство выпускников вечерних школ сдают только обязательные экзамены, необходимые для получения аттестата или для поступления в учреждения начального и среднего профессионального образования (таких более 70%). Напротив, среди выпускников полных средних школ эта категория незначительна – около 15%. Большинство ориентированы на получение высшего профессионального образования.

Категория выпускников	Количество экзаменов								ИТОГО
	один ²	два	три	четыре	пять	шесть	семь	восемь	
выпускники вечерних (сменных) школ и УКП	20	399	86	37	3	1	0	0	546
выпускники полных средних школ	13	1500	4356	3283	671	115	18	2	9958
Общий итог	33	1899	4442	3320	674	116	18	2	10504

² Если выпускник сдал только один из обязательных экзаменов в форме ЕГЭ, то он либо не прошёл итоговую аттестацию, либо сдал другой экзамен в форме государственного итогового экзамена (возможно только для некоторых категорий выпускников)

Зависимость результатов ЕГЭ от количества сданных экзаменов

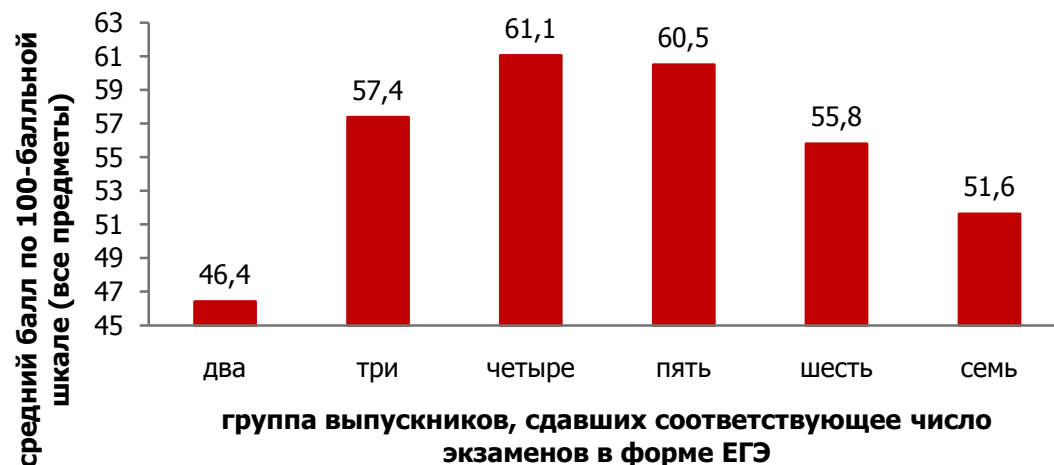
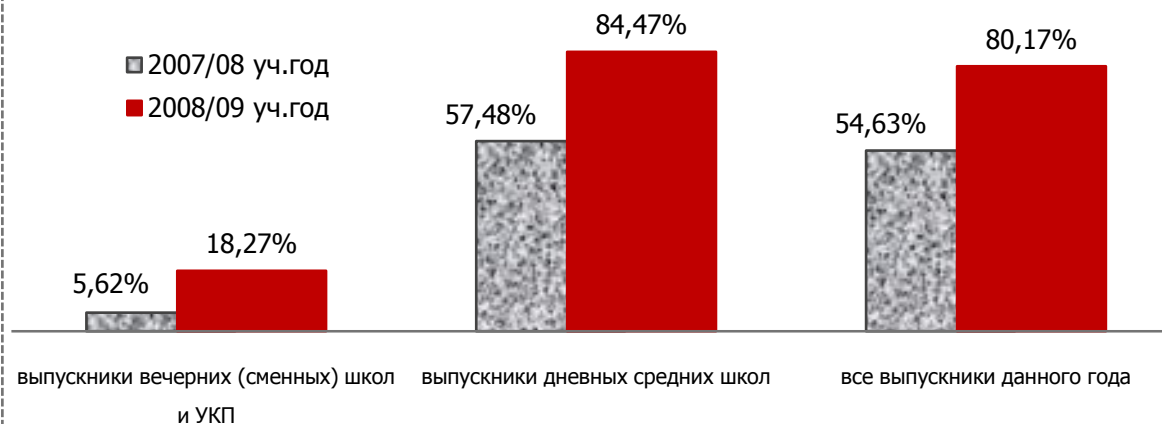


Диаграмма показывает, что относительно более высокие результаты ЕГЭ (средний балл по 100-балльной шкале) демонстрируют выпускники, сдавшие четыре экзамена. Выпускники, сдавшие как меньшее, так и большее количество экзаменов сдают их в среднем хуже. Это ещё раз подтверждает необходимость профильной подготовки – целенаправленная подготовка к четырём предметам, необходимым для поступления даёт более высокие результаты, чем неопределённость и попытки сдачи большего числа предметов выпускниками, не определившимися с выбором специальности.

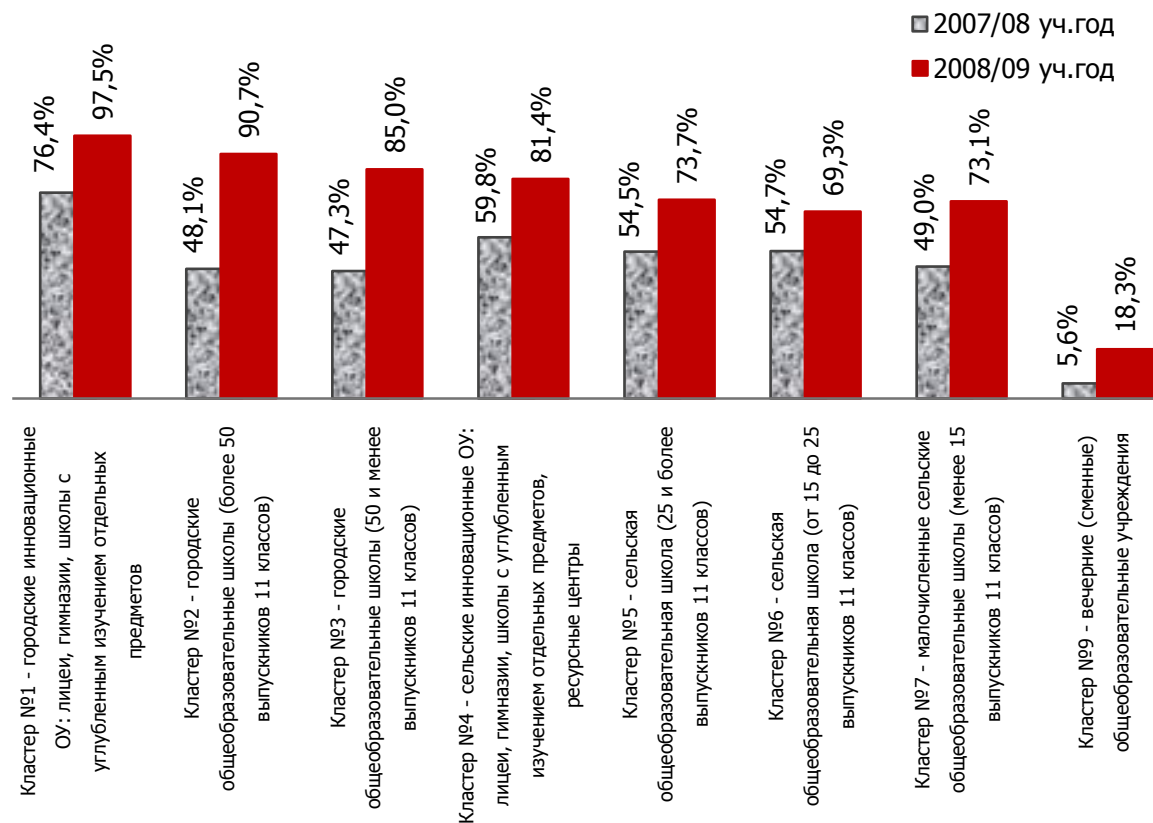
Суммарную активность отражает показатель доли выпускников школ, сдававших ЕГЭ по трем и более учебным предметам. Значение данного показателя за последние годы неуклонно растёт – с одной стороны это связано с распространением ЕГЭ как формы вступительного экзамена (особенно в 2009 году при введении ЕГЭ в штатный режим), с другой - всё большее количество выпускников ориентировано на ЕГЭ, на получение профессионального (преимущественно – высшего) образования.

Динамика активности участия в ЕГЭ.

Доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ



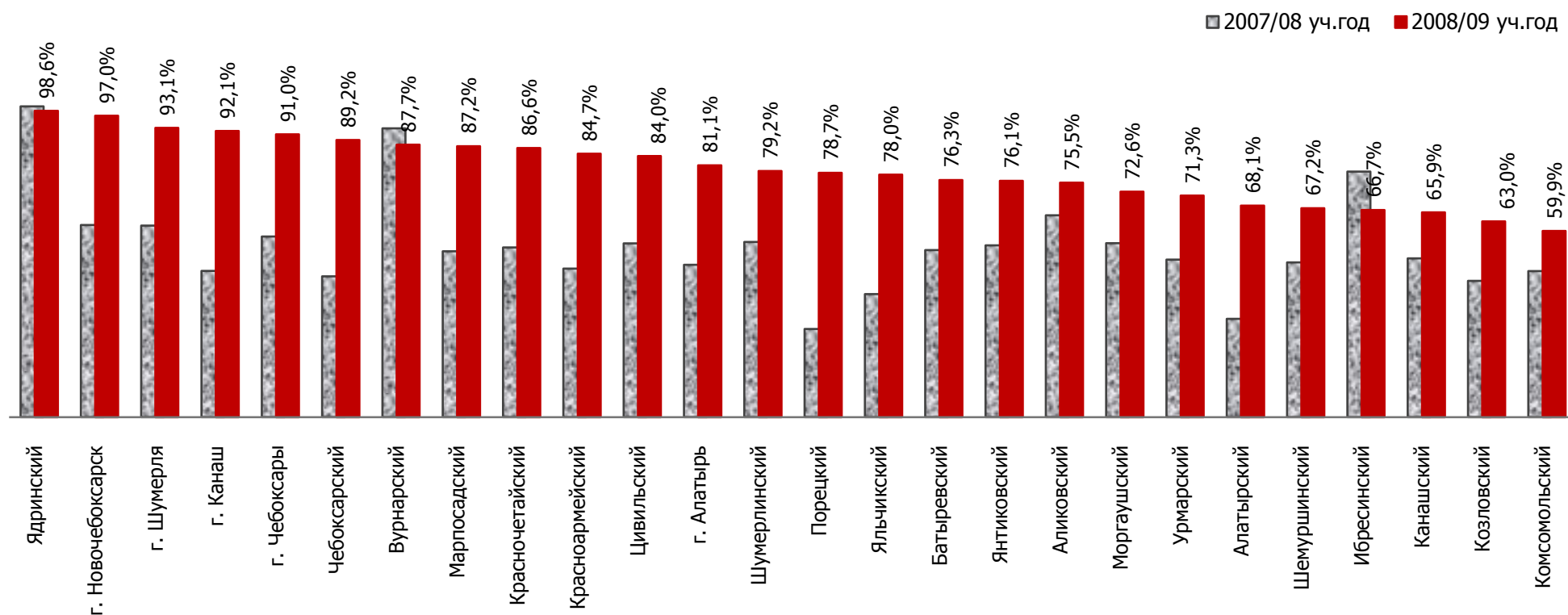
Динамика активности участия в ЕГЭ. Кластеры школ.
Доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ



Если сравнивать активность участия в ЕГЭ по кластерам школ, то видно, что значение данного показателя снижается с возрастанием номера кластера (исключение – малочисленные сельские школы, где активность самая высокая среди сельских общеобразовательных школ).

По сравнению с прошлым учебным годом по всем кластерам наблюдается заметная положительная динамика значения данного показателя, особенно заметный прирост дали вечерние школы и городские общеобразовательные школы.

Динамика активности участия в ЕГЭ по районам и городам Чувашской Республики
(доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ)



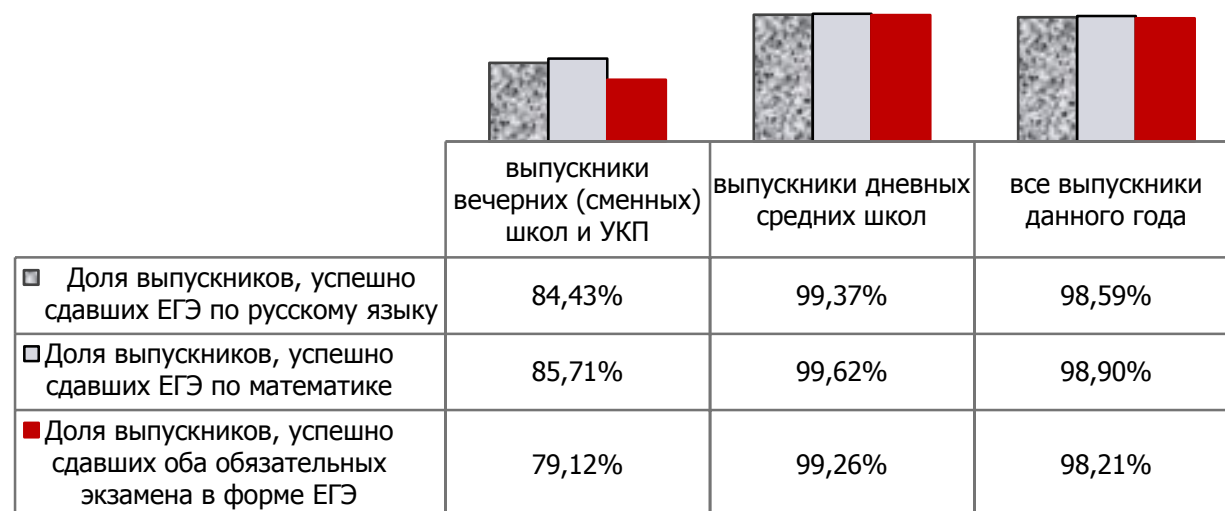
Значение показателя активности по муниципалитетам сильно отличается – между лидерами (Ядринский район, г. Новочебоксарск, г. Шумерля) и аутсайдерами (Комсомольский, Канашский, Козловский районы) в 1,7 раза! Заметный прирост значения показателя наблюдается в муниципалитетах, которые в прошлом учебном году находились в конце рейтинга. Это Порецкий, Чебоксарский, Яльчикский, Алатырский районы и г. Канаш. Снижение активности наблюдается в Вурнарском и Ибресинском районах. Что касается Ядринского района, то он удерживает лидерство с прошлого года при незначительном снижении активности собственных выпускников.

В 53 школах республики все 100% выпускников сдали три и более экзамена в форме ЕГЭ. Наиболее низкие показатели среди общеобразовательных школ наблюдаются в Синьяльской СОШ Чебоксарского района (23%), Калайкасинской СОШ им. А.Г.Николаева" Моргаушского района (31,6%), Шаймурзинской СОШ Батыревского района, Междуреченской СОШ Алатырского района и Асановской СОШ Комсомольского района (по 33,3%).

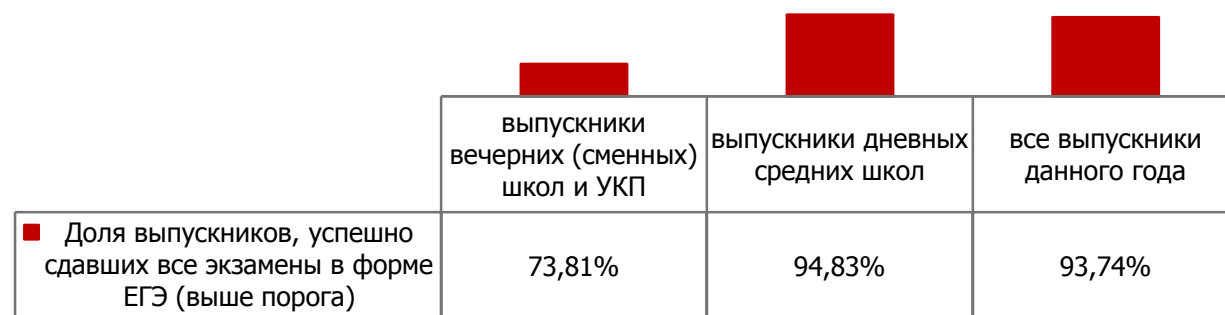
УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Оценка уровня освоения образовательного стандарта и качества учебных достижений основывается на значениях четырёх индикаторов. Во-первых, уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о полном среднем образовании отражает доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов ЕГЭ и по русскому языку и по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2009 году) и получивших аттестат о полном среднем образовании в общем числе выпускников региона (см.схема). Во-вторых, уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования показывает - доля выпускников, успешно сдавших все экзамены по выбору и получивших свидетельство о результатах ЕГЭ с баллами по всем предметам, необходимым для поступления в выбранное учреждение профессионального образования в общем числе выпускников региона. В-третьих, о качестве индивидуальных учебных достижений можно судить по доле выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ по всем обязательным и выбранным предметам. И, наконец, общий уровень учебных достижений по традиции отражает средний балл по 100-балльной шкале (с учётом результатов по всем предметам, сданных всеми выпускниками территории или образовательного учреждения).

Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем (полном) общем образовании

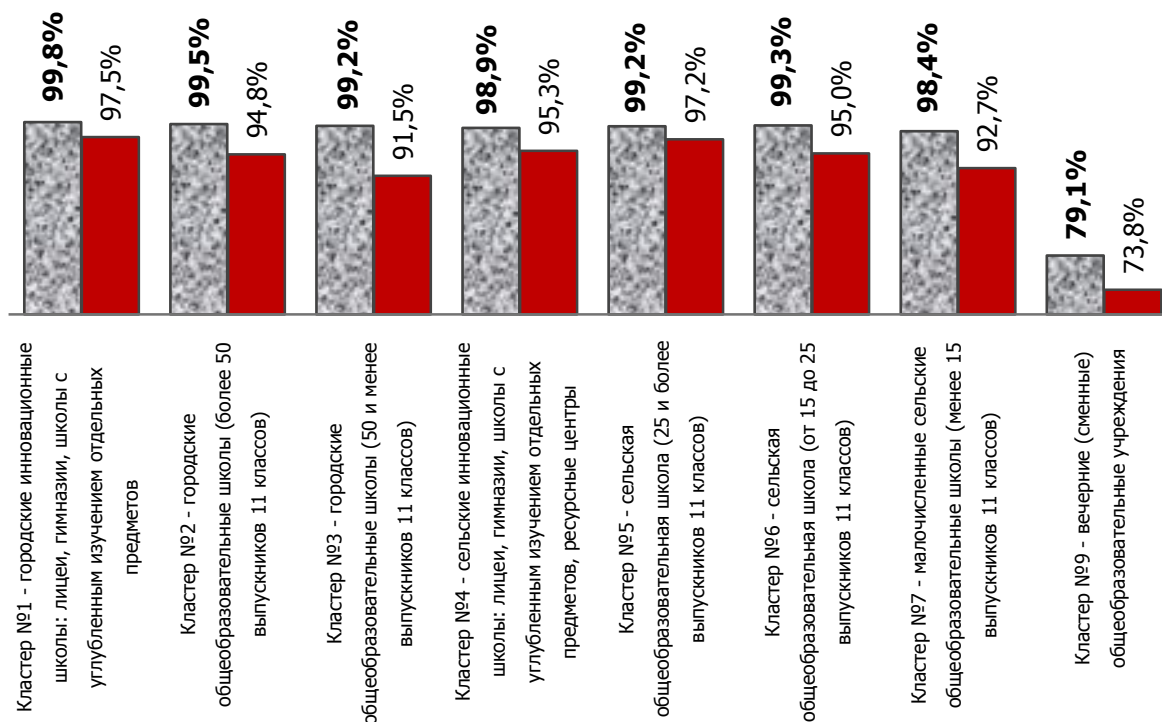


Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования - получение свидетельства о результатах ЕГЭ с баллами по всем предметам, необходимым для поступления в выбранное учреждение профессионального образования



Уровень освоения образовательного стандарта. Кластеры школ.

- Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ (выше порога)
 ■ Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога)

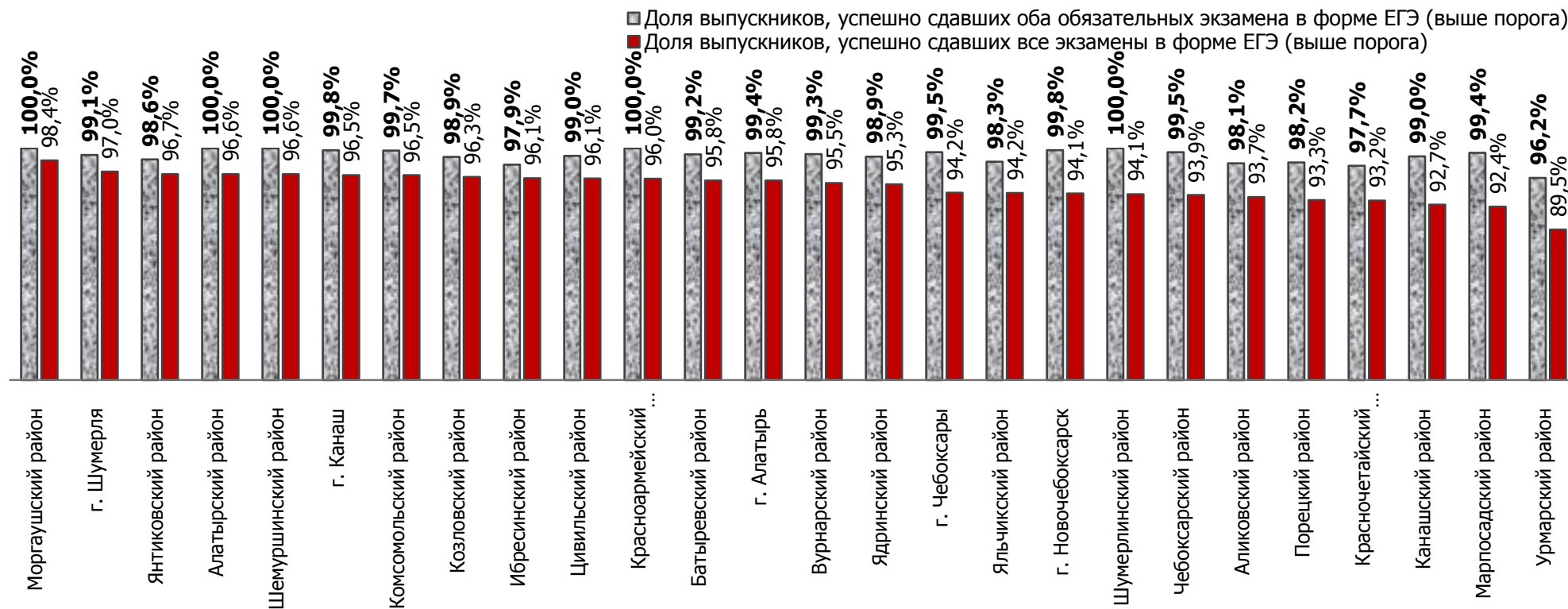


Сравнивая результаты двух обязательных экзаменов необходимо отметить, что результаты по математике как в целом по республике, так и по всем кластерам школ несколько хуже результатов по русскому языку. При этом разница возрастает парадоксально именно у выпускников сельских школах, которые показывают знания по русскому языку примерно такие же, как и выпускники городских школ, а результаты по математике заметно ниже.

Общие результаты по обязательным предметам показывают, что 21% выпускников вечерних школ не получило аттестат. Среди общеобразовательных школ наиболее низкие значения показателя справившихся с двумя обязательными экзаменами в малочисленных сельских школах – здесь аттестат не получили 1,6% выпускников.

Результаты экзаменов по выбору дают шанс перехода на профессиональную ступень образования. Наиболее высокими эти шансы наблюдаются у выпускников инновационных городских школ и практически такие же – у выпускников инновационных сельских школ (кластер №4). Показатели выпускников небольших городских школ (кластер №3) и малочисленных сельских школ заметно ниже – в них 7-8% выпускников получили свидетельство о результатах ЕГЭ в котором отсутствуют результаты по одному или нескольким профильным предметам.

Уровень освоения образовательного стандарта по районам и городам Чувашской Республики.



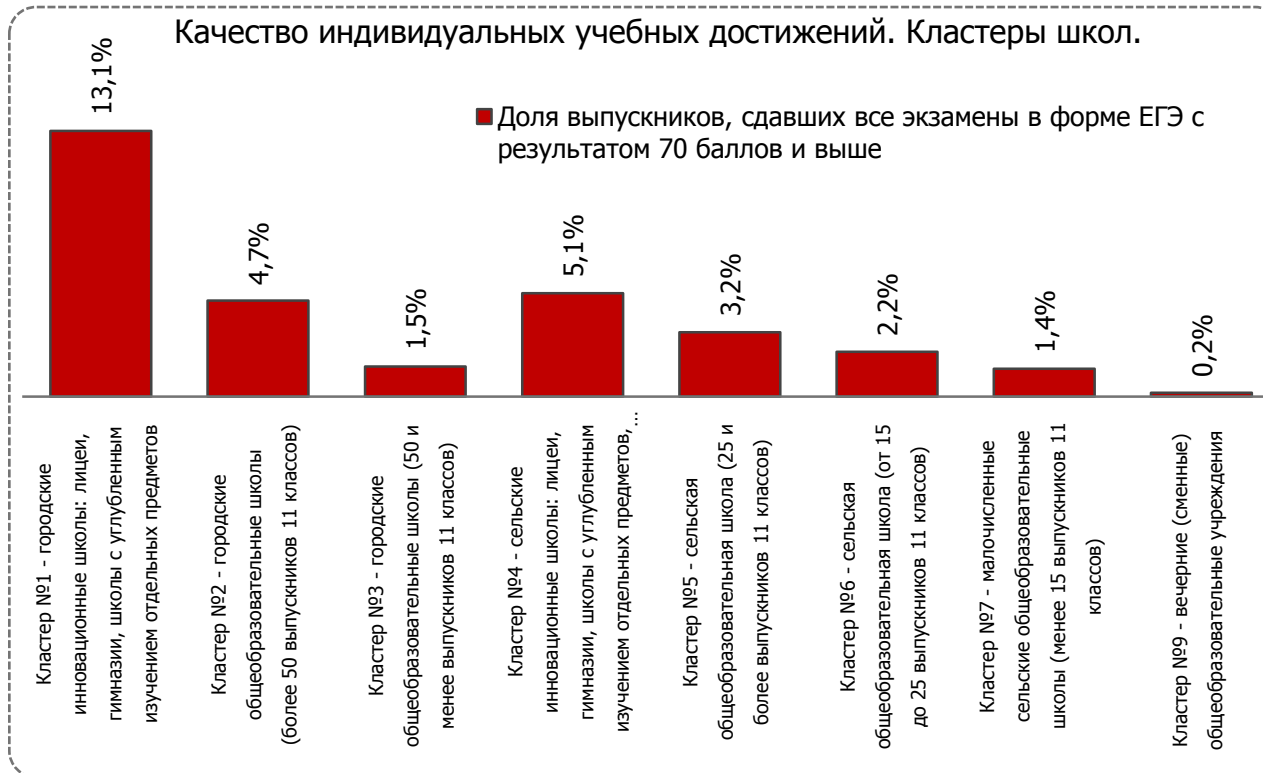
Уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам в пяти муниципалитетах республики составляет 100%, вместе с тем не справились с одним или двумя обязательными экзаменами 2,1% выпускников Ибресинского района, 3,8% - Урмарского, 2,3% - Красночетайского района. Успешность сдачи всех экзаменов в форме ЕГЭ наиболее высокая в Моргаушском (98,4%), г. Шумерля (97,0%), Янтиковском (96,7%), Шемуршинском и Алатырском (по 96,6%) районах. В конце списка по этому показателю Урмарский (89,5%), Марпосадский (92,4%) и Канашский районы (92,7%).

В 263 школах республики все 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены в форме ЕГЭ. Наиболее низкие показатели среди общеобразовательных школ наблюдаются в МОУ "Заволжская СОШ" (пос. Сосновка) (82,61%) и в МОУ "Мусирминская СОШ" Урмарского района (84,0%).

В 123 школах республики 100% выпускников сдали все выбранные предметы в форме ЕГЭ выше порога – это показатель соответствия результатов внешней оценки уровня подготовки и запросов выпускников на спектр выбранных предметов.

Данный показатель позволяет судить о качестве общей предметной подготовки. Выпускники сдают обязательные предметы и предметы по выбору как правило с разными результатами. Если же уровень подготовки выпускника высокий и ассортимент предметов выбран правильно, то он сдаёт все предметы с высокими баллами (за порог взят уровень 70 баллов и выше, что примерно соответствует уровню оценки «5» прошлых лет). Следует отметить, что данный показатель нельзя напрямую сравнивать с показателем прошлого года – «доля выпускников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ на «отлично», т.к. шкала баллов была другой.

Значение данного показателя по республике в 2009 году равно 5,05%. При этом практически нет таких выпускников в вечерних школах, а вот в инновационных городских высокие результаты показали более 13% выпускников, сельские инновационные школы обошли городские общеобразовательные. Настораживает, что небольшие городские общеобразовательные школы по данному показателю тождественны малочисленным сельским.



Качество индивидуальных учебных достижений по районам и городам Чувашской Республики.



Наиболее высокие результаты по данному показателю отмечаются у выпускников школ Яльчикского и Комсомольского районов и г. Чебоксары, замыкают список школы Шумерлинского (0%), Аликовского (0,5%) районов. Первую «тройку» школ составляют МОУ "Гимназия №1 г. Чебоксары", МОУ "Лицей №3 г. Чебоксары", МОУ "Гимназия №2 г. Чебоксары", за ними следуют МОУ "Тобурдановская СОШ им. А. Миттова" Канашского района и МОУ "СОШ №13 г. Новочебоксарск". К сожалению, в 100 школах республики выпускники, сдавшие все экзамены в форме ЕГЭ с результатов 70 баллов и выше отсутствуют.

ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ 100 БАЛЛОВ НА ЕГЭ.

По результатам ЕГЭ – 2009 100 баллов получили 57 выпускников школ республики, при этом 9 выпускников получили по два стобалльных результата. Это

Афанасьева Елена Валериановна из гимназии №1 г. Чебоксары по математике и русскому,
Васильева Юлия Эдуардовна из средней школы №2 г. Шумерля по биологии и русскому,
Драндрова Екатерина Родионовна из гимназии №1 г. Чебоксары по математике и русскому,
Киселева Екатерина Николаевна из гимназии №1 г. Чебоксары по биологии и русскому,
Симакова Бэлла Анатольевна из Комсомольской средней школы №2" Комсомольского района по математике и русскому,
Сунгоркин Максим Павлович из лицея №3 г. Чебоксары по математике и физике,
Фадеев Алексей Владимирович из лицея №18 г. Новочебоксарск по математике и физике,
Яковлева Марина Васильевна из лицея №18 г. Новочебоксарск" по математике и физике,
Якунина Лилия Дмитриевна из лицея №3 г. Чебоксары по математике и русскому языку.

Из 65 стобалльных результатов ЕГЭ 78,5% составляют результаты выпускников инновационных школ, в том числе – 38,5% результаты выпускников гимназий, 36,9% - лицеев) 7,7% результатов принадлежит выпускникам сельских ресурсных центров. Среди районов и городов Чувашии первенство по стобалльникам принадлежит г. Чебоксары (43 результата), за ним следует г. Новочебоксарск (10). Среди школ 10 результатов принадлежат выпускникам гимназии №1 г. Чебоксары, 9 – лицей №3 г. Чебоксары, по 6 – гимназия №4, гимназия №5 г. Чебоксары и лицей №18 г. Новочебоксарска.

СПИСОК ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ 100 БАЛЛОВ ПО ПРЕДМЕТАМ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЭТАПЫ ЕГЭ-2009)

<i>Предмет</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Отчество</i>	<i>Наименование образовательного учреждения</i>
английский язык	Васильев	Константин	Николаевич	МОУ "Гимназия №1 г. Чебоксары"
английский язык	Голубкина	Юлия	Юрьевна	МОУ "Гимназия №4 г. Чебоксары"
английский язык	Прокопьев	Антон	Леонидович	МОУ "Гимназия №4 г. Чебоксары"
английский язык	Соловьева	Анна	Александровна	МОУ "Гимназия №5 г. Чебоксары"
биология	Васильева	Юлия	Эдуардовна	МОУ "СОШ №2 г. Шумерля"
биология	Киселева	Екатерина	Николаевна	МОУ "Гимназия №1 г. Чебоксары"
математика	Афанасьева	Елена	Валериановна	МОУ "Гимназия №1 г. Чебоксары"
математика	Бочкарева	Валерия	Георгиевна	МОУ "Гимназия №1 г. Чебоксары"
математика	Графская	Ксения	Николаевна	МОУ "Лицей №18 г. Новочебоксарск"
математика	Драндрова	Екатерина	Родионовна	МОУ "Гимназия №1 г. Чебоксары"
математика	Елизаров	Станислав	Олегович	МОУ "Гимназия №5 г. Чебоксары"
математика	Качушкина	Ирина	Юрьевна	МОУ "Гимназия №1 г. Чебоксары"
математика	Краснов	Евгений	Михайлович	МОУ "Лицей №4 г. Чебоксары"
математика	Михеева	Анастасия	Сергеевна	МОУ "Гимназия №6 г. Новочебоксарск"
математика	Орлов	Кирилл	Геннадьевич	МОУ "Лицей №2 г. Чебоксары"
математика	Погодейкин	Николай	Валерьевич	МОУ "Лицей №3 г. Чебоксары"

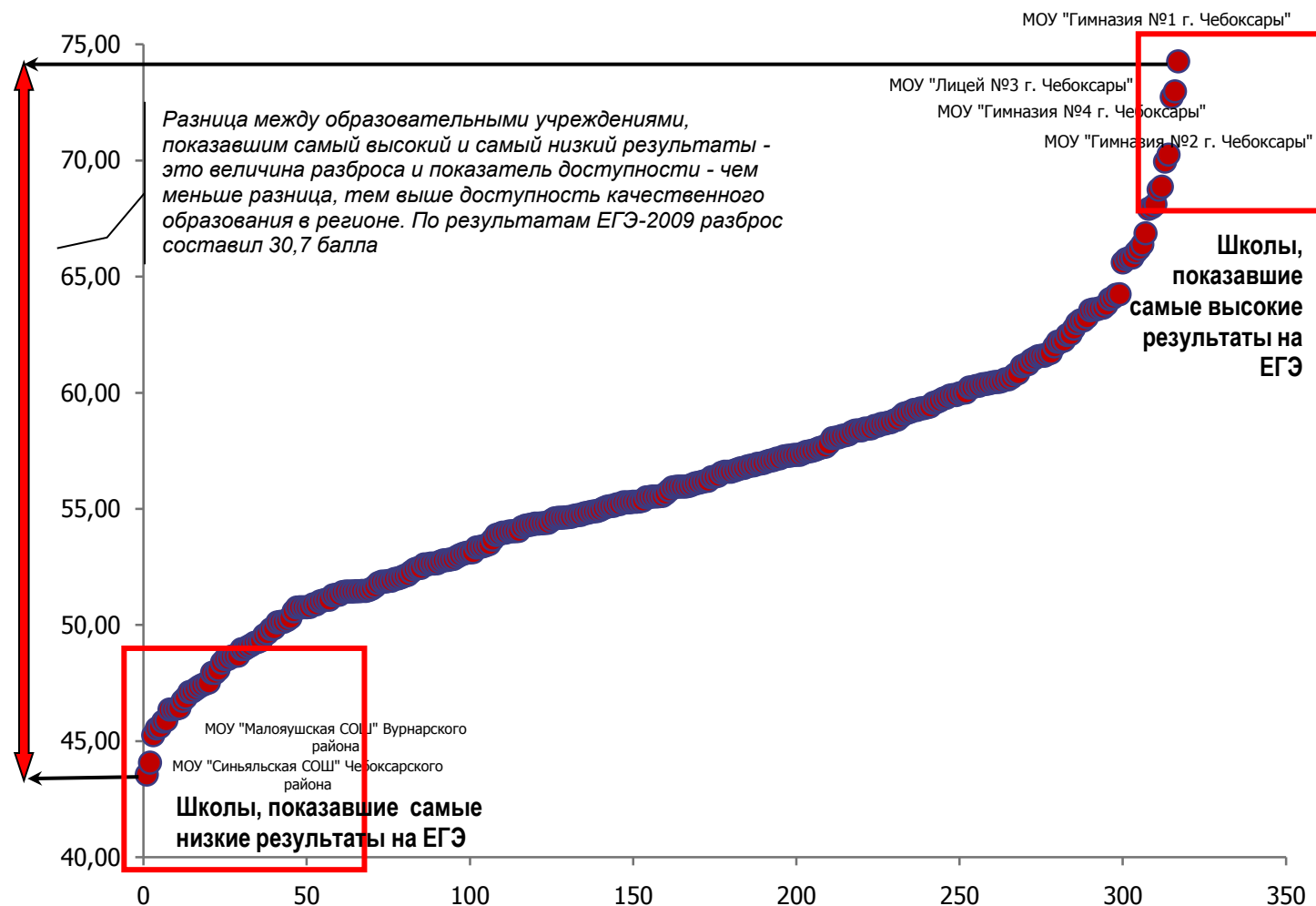
Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование образовательного учреждения
математика	Савинова	Мария	Александровна	МОУ "Гимназия №6 г. Новочебоксарск"
математика	Симакова	Бэлла	Анатолевна	МОУ "Комсомольская СОШ №2" Комсомольского района
математика	Смирнов	Сергей	Леонидович	МОУ "СОШ №59 с углубленным изучением отдельных предметов г. Чебоксары"
математика	Смыслова	Светлана	Сергеевна	МОУ "Гимназия №4 г. Чебоксары"
математика	Сунгоркин	Максим	Павлович	МОУ "Лицей №3 г. Чебоксары"
математика	Фадеев	Алексей	Владимирович	МОУ "Лицей №18 г. Новочебоксарск"
математика	Яковлева	Марина	Васильевна	МОУ "Лицей №18 г. Новочебоксарск"
математика	Якунина	Лилия	Дмитриевна	МОУ "Лицей №3 г. Чебоксары"
обществознание	Кудрявцева	Анна	Сергеевна	МОУ "Лицей №4 г. Чебоксары"
русский язык	Андреев	Георгий	Александрович	МОУ "Гимназия №4 г. Чебоксары"
русский язык	Андреева	Наталья	Вячеславовна	МОУ "Лицей №4 г. Чебоксары"
русский язык	Архипова	Марина	Александровна	МОУ "Гимназия №1 г. Ядрин" Ядринского района
русский язык	Афанасьева	Елена	Валериановна	МОУ "Гимназия №1 г. Чебоксары"
русский язык	Васильева	Юлия	Эдуардовна	МОУ "СОШ №2 г. Шумерля"
русский язык	Гафиятуллина	Анна	Ильсуровна	МОУ "Гимназия №4 г. Чебоксары"
русский язык	Глухова	Юлия	Валерьевна	МОУ "Порецкая СОШ" Порецкого района
русский язык	Гурьев	Станислав	Андреевич	МОУ "Кугесьская СОШ №1" Чебоксарского района
русский язык	Драндрова	Екатерина	Родионовна	МОУ "Гимназия №1 г. Чебоксары"
русский язык	Егорова	Ольга	Яковлевна	МОУ "Лицей №2 г. Чебоксары"
русский язык	Емельяненко	Анна	Сергеевна	МОУ "СОШ №13 г. Новочебоксарск"
русский язык	Захарова	Юлия	Егоровна	МОУ "СОШ №42 г. Чебоксары"
русский язык	Зекина	Ксения	Валерьевна	МОУ "Гимназия №5 г. Чебоксары"
русский язык	Зорина	Юлия	Вячеславовна	МОУ "Лицей №3 г. Чебоксары"
русский язык	Капустина	Ольга	Владимировна	МОУ "Лицей №4 г. Чебоксары"
русский язык	Киселева	Екатерина	Николаевна	МОУ "Гимназия №1 г. Чебоксары"
русский язык	Константинова	Ольга	Геннадьевна	МОУ "Гимназия №1 г. Чебоксары"
русский язык	Кузнецова	Дарья	Константиновна	МОУ "Гимназия №5 г. Чебоксары"
русский язык	Кузьмина	Галина	Муратовна	МОУ "Гимназия №4 г. Чебоксары"
русский язык	Павлов	Валентин	Олегович	МОУ "Лицей-интернат им. Г.С.Лебедева г.Чебоксары"
русский язык	Садртдинова	Гелия	Рафиковна	МОУ "Токаевская СОШ" Комсомольского района
русский язык	Симакова	Бэлла	Анатолевна	МОУ "Комсомольская СОШ №2" Комсомольского района
русский язык	Ухвачева	Полина	Александровна	МОУ "Лицей №2 г. Чебоксары"
русский язык	Чуманова	Татьяна	Юрьевна	МОУ "СОШ №3 г. Новочебоксарск"
русский язык	Щеникова	Елена	Валерьевна	МОУ "Лицей №18 г. Новочебоксарск"
русский язык	Якунина	Лилия	Дмитриевна	МОУ "Лицей №3 г. Чебоксары"
физика	Александров	Андрей	Вячеславович	МОУ "СОШ №59 с углубленным изучением отдельных предметов г. Чебоксары"

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование образовательного учреждения
физика	Володкин	Артем	Родионович	МОУ "Лицей №3 г. Чебоксары"
физика	Иванова	Марина	Александровна	МОУ "Лицей №3 г. Чебоксары"
физика	Маркелов	Игорь	Владимирович	МОУ "Лицей №2 г. Чебоксары"
физика	Симаков	Дмитрий	Владимирович	МОУ "Гимназия №5 г. Чебоксары"
физика	Сунгоркин	Максим	Павлович	МОУ "Лицей №3 г. Чебоксары"
физика	Тарасова	Татьяна	Михайловна	МОУ "Лицей №3 г. Чебоксары"
физика	Фадеев	Алексей	Владимирович	МОУ "Лицей №18 г. Новочебоксарск"
физика	Фейгензон	Юрий	Сергеевич	МОУ "Гимназия №5 г. Чебоксары"
физика	Яковлева	Марина	Васильевна	МОУ "Лицей №18 г. Новочебоксарск"
химия	Быкова	Наталья	Евгеньевна	МОУ "СОШ №2 г. Шумерля"
химия	Зеткин	Николай	Владимирович	МОУ "Напольновская СОШ" Порецкого района
химия	Мартышкина	Ирина	Евгеньевна	МОУ "Батыревская СОШ №2" Батыревского района
химия	Семашина	Мария	Николаевна	МОУ "Козловская СОШ №3" Козловского района

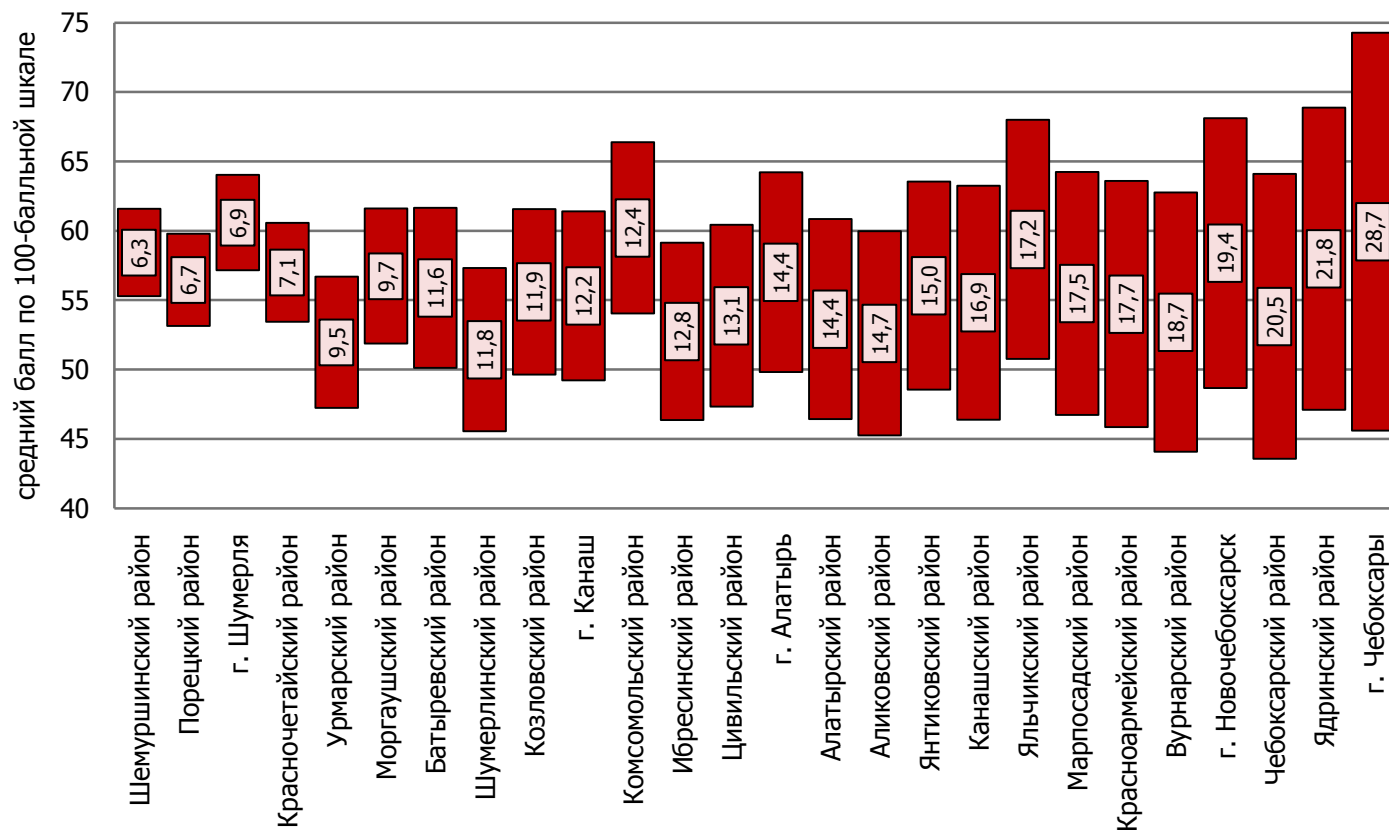
РАВЕНСТВО ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.

Данная линия анализа предполагает сопоставление значений двух индикаторов. Во-первых, это разница величины среднего балла ЕГЭ между школами республики, муниципалитета или кластера. Во-вторых, это соотношение величины доли получивших аттестат (программа минимум для школы) и доли выпускников показавших высокие результаты ЕГЭ по всем сданным предметам – программа-максимум для школы)

Равенство доступа к образованию соответствующего качества
(на графике каждая точка – отдельная школа, место локализации которой на кривой определяет средний балл ЕГЭ по 100-балльной шкале с учётом всех предметов)

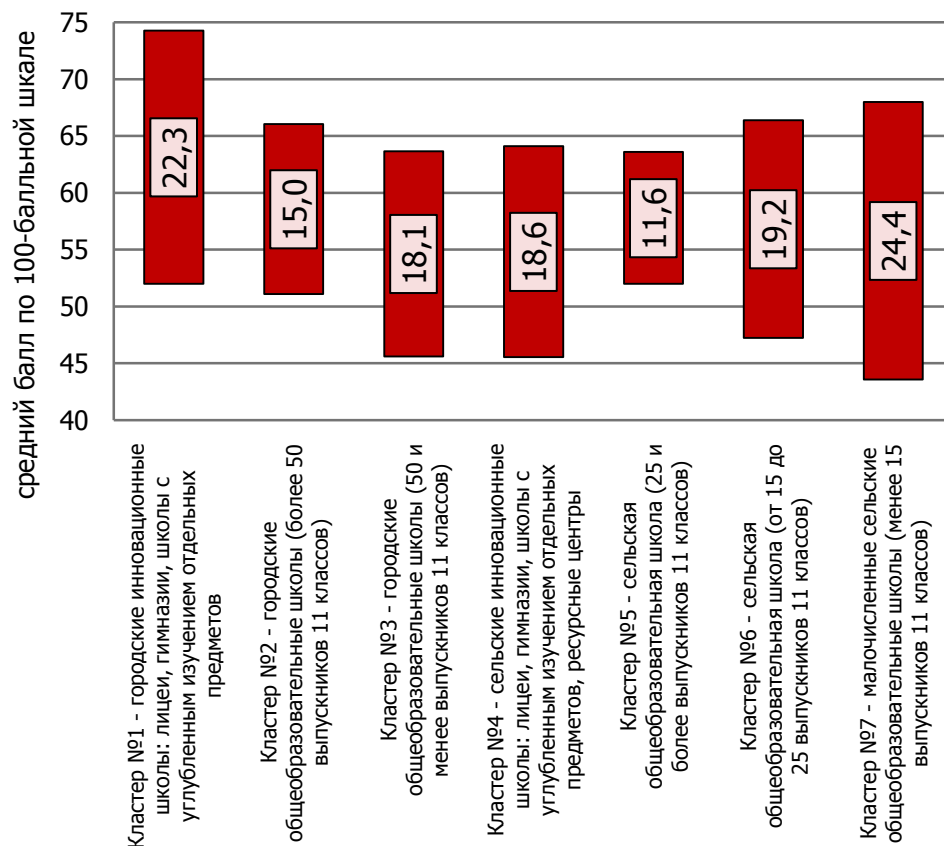


Равенство доступа к образованию соответствующего качества. Районы и города Чувашской Республики.



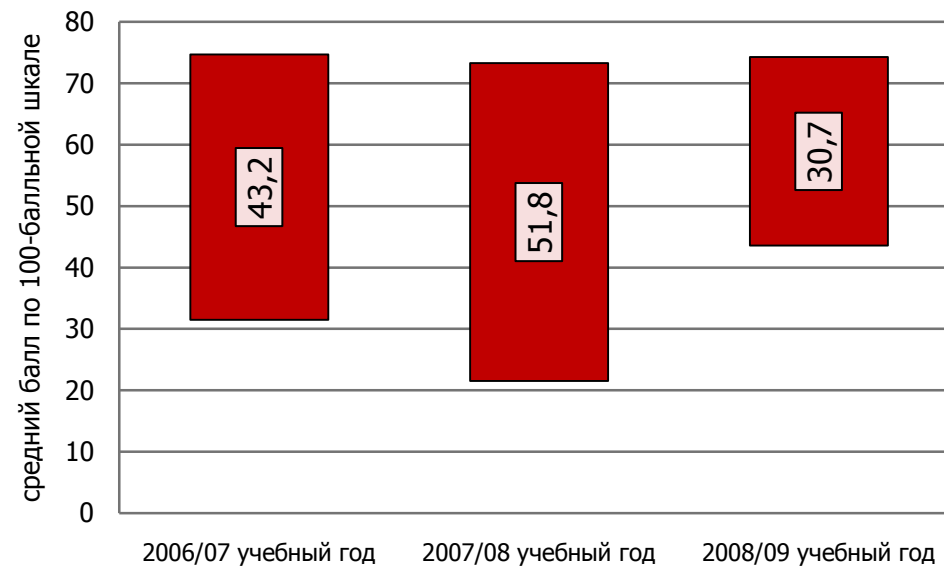
Картина доступности к образованию соответствующего качества показана на диаграмме в виде «плавающих» брусков. Высота расположения бруска, относящегося к каждому муниципалитету определяется величиной среднего балла по 100-балльной шкале по школе, имеющей худший результат, а длина – амплитуда между значениями среднего балла этой школы и школы, показавшей наилучший в районе результат (результаты вечерних школ к расчету не приняты). Таким образом получается, что в г. Чебоксары средний результат выпускника из школы-лидера на 28,7 балла превышает аналогичный результат выпускника из школы-аутсайдера – чрезвычайно большая зависимость от школы, в г. Шумерля же это разница составляет всего 6,9 балла. Отметим также, что лучшая школа Урмарского района находится ниже уровня «худшей» школы г. Шумерля.

Равенство доступа к образованию соответствующего качества. Кластеры школ.



В разрезе кластеров видно, что наиболее неоднородный кластеры – это малочисленные сельские школы и инновационные городские. Именно в этих группах результаты входящих в них школ наиболее сильно различаются.

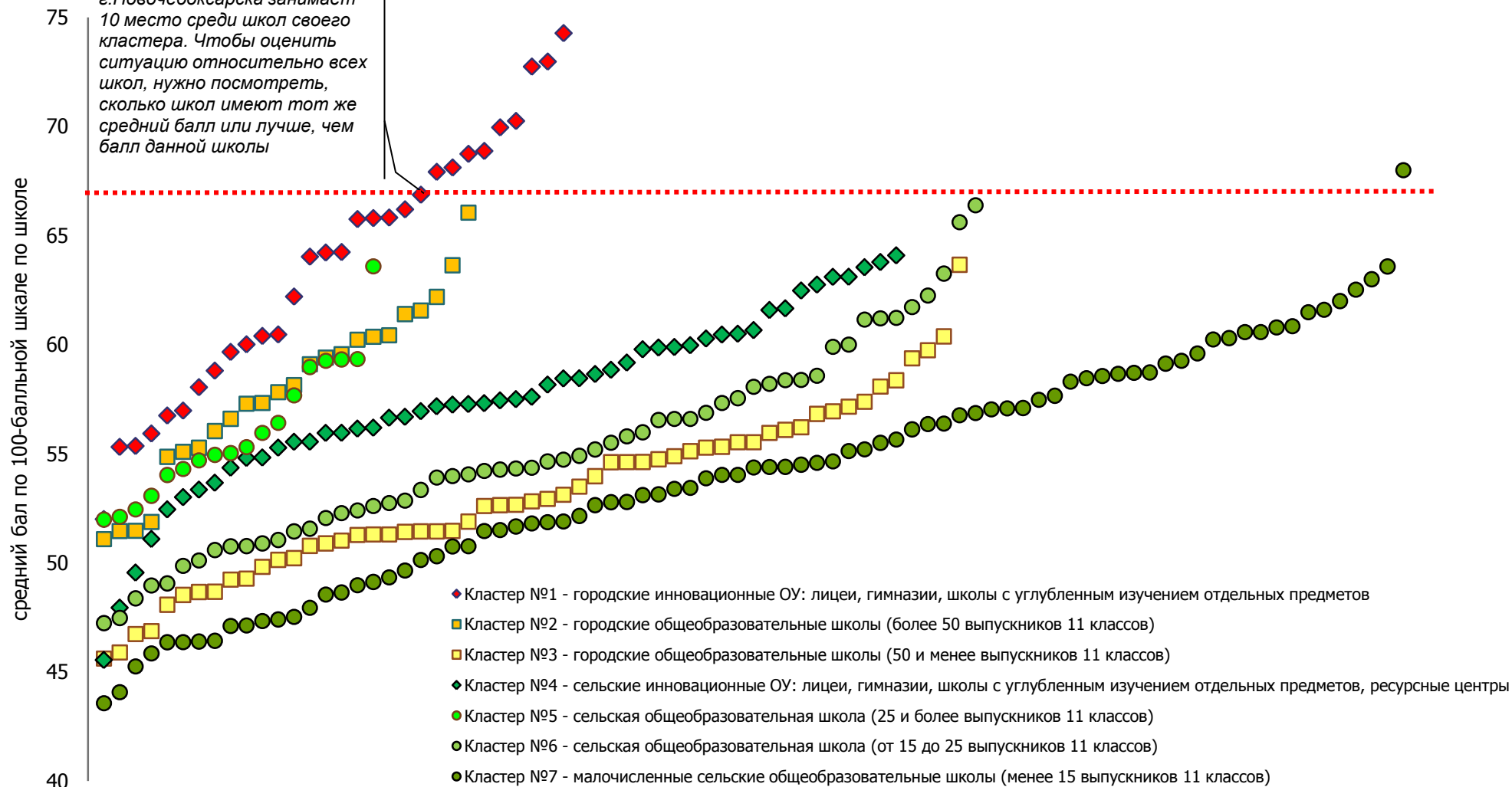
Динамика равенства доступа к образованию соответствующего качества.



Динамика данного показателя по Чувашии за последние три года позволяет констатировать во-первых, стабильность уровня наилучшего результата – здесь вероятно достигнут максимум, во-вторых, значительное сокращение разрыва между лидерами и аутсайдерами – по сравнению с прошлым годом – более чем на 20 баллов, в третьих, нестабильность результатов школ, относящихся к аутсайдерам.

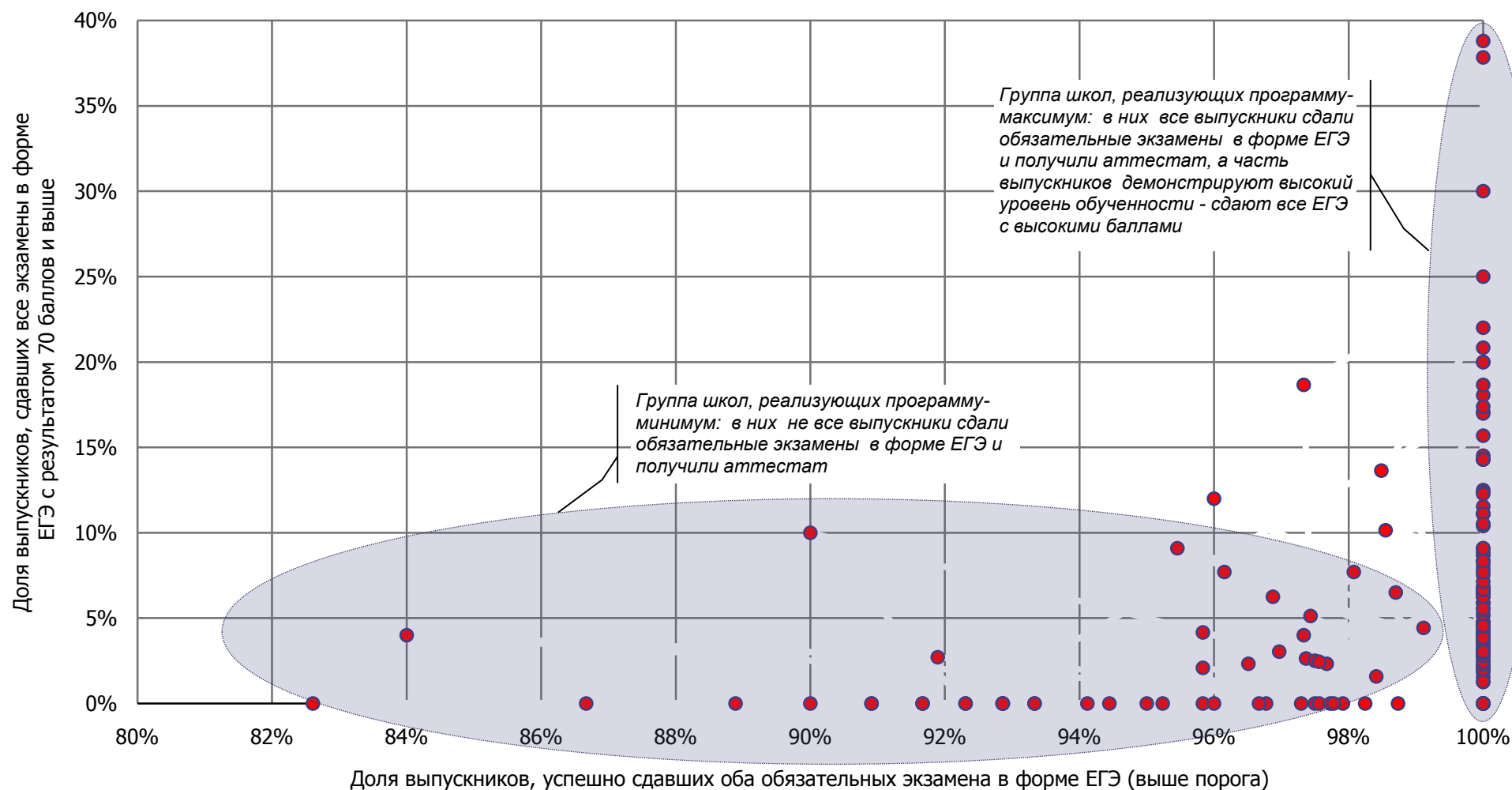
Равенство доступа к образованию соответствующего качества. Кластеры школ. (на графике каждая точка – отдельная школа, место локализации которой на кривой определяет средний балл ЕГЭ по 100-балльной шкале с учётом всех предметов)

Например, Гимназия №6 г.Новочебоксарска занимает 10 место среди школ своего кластера. Чтобы оценить ситуацию относительно всех школ, нужно посмотреть, сколько школ имеют тот же средний балл или лучше, чем балл данной школы



Качество образовательной услуги, предоставляемое общеобразовательными учреждениями Чувашской Республики (по результатам ЕГЭ).

На графике каждая точка – отдельная школа, место локализации которой по горизонтали определяется долей выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена, по вертикале – долей выпускников, сдавших все экзамены с высокими баллами



ОБЩИЙ РЕЙТИНГ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ-2009.

Для построения данного рейтинга использовано три линии оценки:

Во-первых, по показателям прохождения через процедуру итоговой аттестации (доля участвовавших (допущенных), доля успешно прошедших итоговую аттестацию как в форме ЕГЭ, так и в форме государственного выпускного экзамена). На положение в рейтинге влияет успешность прохождения итоговой аттестации каждым учащимся 11 (12) класса.

Во-вторых, по показателям активности. На положение в рейтинге влияет величина доли сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ.

В-третьих, по комплексу показателей результатов ЕГЭ. На положение в рейтинге влияет каждый из показателей, но степень их влияния различна в виду особенностей управленческих функций, закреплённых действующим законодательством за муниципальным уровнем управления и приоритетов образовательной политики региона.

В виду того, что выпускники вечерних школ по всем показателям сильно отличаются от выпускников дневных школ, а вечерние школы есть не во всех муниципалитетах, при рейтинговании эти две категории выпускников разделены.

<i>Выпускники дневных общеобразовательных учреждений</i>	<i>Доля выпускников, участвовавших в итоговой аттестации, %</i>	<i>Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %</i>	<i>Рейтинг по общим результатам итоговой аттестации</i>	<i>Доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ, %</i>	<i>Рейтинг по активности участия в ЕГЭ</i>	<i>Доля выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (выше порога), %</i>	<i>Доля выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших ЕГЭ по математике (выше порога), %</i>	<i>Доля выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ (выше порога), %</i>	<i>Доля выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога), %</i>	<i>Доля выпускников-участников ЕГЭ, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом 70 баллов и выше, %</i>	<i>Средний балл по 100-балльной шкале</i>	<i>Рейтинг по результатам ЕГЭ</i>
Алатырский район	100,00	100,00	1-5	68,07	21	100,00	100,00	100,00	96,64	1,68	54,73	16
Аликовский район	99,04	97,12	24	75,48	18	98,06	100,00	98,06	93,69	0,49	56,33	25
Батыревский район	100,00	99,22	13	76,30	16	99,48	99,48	99,22	95,83	5,21	59,00	6
Вурнарский район	99,63	98,88	16	87,69	7	99,25	100,00	99,25	95,51	2,62	58,37	18
г. Алатырь	98,82	99,41	10	81,07	12	99,40	100,00	99,40	95,81	3,59	55,68	12
г. Канаш	99,75	100,00	1-5	92,08	4	100,00	99,75	99,75	96,53	2,73	56,38	14
г. Новочебоксарск	99,64	99,64	7	97,02	2	99,76	99,88	99,76	94,15	6,33	58,85	4
г. Чебоксары	99,45	99,36	12	90,98	5	99,62	99,59	99,50	94,24	7,69	59,37	3
г. Шумерля	99,57	98,71	17	93,13	3	99,14	99,57	99,14	96,98	4,74	60,45	5

Выпускники дневных общеобразовательных учреждений	Доля выпускников, участвовавших в итоговой аттестации, %	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %	Рейтинг по общим результатам итоговой аттестации	Доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ, %	Рейтинг по активности участия в ЕГЭ	Доля выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (выше порога) , %	Доля выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших ЕГЭ по математике (выше порога) , %	Доля выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ (выше порога) , %	Доля выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога) , %	Доля выпускников-участников ЕГЭ, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом 70 баллов и выше , %	Средний балл по 100-балльной шкале	Рейтинг по результатам ЕГЭ
Ибресинский район	99,65	97,89	22	66,67	23	98,24	98,24	97,89	96,13	2,46	54,11	19
Канашский район	99,31	98,28	19	65,86	24	99,31	99,65	98,96	92,71	3,13	55,53	21
Козловский район	98,90	97,80	23	63,00	25	99,26	99,63	98,89	96,30	4,81	58,31	8
Комсомольский район	100,00	99,71	6	59,88	26	99,71	100,00	99,71	96,51	8,43	60,55	1
Красноармейский район	100,00	100,00	1-5	84,75	10	100,00	100,00	100,00	96,05	3,95	58,31	10
Красночетайский район	99,25	97,01	25	86,57	9	97,74	99,25	97,74	93,23	2,26	56,65	23
Марпосадский район	100,00	99,42	9	87,21	8	99,42	100,00	99,42	92,44	2,33	55,21	22
Моргаушский район	99,05	99,37	11	72,56	19	100,00	100,00	100,00	98,41	1,91	55,84	11
Порецкий район	100,00	98,17	21	78,66	14	98,17	100,00	98,17	93,29	3,66	55,79	20
Урмарский район	100,00	96,17	26	71,29	20	96,17	97,13	96,17	89,47	1,44	53,30	26
Цивильский район	100,00	99,02	14	84,04	11	99,02	100,00	99,02	96,09	4,56	57,14	9
Чебоксарский район	99,50	99,50	8	89,20	6	99,49	100,00	99,49	93,94	4,55	56,20	13
Шемуршинский район	100,00	100,00	1-5	67,23	22	100,00	100,00	100,00	96,64	4,20	58,16	7
Шумерлинский район	100,00	100,00	1-5	79,21	13	100,00	100,00	100,00	94,06	0,00	54,51	24
Ядринский район	100,00	98,92	15	98,56	1	99,28	99,28	98,92	95,32	3,60	57,62	15
Яльчикский район	100,00	98,27	20	78,03	15	98,27	100,00	98,27	94,22	9,83	61,78	2
Янтиковский район	100,00	98,56	18	76,08	17	99,04	98,56	98,56	96,65	2,39	58,52	17

<i>Выпускники вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений</i>	<i>Доля выпускников, участвовавших в итоговой аттестации, %</i>	<i>Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %</i>	<i>Рейтинг по общим результатам итоговой аттестации</i>	<i>Доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ, %</i>	<i>Рейтинг по активности участия в ЕГЭ</i>	<i>Доля выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (выше порога), %</i>	<i>Доля выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших ЕГЭ по математике (выше порога), %</i>	<i>Доля выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ (выше порога), %</i>	<i>Доля выпускников-участников ЕГЭ, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога), %</i>	<i>Доля выпускников-участников ЕГЭ, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом 70 баллов и выше, %</i>	<i>Средний балл по 100-балльной шкале</i>	<i>Рейтинг по результатам ЕГЭ</i>
Батыревский район	50,00	23,81	8	7,14	8	47,62	76,19	47,62	47,62	0,00	37,60	8
Вурнарский район	68,00	52,00	6	8,00	6	76,47	94,12	76,47	76,47	0,00	43,18	3
г. Алатырь	88,46	65,38	4	23,08	2	78,26	91,30	73,91	73,91	0,00	41,98	5
г. Канаш	83,64	67,27	2	18,18	4	86,96	82,61	80,43	71,74	0,00	38,96	4
г. Новочебоксарск	71,79	46,15	7	25,64	1	78,57	71,43	64,29	60,71	0,00	35,45	7
г. Чебоксары	81,26	66,88	3	20,04	3	86,86	87,13	82,31	75,87	0,27	38,62	2
Ибресинский район	75,00	52,78	5	8,33	5	85,19	77,78	70,37	70,37	0,00	40,75	6
Цивильский район	84,62	84,62	1	7,69	7	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	38,29	1

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ-2009.

Наименование образовательного учреждения	Распространение системы внешней оценки				Уровень освоения образова- тельного стандарта				Качество учебных достижений					
	Доля выпускников, сдавших 3 и более экзамена (%)	"+" - ВСЕ выпускники сдают 3 и более экзамена; "- " - НЕ ВСЕ выпускники сдают 3 и более экзамена	"+" - лучше школ района (города) "- " - хуже школ района (города)	"+" - лучше школ кластера; "- " - хуже школ кластера;	Доля выпускников-участников ЕГЭ, ус- пешно сдавших оба обязательных экза- мена в форме ЕГЭ (выше порога) %	"+" - ВСЕ выпускники освоили стандарт; "- " - НЕ ВСЕ выпускники освоили стан- дарт	"+" - лучше школ района (города) "- " - хуже школ района (города)	"+" - лучше школ кластера; "- " - хуже школ кластера;	Доля выпускников-участников ЕГЭ, ус- пешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога), %	"+" - лучше школ района (города) "- " - хуже школ района (города)	"+" - лучше школ кластера; "- " - хуже школ кластера;	Доля выпускников-участников ЕГЭ, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом 70 баллов и выше, %	"+" - лучше школ района (города) "- " - хуже школ района (города)	"+" - лучше школ кластера; "- " - хуже школ кластера;
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Алатырский район														
МОУ "Алтышевская СОШ"	89,47	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Атратская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Ахматовская СОШ"	71,43	-	+	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Кирская СОШ"	91,67	-	+	+	100,00	+	+	+	91,67	-	-	0,00	-	-
МОУ "Кувакинская гимназия"	50,00	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Междуреченская СОШ"	33,33	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Миренская СОШ"	60,00	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Новоайбесинская СОШ"	50,00	-	-	-	100,00	+	+	+	85,71	-	-	0,00	-	-
МОУ "Первомайская СОШ"	66,67	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Сойгинская СОШ"	71,43	-	+	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	14,29	+	+
МОУ "Староайбесинская СОШ"	50,00	-	-	-	100,00	+	+	+	90,00	-	-	0,00	-	-
МОУ "Стемасская СОШ"	42,86	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Чуварлейская СОШ"	50,00	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
Аликовский район														
МОУ "Аликовская СОШ"	79,01	-	+	-	100,00	+	+	+	98,73	+	+	1,27	+	-
МОУ "Большевыльская СОШ"	84,62	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Большеямашевская СОШ"	69,23	-	-	-	92,31		-	-	84,62	-	-	0,00	-	-
МОУ "Илгышевская СОШ"	81,25	-	+	-	100,00	+	+	+	87,50	-	-	0,00	-	-
МОУ "Питишевская СОШ"	66,67	-	-	-	94,44		-	-	88,89	-	-	0,00	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МОУ "Раскильдинская СОШ"	75,00	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Таутовская СОШ"	76,19	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Чувашско-Сорминская СОШ"	76,92	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Шумшевашская СОШ"	80,00	-	+	+	86,67	-	-	-	66,67	-	-	0,00	-	-
МОУ "Яндобинская СОШ"	40,00	-	-	-	100,00	+	+	+	90,00	-	-	0,00	-	-
Батыревский район														
МОУ "Алманчиковская СОШ"	82,35	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	5,88	+	+
МОУ "Балабаш-Баишевская СОШ"	80,00	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Батыревская СОШ №1"	92,42	-	+	+	100,00	+	+	+	98,48	+	+	15,15	+	+
МОУ "Батыревская СОШ №2"	84,21	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	5,26	+	+
МОУ "Большечеменевская СОШ"	60,00	-	-	-	90,00	-	-	-	80,00	-	-	10,00	+	+
МОУ "Долгоостровская СОШ"	40,00	-	-	-	93,33	-	-	-	93,33	-	-	0,00	-	-
МОУ "Норваш Шигалинская СОШ"	86,67	-	+	+	100,00	+	+	+	93,33	-	-	0,00	-	-
МОУ "Первомайский ЦО"	78,79	-	+	-	96,97	-	-	-	93,94	-	-	3,03	-	-
МОУ "Полевобикшикская СОШ"	78,26	-	+	+	100,00	+	+	+	91,30	-	-	8,70	+	+
МОУ "Сугутская СОШ"	93,75	-	+	+	100,00	+	+	+	68,75	-	-	0,00	-	-
МОУ "Тарханская СОШ"	62,50	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Татарско-Сугутская СОШ"	41,18	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Тойсинский ЦО"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	5,56	+	+
МОУ "Шаймурзинская СОШ"	33,33	-	-	-	100,00	+	+	+	93,33	-	-	0,00	-	-
МОУ "Шыгырданская СОШ"	74,07	-	-	+	100,00	+	+	+	98,15	+	+	3,70	-	+
Вурнарский район														
МОУ "Азимсирминская СОШ"	85,00	-	-	+	100,00	+	+	+	90,00	-	-	0,00	-	-
МОУ "Алгазинская СОШ"	78,57	-	-	+	100,00	+	+	+	92,86	-	+	0,00	-	-
МОУ "Буртасинская СОШ"	70,00	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Вурнарская СОШ №1"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	98,33	+	+	6,67	+	+
МОУ "Вурнарская СОШ №2"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	98,00	+	+	4,00	+	-
МОУ "Ермошкинская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Калининская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	2,78	+	-
МОУ "Кольцовская СОШ"	71,43	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Кюстюмерская СОШ"	46,67	-	-	-	93,33	-	-	-	93,33	-	-	0,00	-	-
МОУ "Малояшская СОШ"	45,45	-	-	-	90,91	-	-	-	72,73	-	-	0,00	-	-
МОУ "Санарпосинская СОШ"	83,33	-	-	+	100,00	+	+	+	91,67	-	-	0,00	-	-
МОУ "Янгорчинская СОШ"	71,43	-	-	-	100,00	+	+	+	84,62	-	-	0,00	-	-
г. Алатырь														
МОУ "Гимназия №6 им. А.Н. Крылова"	95,56	-	+	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	8,89	+	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МОУ "СОШ №11"	64,00	-	-	-	100,00	+	+	+	96,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №2"	89,47	-	+	+	100,00	+	+	+	94,74	-	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №3"	68,00	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №5"	68,75	-	-	-	100,00	+	+	+	93,75	-	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №7"	72,73	-	-	-	95,45	-	-	-	95,45	-	+	9,09	+	+
МОУ "СОШ №9"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	82,35	-	-	0,00	-	-
г. Канаш														
МОУ "СОШ №1"	90,32	-	-	+	96,67	-	-	-	93,33	-	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №10"	95,74	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	4,26	+	+
МОУ "СОШ №11 им. И.А.Кабалина"	92,86	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	3,57	+	+
МОУ "СОШ №3"	84,75	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	3,39	+	-
МОУ "СОШ №5"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №6"	97,26	-	+	+	100,00	+	+	+	95,89	-	+	6,85	+	+
МОУ "СОШ №7"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	92,50	-	+	2,50	-	+
МОУ "СОШ №8"	85,71	-	-	+	100,00	+	+	+	95,24	-	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №9"	72,41	-	-	-	100,00	+	+	+	86,21	-	-	0,00	-	-
г. Новочебоксарск														
ГОУ "Новочебоксарское среднее специальное училище олимпийского резерва"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	83,33	-	-	0,00	-	-
МОУ "Гимназия №6"	97,56	-	+	+	100,00	+	+	+	98,78	+	+	17,07	+	+
МОУ "Лицей №18"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	18,67	+	+
МОУ "СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	86,76	-	-	2,94	-	-
МОУ "СОШ №12"	98,08	-	+	+	100,00	+	+	+	98,08	+	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №13"	92,16	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	22,00	+	+
МОУ "СОШ №14 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла"	92,11	-	-	-	100,00	+	+	+	93,42	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №16"	98,08	-	+	+	100,00	+	+	+	98,08	+	+	3,85	-	-
МОУ "СОШ №17"	98,70	-	+	+	98,70	-	-	-	90,91	-	-	6,49	+	+
МОУ "СОШ №19"	95,65	-	-	+	100,00	+	+	+	91,30	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №20 им. В. Митты с углубленным изучением отдельных предметов"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	3,57	-	-
МОУ "СОШ №3"	92,86	-	-	+	100,00	+	+	+	87,80	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №4"	91,11	-	-	+	97,78	-	-	-	93,33	-	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №5"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	98,00	+	+	2,00	-	+
МОУ "СОШ №8"	96,30	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	11,54	+	+
МОУ "СОШ №9"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	82,22	-	-	0,00	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
г. Чебоксары														
МОУ "Гимназия №1"	98,53	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	38,81	+	+
МОУ "Гимназия №2"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	30,00	+	+
МОУ "Гимназия №4"	98,61	-	+	+	100,00	+	+	+	97,22	+	-	20,83	+	+
МОУ "Гимназия №46"	98,51	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	10,45	+	-
МОУ "Гимназия №5"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	97,33	+	-	20,00	+	+
МОУ "Заволжская СОШ"(пос. Сосновка)	53,57	-	-	-	82,61	-	-	-	78,26	-	-	0,00	-	-
МОУ "Кадетская школа"	80,00	-	-	-	100,00	+	+	+	88,57	-	-	2,86	-	+
МОУ "Лицей №44"	94,44	-	+	-	100,00	+	+	+	98,61	+	+	18,06	+	+
МОУ "Лицей №2"	99,42	-	+	+	100,00	+	+	+	99,42	+	+	12,28	+	-
МОУ "Лицей №3"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	37,84	+	+
МОУ "Лицей №4"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	98,70	+	+	10,39	+	-
МОУ "Лицей-интернат им. Г.С.Лебедева"	97,94	-	+	+	100,00	+	+	+	97,94	+	+	12,37	+	-
МОУ "СОШ №10"	81,36	-	-	-	98,25	-	-	-	92,98	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №11"	95,83	-	+	+	100,00	+	+	+	87,50	-	-	4,17	-	+
МОУ "СОШ №12"	78,57	-	-	-	100,00	+	+	+	81,48	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №14"	82,50	-	-	-	97,50	-	-	-	80,00	-	-	2,50	-	+
МОУ "СОШ №17"	67,39	-	-	-	100,00	+	+	+	91,30	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №18"	82,98	-	-	-	100,00	+	+	+	89,13	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №19"	86,36	-	-	+	100,00	+	+	+	95,45	+	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №2"	89,66	-	-	-	100,00	+	+	+	91,38	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №20"	95,52	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	4,48	-	-
МОУ "СОШ №22"	83,75	-	-	-	100,00	+	+	+	97,50	+	+	1,25	-	-
МОУ "СОШ №23"	63,16	-	-	-	100,00	+	+	+	89,47	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №24"	95,65	-	+	+	100,00	+	+	+	86,96	-	-	2,17	-	+
МОУ "СОШ №27"	95,65	-	+	+	100,00	+	+	+	93,33	-	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №28"	79,17	-	-	-	100,00	+	+	+	97,92	+	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №29"	95,45	-	+	+	100,00	+	+	+	77,27	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №3"	54,84	-	-	-	96,77	-	-	-	90,32	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №30"	75,86	-	-	-	100,00	+	+	+	96,55	+	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №31 с углубл. изуч. отд. предметов"	81,82	-	-	-	100,00	+	+	+	95,45	+	-	4,55	-	-
МОУ "СОШ №33"	67,50	-	-	-	97,50	-	-	-	92,50	-	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №35 с углубл. изуч. отд. предметов"	93,67	-	+	-	98,73	-	-	-	97,47	+	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №36"	86,36	-	-	+	100,00	+	+	+	84,09	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №37 с углубл. изуч. отд. предметов"	97,92	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №38"	88,68	-	-	-	100,00	+	+	+	77,36	-	-	1,89	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МОУ "СОШ №39"	92,77	-	+	+	100,00	+	+	+	91,57	-	-	3,61	-	-
МОУ "СОШ №40 с углубл. изуч. отд. предметов "	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	11,11	+	-
МОУ "СОШ №41 с углубл. изуч. отд. предметов "	85,42	-	-	-	95,83	-	-	-	83,33	-	-	2,08	-	-
МОУ "СОШ №42"	80,65	-	-	-	100,00	+	+	+	96,77	+	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №43"	93,15	-	+	+	100,00	+	+	+	95,89	+	+	2,74	-	-
МОУ "СОШ №45"	98,11	-	+	+	100,00	+	+	+	94,34	+	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №47"	90,91	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	1,82	-	-
МОУ "СОШ №48"	76,92	-	-	-	100,00	+	+	+	91,67	-	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №49 с углубл. изуч. отд. предметов "	96,08	-	+	-	100,00	+	+	+	99,02	+	+	7,84	+	-
МОУ "СОШ №50"	90,41	-	-	-	100,00	+	+	+	97,26	+	+	4,11	-	-
МОУ "СОШ №52"	83,33	-	-	-	95,83	-	-	-	79,17	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №53 с углубленным изучением предме- тов естественно-математического цикла"	95,92	-	+	-	100,00	+	+	+	89,80	-	-	4,08	-	-
МОУ "СОШ №54 с углубл. изуч. отд. предметов "	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	92,75	-	-	8,70	+	-
МОУ "СОШ №55"	91,67	-	+	+	100,00	+	+	+	97,87	+	+	4,26	-	+
МОУ "СОШ №56"	88,10	-	-	+	97,56	-	-	-	97,56	+	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №57"	80,65	-	-	-	100,00	+	+	+	90,32	-	-	6,45	-	+
МОУ "СОШ №59 с углубл. изуч. отд. предметов "	97,87	-	+	+	100,00	+	+	+	97,85	+	+	7,53	-	-
МОУ "СОШ №6"	89,06	-	-	-	98,41	-	-	-	80,95	-	-	1,59	-	-
МОУ "СОШ №60"	75,00	-	-	-	100,00	+	+	+	90,00	-	-	6,67	-	+
МОУ "СОШ №61"	94,70	-	+	+	100,00	+	+	+	96,92	+	+	13,64	+	+
МОУ "СОШ №62"	91,67	-	+	+	100,00	+	+	+	97,22	+	+	2,78	-	+
МОУ "СОШ №63"	77,78	-	-	-	100,00	+	+	+	94,44	+	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №64"	90,48	-	-	+	100,00	+	+	+	92,86	-	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №7"	84,62	-	-	-	100,00	+	+	+	89,74	-	-	5,13	-	+
МОУ "СОШ №9"	96,15	-	+	+	100,00	+	+	+	88,46	-	-	0,00	-	-
НОУ "УВЦ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
РГОУ "Чебоксарское среднее специальное училище олимпийского резерва Министерства по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики"	73,68	-	-	-	97,37	-	-	-	84,21	-	-	2,63	-	+
Республиканская гимназия-интернат ФГОУ ВПО ЧГУ им. И.Н.Ульянова	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	20,00	+	+
г. Шумерля														
МОУ "Гимназия №8"	97,10	-	+	-	98,55	-	-	-	97,10	+	-	10,14	+	-
МОУ "СОШ №1"	95,38	-	+	+	100,00	+	+	+	93,85	-	-	1,54	-	-
МОУ "СОШ №2"	87,76	-	-	-	97,92	-	-	-	97,92	+	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №3"	88,46	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	3,85	-	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МОУ "СОШ №6"	91,67	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	8,33	+	+
Ибресинский район														
МОУ "Айбечская СОШ"	36,36	-	-	-	100,00	+	+	+	90,00	-	-	0,00	-	-
МОУ "Буинская СОШ"	78,95	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Ибресинская СОШ №1"	72,57	-	+	-	99,12	-	+	+	97,35	+	+	4,42	+	-
МОУ "Ибресинская СОШ №2"	62,16	-	-	-	97,30	-	-	-	97,30	+	+	0,00	-	-
МОУ "Климовская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Липовская СОШ"	54,55	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Малокармалинская СОШ"	88,89	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Новочурашевская СОШ"	60,00	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	4,00	+	+
МОУ "Хормалинская СОШ"	56,76	-	-	-	91,89	-	-	-	86,49	-	-	2,70	+	-
МОУ "Чуваштияшская СОШ"	50,00	-	-	-	92,86	-	-	-	92,86	-	+	0,00	-	-
Канашский район														
МОУ "Ачкасинская СОШ"	85,71	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	14,29	+	+
МОУ "Байгильдинская СОШ"	60,00	-	-	-	100,00	+	+	+	95,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Большебикишская СОШ"	77,27	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	4,55	+	+
МОУ "Вутабосинская СОШ"	80,00	-	+	+	100,00	+	+	+	90,00	-	-	0,00	-	-
МОУ "Караклинская СОШ"	36,36	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Малобикишская СОШ"	68,75	-	+	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	6,25	+	+
МОУ "Напольнокотьянская СОШ"	46,67	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Новочелкасинская СОШ"	44,44	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Сеспельская СОШ"	46,15	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Среднекибечская СОШ"	63,64	-	-	-	100,00	+	+	+	95,45	+	+	4,55	+	+
МОУ "Среднетатмышская СОШ"	78,57	-	+	+	92,86	-	-	-	85,71	-	-	0,00	-	-
МОУ "Сугайкасинская СОШ"	52,94	-	-	-	100,00	+	+	+	88,24	-	-	5,88	+	+
МОУ "Тобурдановская СОШ им. А. Миттова"	83,33	-	+	+	100,00	+	+	+	91,67	-	-	25,00	+	+
МОУ "Ухманская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	66,67	-	-	0,00	-	-
МОУ "Чагасьская СОШ"	61,54	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Шибылгинская СОШ"	70,59	-	+	+	94,12	-	-	-	88,24	-	-	0,00	-	-
МОУ "Шихазанская СОШ им М. Сеспеля"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Шоркасинская СОШ"	60,00	-	-	-	100,00	+	+	+	80,00	-	-	0,00	-	-
МОУ "Ямашевская СОШ"	72,73	-	+	-	90,91	-	-	-	54,55	-	-	0,00	-	-
МОУ "Янгличская СОШ"	75,00	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
Козловский район														
МОУ "Андреево-Базарская СОШ"	57,14	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МОУ "Байгуловская СОШ"	92,00	-	+	+	100,00	+	+	+	96,00	-	-	4,00	-	+
МОУ "Еметкинская СОШ"	58,33	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Карамышевская СОШ"	58,33	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	8,33	+	+
МОУ "Козловская СОШ №2"	62,22	-	-	-	97,73	-	-	-	93,18	-	+	0,00	-	-
МОУ "Козловская СОШ №3"	65,71	-	+	-	98,08	-	-	-	95,19	-	+	7,69	+	+
МОУ "Солдыбаевская СОШ"	40,00	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Тюрлеминская СОШ"	53,33	-	-	-	100,00	+	+	+	97,73	+	+	6,82	+	+
Комсомольский район														
МОУ "Асановская СОШ"	33,33	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	4,76	-	+
МОУ "Комсомольская СОШ №1"	60,32	-	+	-	100,00	+	+	+	90,48	-	-	11,11	+	+
МОУ "Комсомольская СОШ №2"	72,58	-	+	-	100,00	+	+	+	96,77	+	+	14,52	+	+
МОУ "Новомуратская СОШ"	76,92	-	+	+	100,00	+	+	+	96,15	-	-	0,00	-	-
МОУ "Нюргечинская СОШ"	55,56	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	5,56	-	+
МОУ "Полевосептаховская СОШ"	37,50	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Полевояшская СОШ"	53,33	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	6,67	-	+
МОУ "Починокинельская СОШ"	53,85	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	7,69	-	+
МОУ "Старовыслинская СОШ"	57,14	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Старо-Челны-Сюрбеевская СОШ"	72,73	-	+	-	100,00	+	+	+	81,82	-	-	9,09	+	+
МОУ "Токаевская СОШ"	43,48	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	17,39	+	+
МОУ "Урмаевская СОШ"	52,00	-	-	-	96,00	-	-	-	96,00	-	-	12,00	+	+
МОУ "Чурачикская СОШ"	62,50	-	+	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Шераутская СОШ"	66,67	-	+	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	4,76	-	+
Красноармейский район														
МОУ "Алманчинская СОШ"	92,31	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Большешатьминская СОШ"	68,75	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Исаковская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	70,00	-	-	0,00	-	-
МОУ "Караевская СОШ"	78,57	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	7,14	+	+
МОУ "Красноармейская СОШ №2"	84,62	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	3,85	-	+
МОУ "Пикшикская СОШ"	73,33	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	6,67	+	+
МОУ "Траковская чувашско-немецкая гимназия"	96,30	-	+	+	100,00	+	+	+	96,30	+	+	11,11	+	+
МОУ "Убеевская СОШ"	93,33	-	+	+	100,00	+	+	+	80,00	-	-	0,00	-	-
МОУ "Яншихово-Челлинская СОШ"	73,33	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
Красночетайский район														
МОУ "Атнарская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Большеатменская СОШ"	80,95	-	-	-	95,24	-	-	-	92,86	-	-	0,00	-	-
МОУ "Красночетайская СОШ"	97,62	-	+	+	100,00	+	+	+	97,56	+	+	2,44	+	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МОУ "Новоатайская СОШ"	78,13	-	-	+	96,88	-	-	-	84,38	-	-	6,25	+	+
МОУ "Питеркинская СОШ"	75,00	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
Мариинско-Посадский район														
МОУ "Гимназия №1 г. Мариинский Посад"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	96,88	+	-	12,50	+	-
МОУ "Октябрьская СОШ"	89,29	-	+	+	100,00	+	+	+	96,43	+	+	0,00	-	-
МОУ "Перво-Чурашевская СОШ"	85,71	-	-	+	92,86	-	-	-	78,57	-	-	0,00	-	-
МОУ "Приволжская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	76,92	-	-	0,00	-	-
МОУ "Сутчевская СОШ"	93,75	-	+	+	100,00	+	+	+	93,75	+	-	0,00	-	-
МОУ "Сятракасинская СОШ"	75,00	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Шоршелская СОШ"	90,32	-	+	+	100,00	+	+	+	87,10	-	-	0,00	-	-
МОУ "Эльбарусовская СОШ"	61,54	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
Моргушский район														
МОУ "Большесундырская СОШ"	81,82	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Ильинская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Калайкасинская СОШ им. А.Г.Николаева"	31,58	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Моргаушская СОШ"	82,76	-	+	+	100,00	+	+	+	94,74	-	-	3,51	+	-
МОУ "Моргаушский лицей"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	97,73	-	+	2,27	+	-
МОУ "Москакасинская СОШ"	57,14	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	4,76	+	+
МОУ "Нискасинская СОШ"	57,14	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Орининская СОШ"	80,00	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Сятракасинская СОШ"	53,33	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Тораевская СОШ"	62,50	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Чуманкасинская СОШ"	63,64	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	3,23	+	+
МОУ "Юнгинская СОШ"	66,67	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Юськасинская СОШ"	59,09	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	4,55	+	-
МОУ "Ярабайкасинская СОШ"	62,50	-	-	-	100,00	+	+	+	93,75	-	-	0,00	-	-
Порецкий район														
МОУ "Анастасовская СОШ"	75,00	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	6,25	+	+
МОУ "Кудеихинская СОШ"	63,64	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	9,09	+	+
МОУ "Напольновская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Порецкая СОШ"	79,07	-	+	-	97,67	-	-	-	89,53	-	-	2,33	-	-
МОУ "Семеновская СОШ"	65,38	-	-	-	96,15	-	-	-	92,31	-	-	7,69	+	+
Урмарский район														
МОУ "Большеяниковская СОШ"	61,36	-	-	-	100,00	+	+	+	97,73	+	+	0,00	-	-
МОУ "Кульгешская СОШ"	35,00	-	-	-	95,00	-	-	-	90,00	+	-	0,00	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МОУ "Мусирминская СОШ"	52,00	-	-	-	84,00	-	-	-	80,00	-	-	4,00	+	-
МОУ "Староурмарская СОШ"	93,33	-	+	+	100,00	+	+	+	73,33	-	-	0,00	-	-
МОУ "Урмарская СОШ №1 им. Г.Е. Егорова"	84,88	-	+	+	96,51	-	+	-	88,37	-	-	2,33	+	-
МОУ "Шоркистринская СОШ"	78,95	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
Цивильский район														
МОУ "Богатыревская СОШ"	91,67	-	+	+	91,67	-	-	-	75,00	-	-	0,00	-	-
МОУ "Конарская СОШ"	91,67	-	+	+	91,67	-	-	-	91,67	-	-	0,00	-	-
МОУ "Первомайская СОШ"	76,00	-	-	+	96,00		-	-	92,00	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ"п. Опытный	87,18	-	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	6,41	+	+
МОУ "Таушкасинская СОШ"	63,16	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Тувсинская СОШ"	50,00	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Цивильская СОШ №1 им М.В. Силантьева"	88,71	-	+	-	100,00	+	+	+	95,16	-	+	6,45	+	+
МОУ "Цивильская СОШ №2"	95,16	-	+	+	100,00	+	+	+	96,77	+	+	8,06	+	+
МОУ "Чиричкасинская СОШ"	50,00	-	-	-	100,00	+	+	+	87,50	-	-	0,00	-	-
МОУ "Чурачикская СОШ"	69,57	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
Чебоксарский район														
МОУ "Абашевская СОШ"с углубл изуч. предм. художественно-эстетического и спортивного профилей"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	93,33	-	-	0,00	-	-
МОУ "Анат-Кинярская СОШ"с углубленным изучением предметов художественного-эстетического и спортивного профилей"	88,24	-	-	+	100,00	+	+	+	94,12	+	-	0,00	-	-
МОУ "Атлашевская СОШ"	97,06	-	+	+	100,00	+	+	+	94,12	+	-	2,94	-	-
МОУ "Большекатрасьская СОШ"	82,35	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	3,03	-	-
МОУ "Вурман-Сюктерская СОШ"	94,12	-	+	+	100,00	+	+	+	88,24	-	-	5,88	+	+
МОУ "Ишакская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	93,33	-	-	0,00	-	-
МОУ "Ишлейская СОШ"	81,25	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	3,13	-	-
МОУ "Кугесьская СОШ №1"	85,53	-	-	+	100,00	+	+	+	93,42	-	-	3,95	-	-
МОУ "Кугесьский лицей"	98,15	-	+	+	100,00	+	+	+	98,11	+	+	16,98	+	+
МОУ "Кшаушская СОШ"с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	75,00	-	-	0,00	-	-
МОУ "Мамышская СОШ"	70,00	-	-	-	90,00	-	-	-	90,00	-	-	0,00	-	-
МОУ "Синьял-Покровская СОШ"	85,71	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	14,29	+	+
МОУ "Синьяльская СОШ"	23,08	-	-	-	92,31	-	-	-	84,62	-	-	0,00	-	-
МОУ "Сятра-Хочехматская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	91,67	-	-	8,33	+	+
МОУ "Толиковская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Тренькасинская СОШ"с углубл. изуч. пред. худ.-эстетического и спортивного профилей"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	90,48	-	-	0,00	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МОУ "Чиршкасинская СОШ"	91,67	-	+	+	100,00	+	+	+	91,67	-	-	0,00	-	-
МОУ "Янгильдинская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	71,43	-	-	0,00	-	-
Шемуршинский район														
МОУ "Бичурга-Баишевская СОШ"	62,50	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	3,13	-	-
МОУ "Большебуяновская СОШ"	60,00	-	-	-	100,00	+	+	+	90,00	-	-	0,00	-	-
МОУ "Карабай-Шемуршинская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	90,91	-	-	0,00	-	-
МОУ "Трёхбалтаевская СОШ"	53,57	-	-	-	100,00	+	+	+	96,43	-	+	0,00	-	-
МОУ "Шемуршинская СОШ"	73,68	-	+	-	100,00	+	+	+	97,37	+	+	10,53	+	+
Шумерлинский район														
МОУ "Алгашинская СОШ"	91,67	-	+	+	100,00	+	+	+	83,33	-	-	0,00	+	-
МОУ "Егоркинская СОШ"	68,42	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	+	-
МОУ "Краснооктябрьская СОШ"	50,00	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	+	-
МОУ "Ходарская гимназия им. И.Н. Ульянова"	78,79	-	-	-	100,00	+	+	+	90,91	-	-	0,00	+	-
МОУ "Шумерлинская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	93,33	-	-	0,00	+	-
МОУ "Юманайская СОШ"	78,57	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	+	-
Ядринский район														
МОУ "Балдаевская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Большечурашевская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	87,50	-	-	0,00	-	-
МОУ "Верхнеачакская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Гимназия №1 г. Ядрин"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	15,69	+	+
МОУ "Малокарачкинская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	90,91	-	-	0,00	-	-
МОУ "Николаевская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	76,92	-	-	0,00	-	-
МОУ "Селоядринская СОШ"	100,00	+	+	+	95,83	-	-	-	91,67	-	-	4,17	+	+
МОУ "Советская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	94,44	-	-	0,00	-	-
МОУ "СОШ №2 г. Ядрин"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "СОШ №3 с углубл. изуч. отд. предм. г.Ядрин"	97,83	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	2,17	-	-
МОУ "Старотиньгешская СОШ"	88,89	-	-	+	88,89	-	-	-	88,89	-	-	0,00	-	-
МОУ "Хочашевская СОШ"	92,86	-	-	+	92,86	-	-	-	92,86	-	+	0,00	-	-
МОУ "Ювановская СОШ"	92,86	-	-	+	100,00	+	+	+	92,86	-	+	0,00	-	-
Яльчикский район														
МОУ "Большеяльчикская СОШ"	84,62	-	+	+	100,00	+	+	+	92,31	-	-	0,00	-	-
МОУ "Кильдюшевская СОШ"	62,50	-	-	-	100,00	+	+	+	93,75	-	-	0,00	-	-
МОУ "Кошки-Куликеевская СОШ"	77,78	-	-	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Лаштаябинская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	14,29	+	+
МОУ "Новобайбатыревская СОШ"	83,33	-	+	+	100,00	+	+	+	75,00	-	-	8,33	-	+

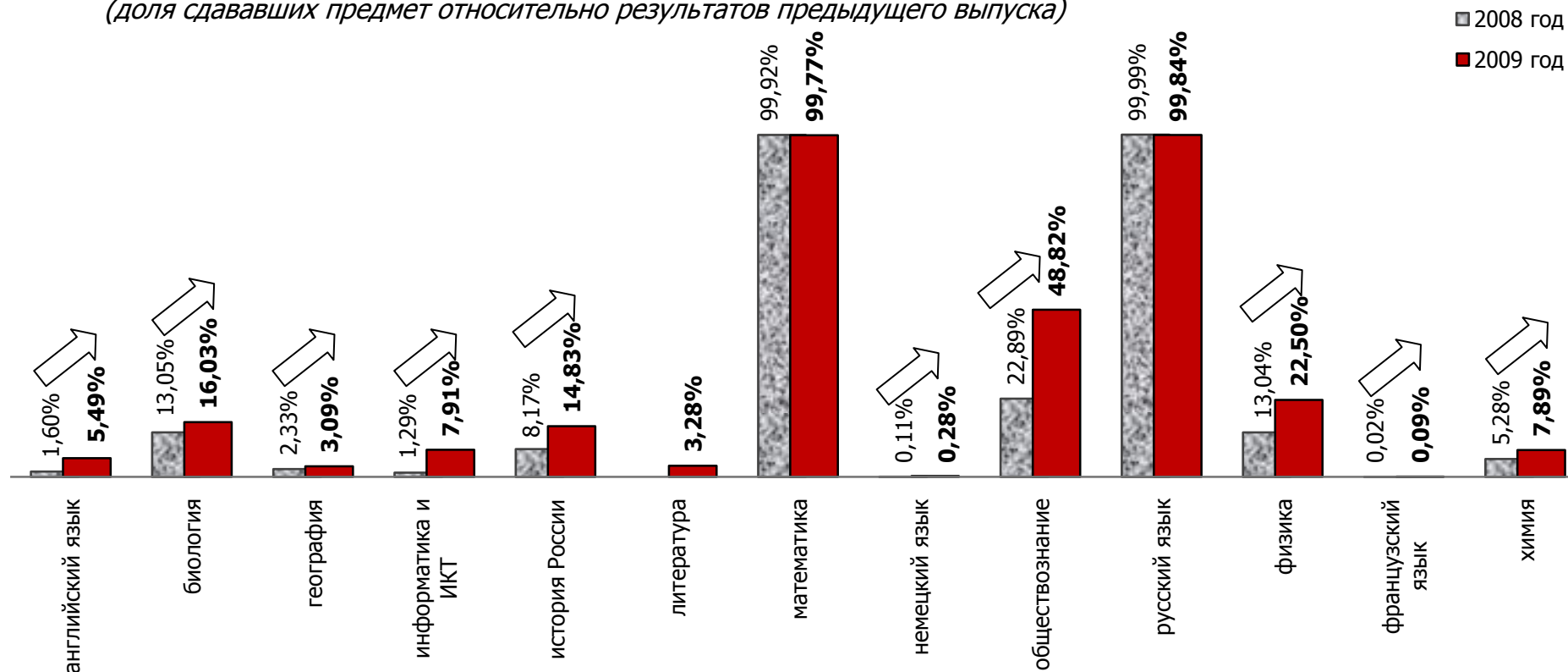
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МОУ "Новошмкуская СОШ"	75,61	-	-	-	97,56	-	-	-	95,12	+	-	2,44	-	-
МОУ "Яльчикская СОШ"	78,67	-	+	-	97,33	-	-	-	96,00	+	+	18,67	+	+
Янтиковский район														
МОУ "Алдиаровская СОШ"	60,00	-	-	-	100,00	+	+	+	93,33	-	-	0,00	-	-
МОУ "Индырская СОШ"	75,00	-	-	+	100,00	+	+	+	95,00	-	+	0,00	-	-
МОУ "Можарская СОШ"	63,64	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Новобуяновская СОШ"	50,00	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Турмышская СОШ"	68,42	-	-	-	100,00	+	+	+	94,74	-	-	0,00	-	-
МОУ "Тюмеревская СОШ"	50,00	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Чутеевская СОШ"	66,67	-	-	-	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
МОУ "Шимкуская СОШ"	79,49	-	+	-	97,44	-	-	-	97,44	+	+	5,13	+	+
МОУ "Янтиковская СОШ"	84,00	-	+	+	97,33	-	-	-	96,00	-	+	4,00	+	-
МОУ "Яншихово-Норвашская СОШ"	100,00	+	+	+	100,00	+	+	+	100,00	+	+	0,00	-	-
Вечерние (сменные) образовательные учреждения														
Учебно-консультационный пункт при МОУ "Гражданская СОШ №2"	7,69	-	-	-	100,00	+	-	+	100,00	+	-	0,00	-	-
МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1 г. Чебоксары"	28,05	-	-	+	90,91	-	-	+	80,52	+	-	1,30	-	+
МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №7 г. Чебоксары"	18,18	-	-	-	84,13	-	-	+	80,95	+	-	0,00	-	-
МОУ "Центр образования №2 г. Чебоксары"	11,29	-	-	-	81,25	-	-	+	75,00	+	-	0,00	-	-
МОУ "Центр образования г. Чебоксары"	23,00	-	-	+	81,13	-	-	+	69,81	-	-	0,00	-	-
МОУ "Средняя открытая (сменная) политехническая общеобразовательная школа г. Канаш"	18,18	-	-	-	80,43	-	-	+	71,74	-	-	0,00	-	-
МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3 г. Чебоксары"	18,12	-	-	-	77,27	-	-	-	73,48	-	-	0,00	-	-
"Вурнарская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа"	8,00	-	-	-	76,47	-	-	-	76,47	+	-	0,00	-	-
МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1 г. Алатырь"	23,08	-	-	+	73,91	-	-	-	73,91	+	-	0,00	-	-
Учебно-консультационный пункт при МОУ "Ибресинская СОШ №2"	7,69	-	-	-	72,22	-	-	-	72,22	-	-	0,00	-	-
Учебно-консультационный пункт при МОУ "Буинская СОШ" Ибресинского района	10,00	-	-	-	66,67	-	-	-	66,67	-	-	0,00	-	-
МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1 г. Новочебоксарск"	25,64	-	-	+	64,29	-	-	-	60,71	-	-	0,00	-	-
МОУ "Батыревская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа"	7,14	-	-	-	47,62	-	-	-	47,62	-	-	0,00	-	-

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ – 2009 в РАЗРЕЗЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ 2008/09 УЧЕБНОГО ГОДА в РАЗРЕЗЕ ПРЕДМЕТОВ**

<i>Предметы</i>	<i>Кол-во выпускников, сдававших экзамен по данному предмету, чел.</i>	<i>Доля выпускников школ, сдававших экзамен по предмету, %</i>	<i>Доля выпускников школ, успешно (выше минимального порога) сдавших экзамен по предмету, %</i>	<i>Доля выпускников школ, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов, %</i>	<i>Средний балл по 100-балльной шкале</i>	<i>Число выпускников, набравших 100 баллов</i>
английский язык	577	5,49	97,23	47,49	63,47	4
биология	1684	16,03	95,96	23,69	57,11	2
география	325	3,09	98,46	16,00	57,66	
информатика и ИКТ	831	7,91	99,94	23,95	59,63	
история России	1558	14,83	95,89	20,99	54,42	
литература	345	3,28	96,23	12,46	55,21	
математика	10480	99,77	99,12	14,11	52,56	18
немецкий язык	29	0,28	89,66	10,34	37,00	
обществознание	5128	48,82	95,98	20,83	59,39	1
русский язык	10487	99,84	98,75	27,77	61,51	26
физика	2363	22,50	96,91	12,10	54,56	10
французский язык	9	0,09	100,00	22,22	60,67	
химия	829	7,89	95,78	45,24	63,93	4
все предметы	34645³		97,96	21,41	57,41	65

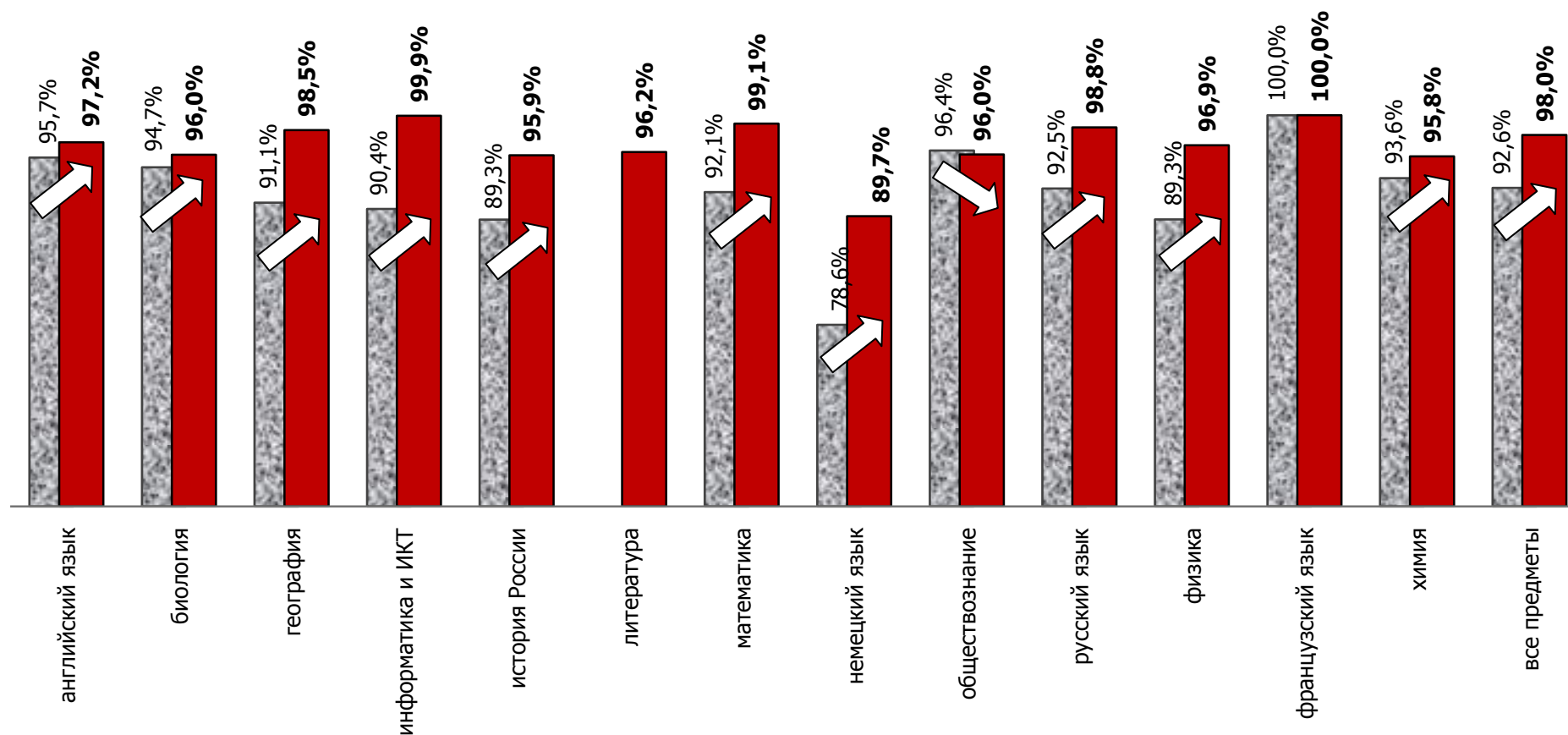
³ Человеко-экзаменов

*Динамика активности участия в ЕГЭ выпускников школ 2008/09 учебного года
(доля сдававших предмет относительно результатов предыдущего выпуска)*



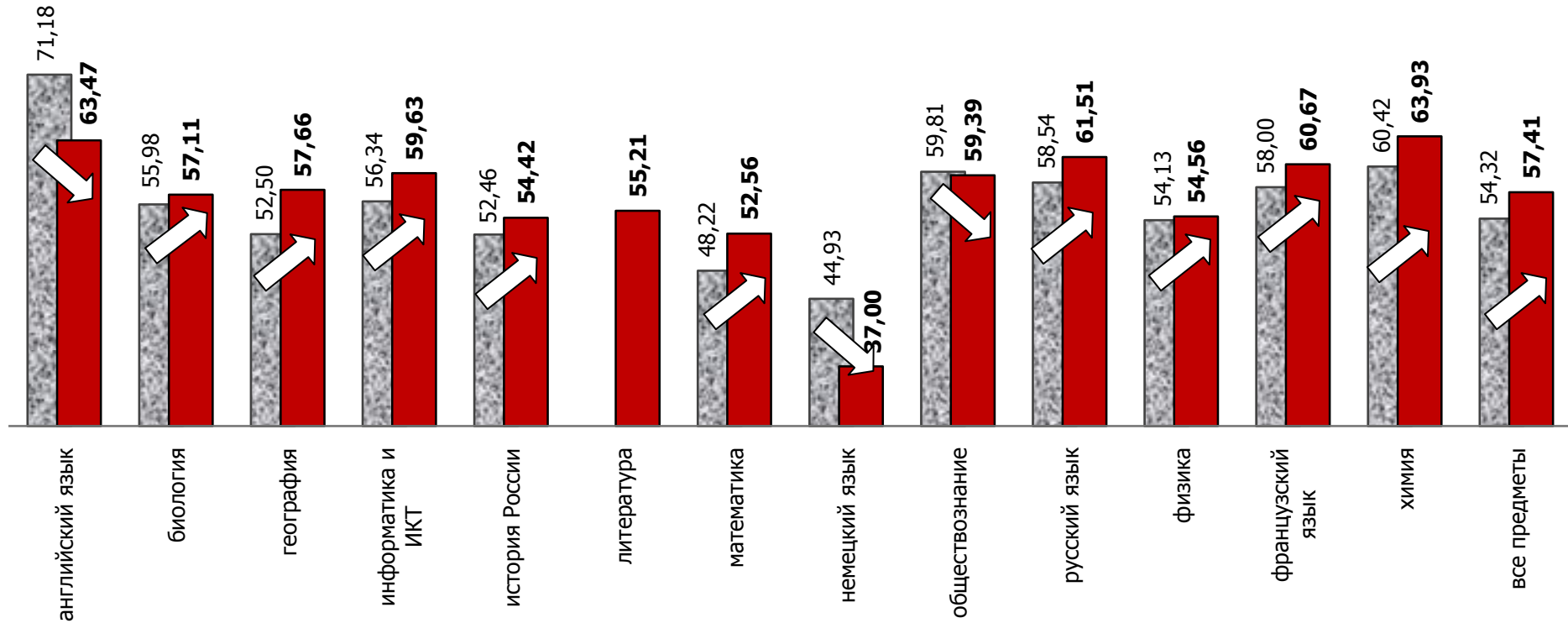
В 2009 году практически по всем предметам наблюдается возрастание доли сдававших, наиболее популярным предметом по выбору как и в прошлом году является обществознание (его сдали почти половина всех выпускников), затем – физика, которая по популярности заметно обошла биологию (в прошлом году по этим двум предметам было равное число сдававших), далее следуют история и химия. Замыкают список информатика, литература, география и иностранные языки.

Динамика уровня освоения образовательного стандарта по предметам выпускников школ 2008/09 учебного года (доля успешно сдавших предмет - выше порога относительно результатов предыдущего выпуска)



В 2009 году уровень освоения образовательного стандарта повысился - практически по всем предметам наблюдается возрастание доли успешно сдавших предмет (выше порога), наиболее высокие результаты по информатике и математике, самые низкие результаты – по химии и истории России.

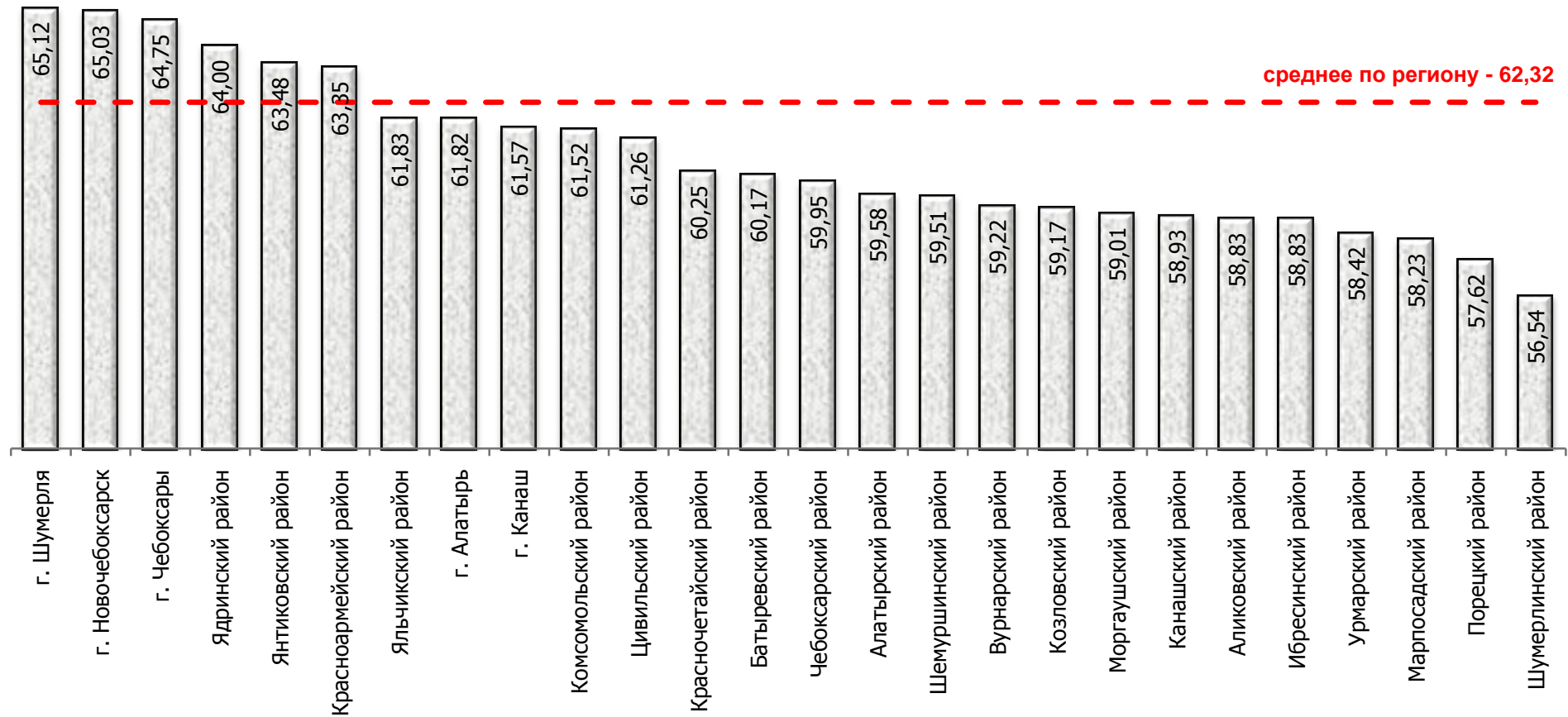
Результаты ЕГЭ выпускников школ 2008/09 учебного года в разрезе предметов
(динамика величины среднего балла относительно результатов предыдущего выпуска)



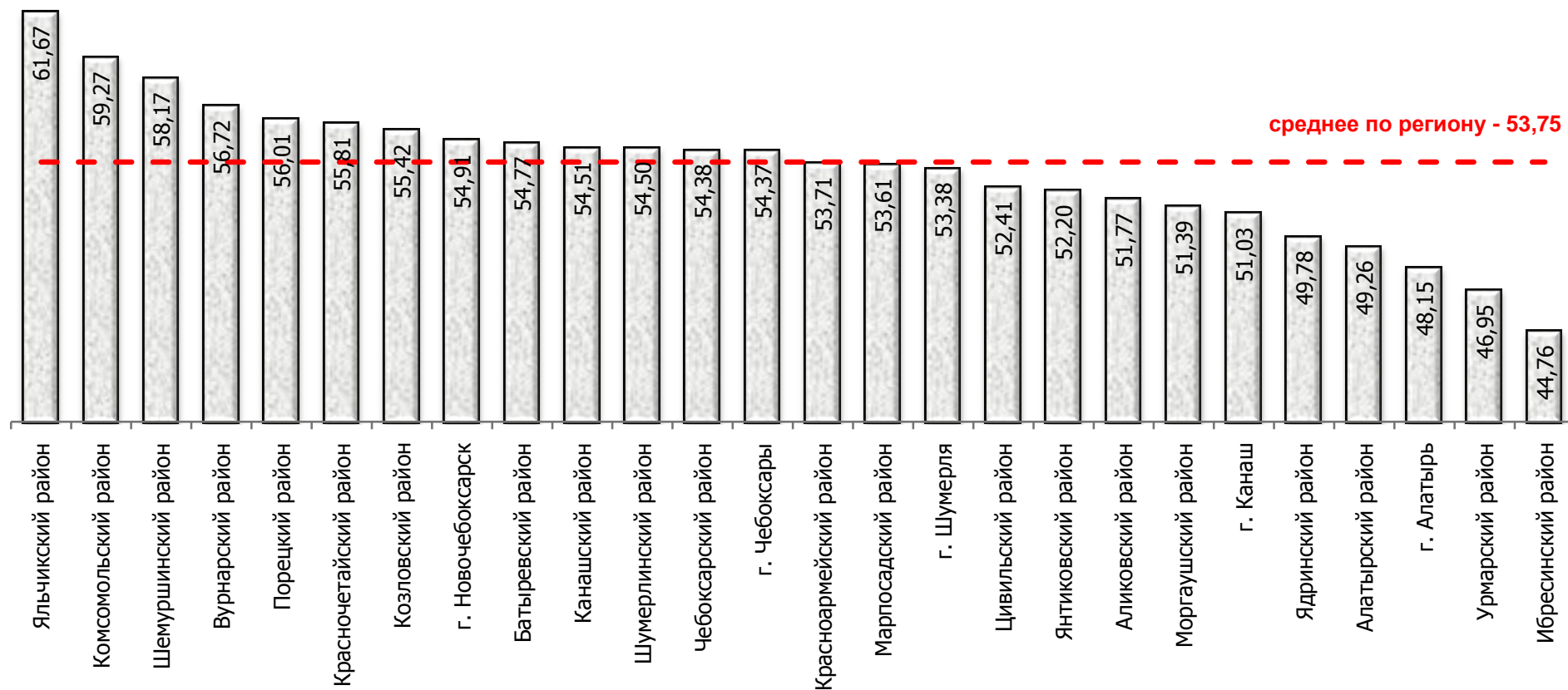
СРАВНЕНИЕ ОБЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Район (город)	русский язык		математика		английский язык		биология		география		информатика и ИКТ		история России		литература		обществознание		физика		химия		все предметы	
	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг
Яльчикский район	61,83	7	61,67	1	70,50	5	55,46	16	67,00	3	54,00	19	64,56	3	58,25	5	63,42	3	60,14		73,82	4	61,78	1
Комсомольский район	61,52	10	59,27	2	64,80	9	54,61	17	49,33	22	53,44	24	68,76	2	55,00	13	63,50	2	56,57	5	69,22	7	60,55	2
г. Шумерля	65,12	1	53,38	16	72,22	3	63,73	3	62,00	5	59,67	13	62,17	5	64,11	2	61,36	5	56,11	8	72,22	5	60,45	3
г. Чебоксары	64,75	3	54,37	13	66,58	6	58,92	8	56,87	18	60,50	10	52,72	18	56,95	8	60,47	9	56,14	7	64,73	11	59,37	4
Батыревский район	60,17	13	54,77	9	60,00	11	52,79	20	71,50	1	60,11	11	70,22	1	39,17	23	63,72	1	58,11	2	74,90	3	59,00	5
г. Новочебоксарск	65,03	2	54,91	8	56,81	14	57,57	11	57,87	14	60,96	9	51,79	20	56,16	9	58,79	15	54,67	11	60,90	18	58,85	6
Янтиковский район	63,48	5	52,20	18	70,60	4	67,18	1	60,50	9	62,12	5	52,11	19	55,67	12	57,81	18	57,40	4	60,81	19	58,52	7
Вурнарский район	59,22	17	56,72	4	77,29	1	58,21	9	57,41	15	53,90	20	61,50	6	39,50	22	58,89	14	57,61	3	63,58	14	58,37	8
Красноармейский район	63,35	6	53,71	14			57,81	10	45,14	23	56,89	16	58,21	8	51,00	19	60,16	10	53,70	16	69,38	6	58,31	9
Козловский район	59,17	18	55,42	7	72,25	2	61,44	5	58,86	10	53,50	23	53,33	14	38,00	25	61,47	4	52,98	18	77,23	1	58,31	10
Шемуршинский район	59,51	16	58,17	3			46,75	26	36,00	24	53,80	21	62,25	4	39,00	24	61,11	6	56,57	6	63,20	17	58,16	11
Ядринский район	64,00	4	49,78	22	66,44	7	56,68	14	53,36	20	57,88	15	60,34	7	58,08	6	60,83	7	53,83	15	63,29	15	57,62	12
Цивильский район	61,26	11	52,41	17	65,86	8	53,04	19	55,00	19	63,32	2	55,93	11	65,00	1	58,69	16	55,31	10	64,26	13	57,14	13
Красночетайский район	60,25	12	55,81	6	64,00	10	57,42	12	65,50	4	60,00	12	52,93	17			55,04	23	48,47	25	63,22	16	56,65	14
г. Канаш	61,57	9	51,03	21	58,22	13	57,04	13	58,65	13	54,37	18	56,28	9	57,13	7	57,42	19	52,61	19	56,88	25	56,38	15
Аликовский район	58,83	21	51,77	19	42,67	20	59,71	6	57,00	16	62,13	4	53,78	12	51,67	18	59,80	11	55,48	9	60,24	20	56,33	16
Чебоксарский район	59,95	14	54,38	12	50,25	17	53,23	18	60,86	8	61,41	7	50,27	25	53,33	15	55,63	22	54,20	12	57,51	24	56,20	17
Моргаушский район	59,01	19	51,39	20	56,63	15	59,47	7	58,75	11	63,00	3	56,16	10	55,77	11	59,03	13	50,66	21	67,07	10	55,84	18
Порецкий район	57,62	25	56,01	5	25,50	24	50,74	25			56,25	17	52,95	15	52,67	16	57,18	20	49,21	23	67,38	9	55,79	19
г. Алатырь	61,82	8	48,15	24	60,00	12	55,67	15	57,00	17	65,75	1	50,41	24	51,86	17	59,38	12	54,17	13	57,85	23	55,68	20
Канашский район	58,93	20	54,51	10	39,75	22	51,89	23	67,33	2	61,25	8	53,70	13	45,40	21	56,22	21	49,20	24	58,56	22	55,53	21
Марпосадский район	58,23	24	53,61	15	55,50	16	51,91	22	58,67	12	61,45	6	50,43	23	46,00	20	54,04	25	53,83	14	64,60	12	55,21	22
Алатырский район	59,58	15	49,26	23	27,00	23	51,00	24	61,17	6	52,67	25	49,94	26	59,33	4	58,22	17	53,40	17	52,00	26	54,73	23
Шумерлинский район	56,54	26	54,50	11	48,25	18	51,94	21			52,60	26	51,30	21	64,00	3	55,00	24	46,81	26	75,14	2	54,51	24
Ибресинский район	58,83	22	44,76	26	47,25	19	61,90	4	61,00	7	53,57	22	52,93	16	56,00	10	60,74	8	52,18	20	68,64	8	54,11	25
Урмарский район	58,42	23	46,95	25	40,80	21	65,92	2	49,83	21	58,38	14	50,83	22	55,00	14	52,97	26	49,35	22	58,60	21	53,30	26
Чувашия, выпускники дневных школ	62,32		53,75		63,88		57,30		57,83		59,98		54,71		55,43		59,52		54,75		64,25		58,10	

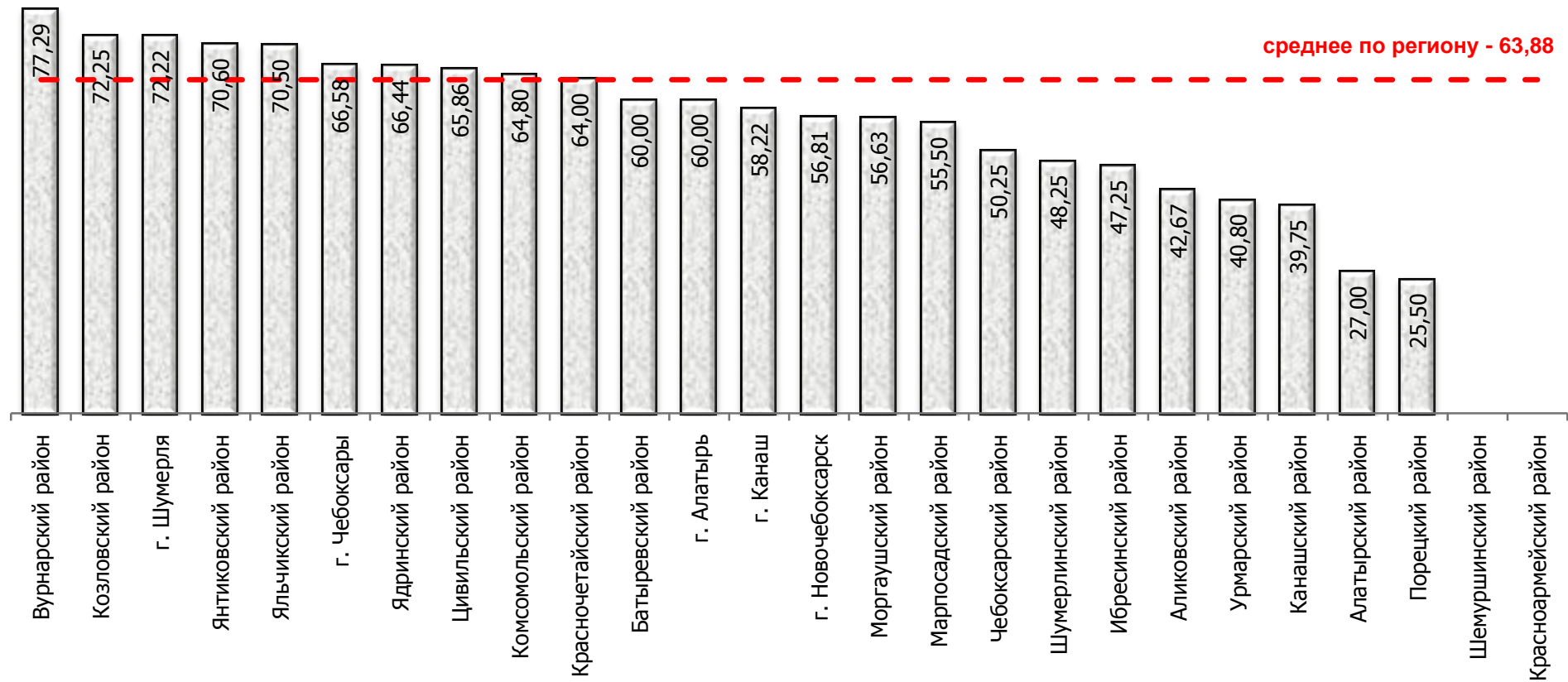
Русский язык. Средний балл по 100-балльной шкале
по результатам ЕГЭ-2009 в разрезе районов (городов)



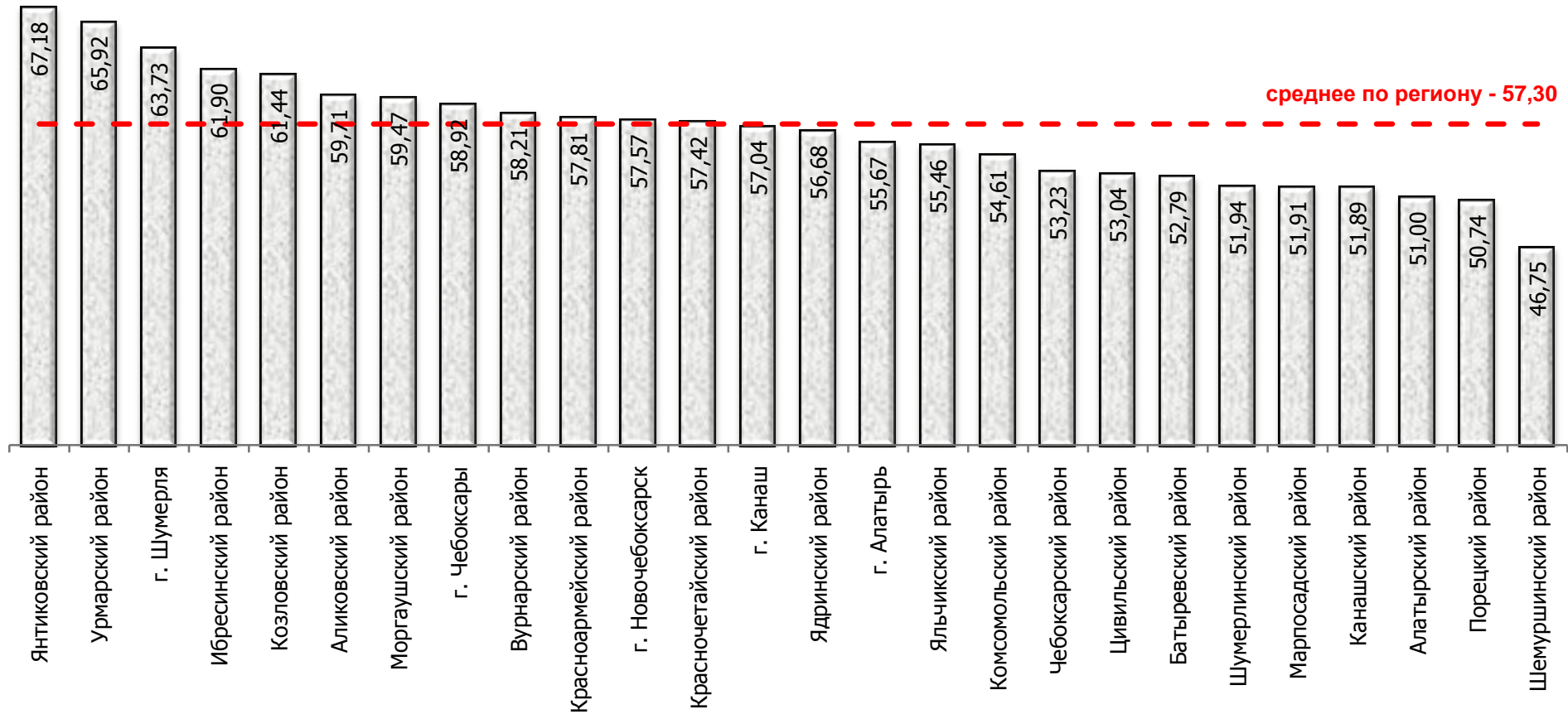
Математика. Средний балл по 100-балльной шкале
по результатам ЕГЭ-2009 в разрезе районов (городов)



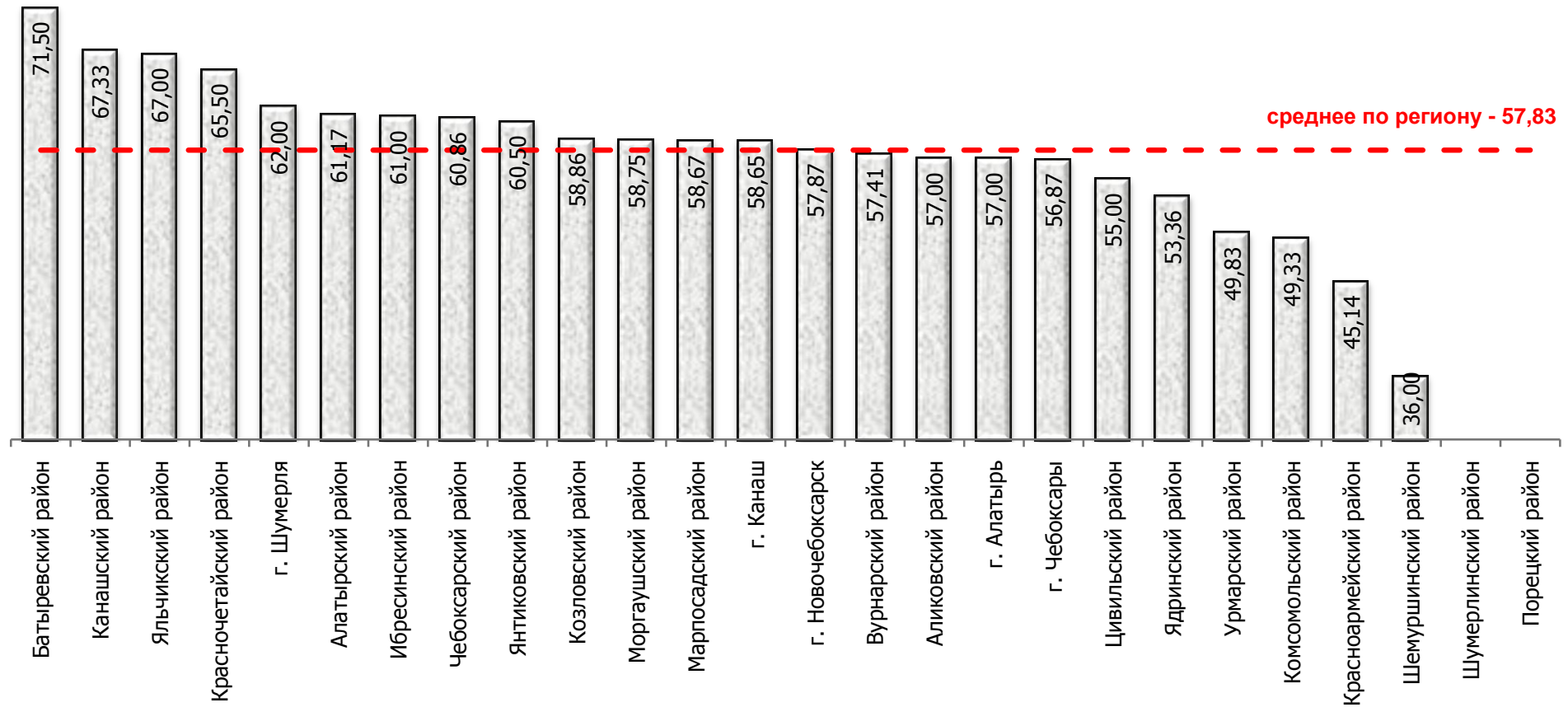
Английский язык. Средний балл по 100-балльной шкале по результатам ЕГЭ-2009 в разрезе районов (городов)



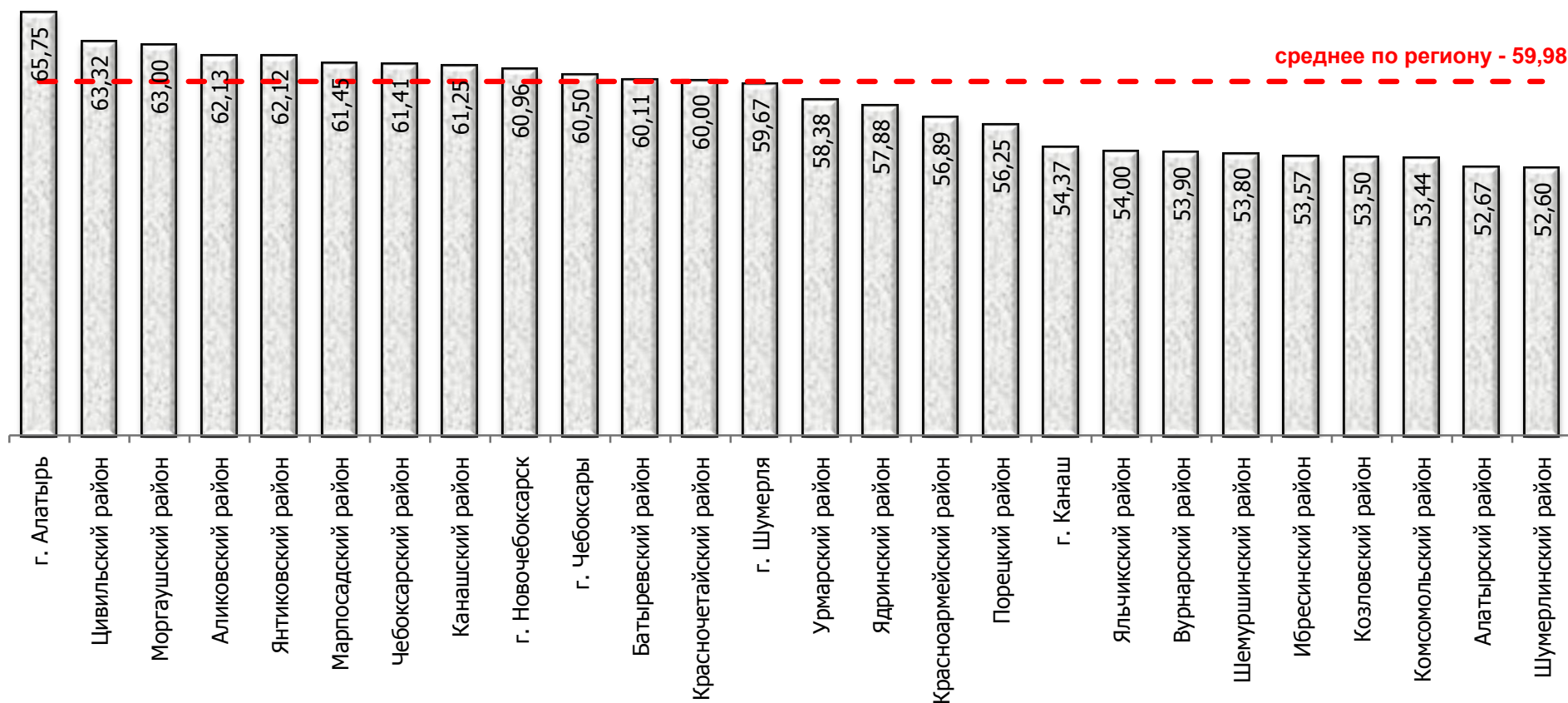
Биология. Средний балл по 100-балльной шкале
по результатам ЕГЭ-2009 в разрезе районов (городов)



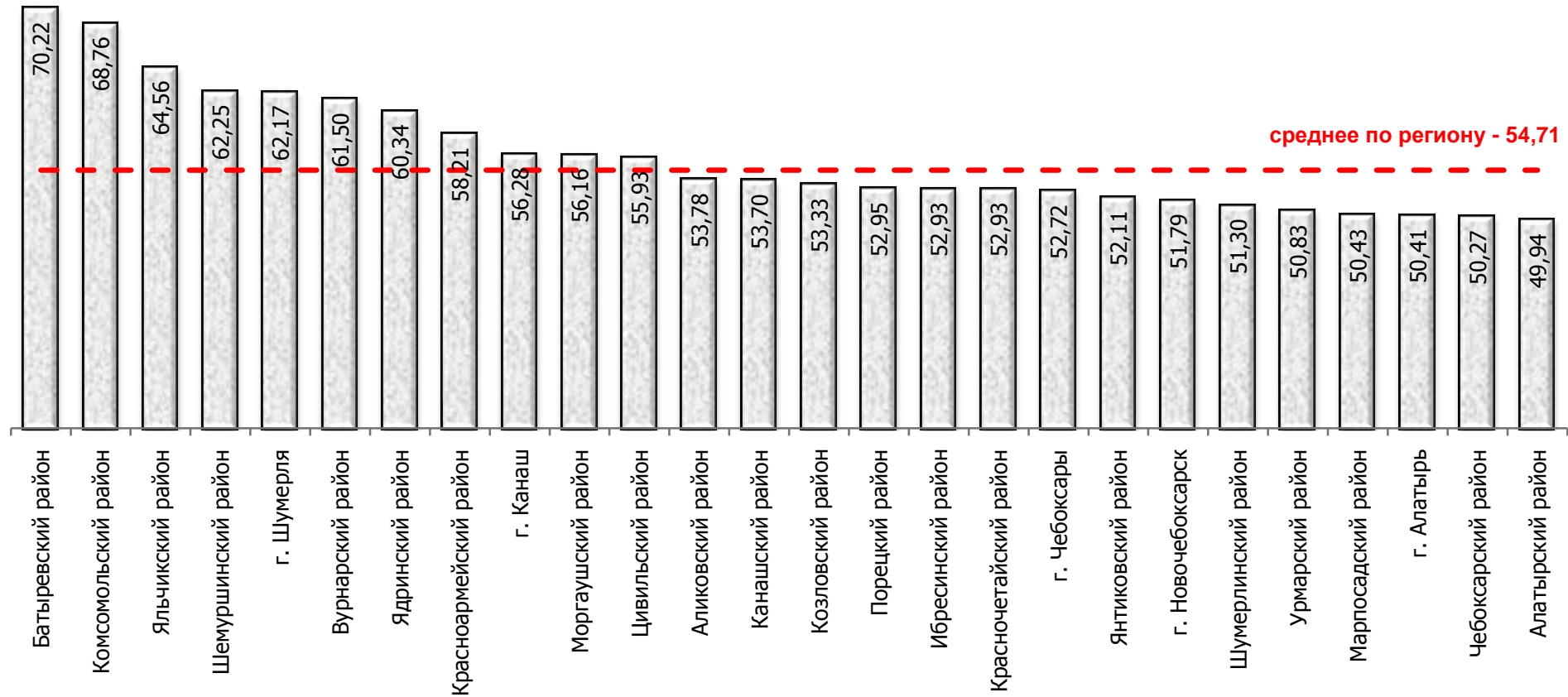
География. Средний балл по 100-балльной шкале по результатам ЕГЭ-2009 в разрезе районов (городов)



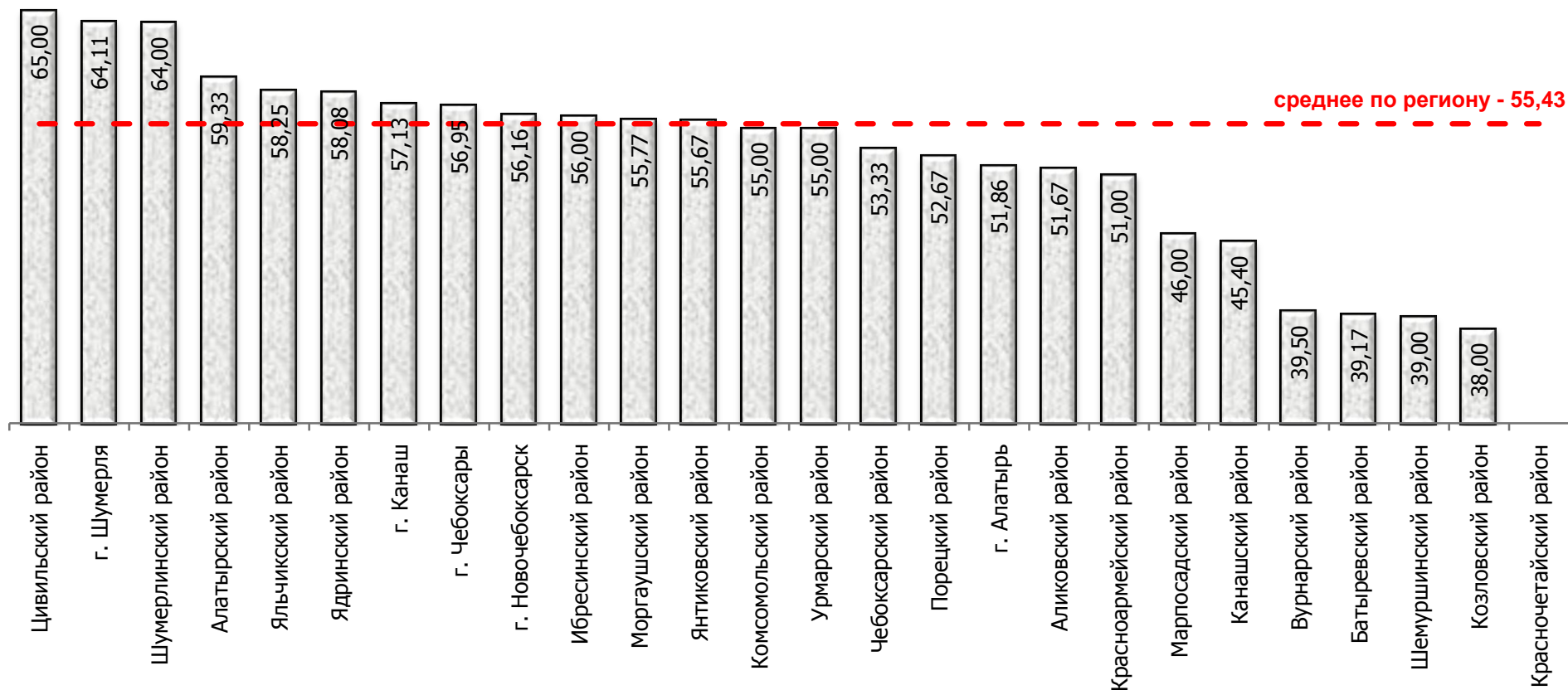
Информатика и ИКТ. Средний балл по 100-балльной шкале по результатам ЕГЭ-2009 в разрезе районов (городов)



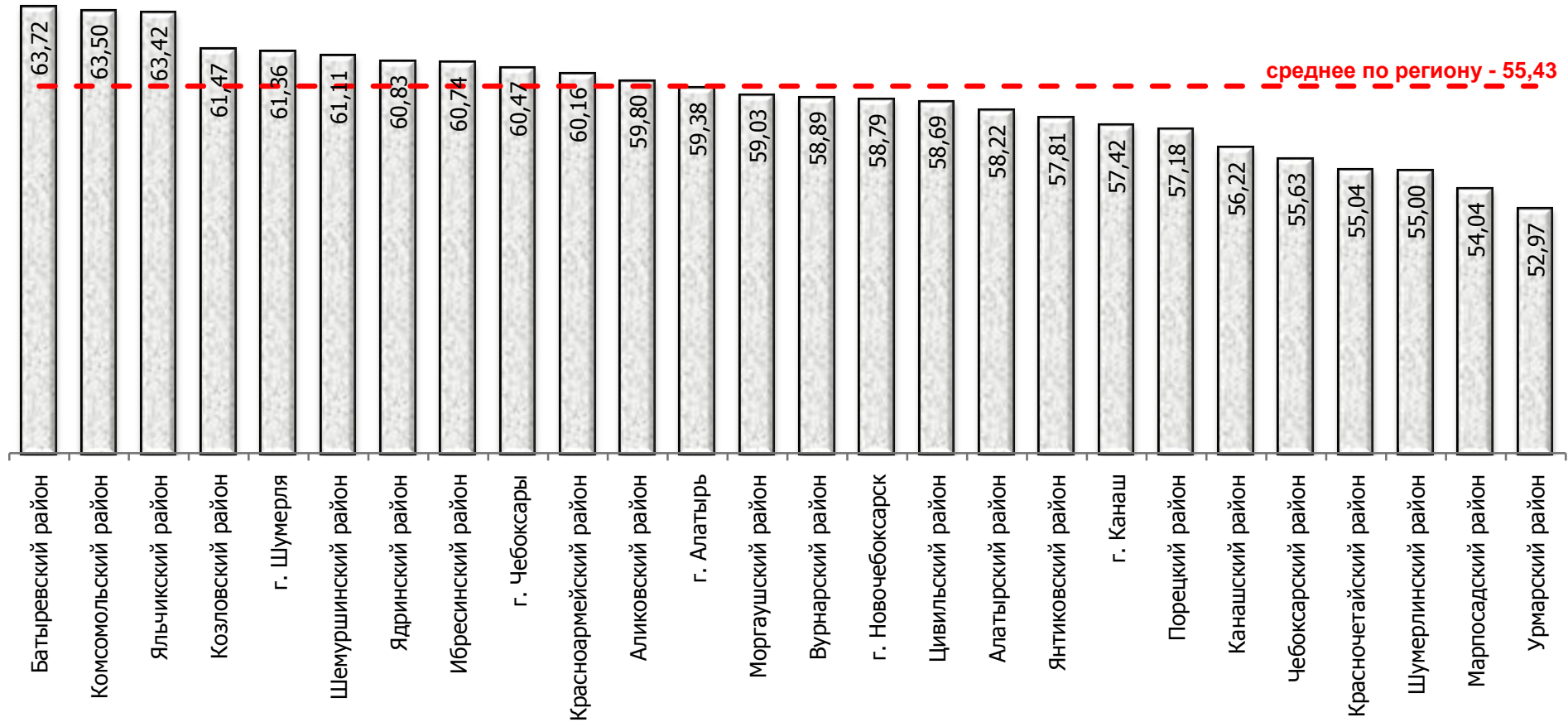
История России. Средний балл по 100-балльной шкале по результатам ЕГЭ-2009 в разрезе районов (городов)



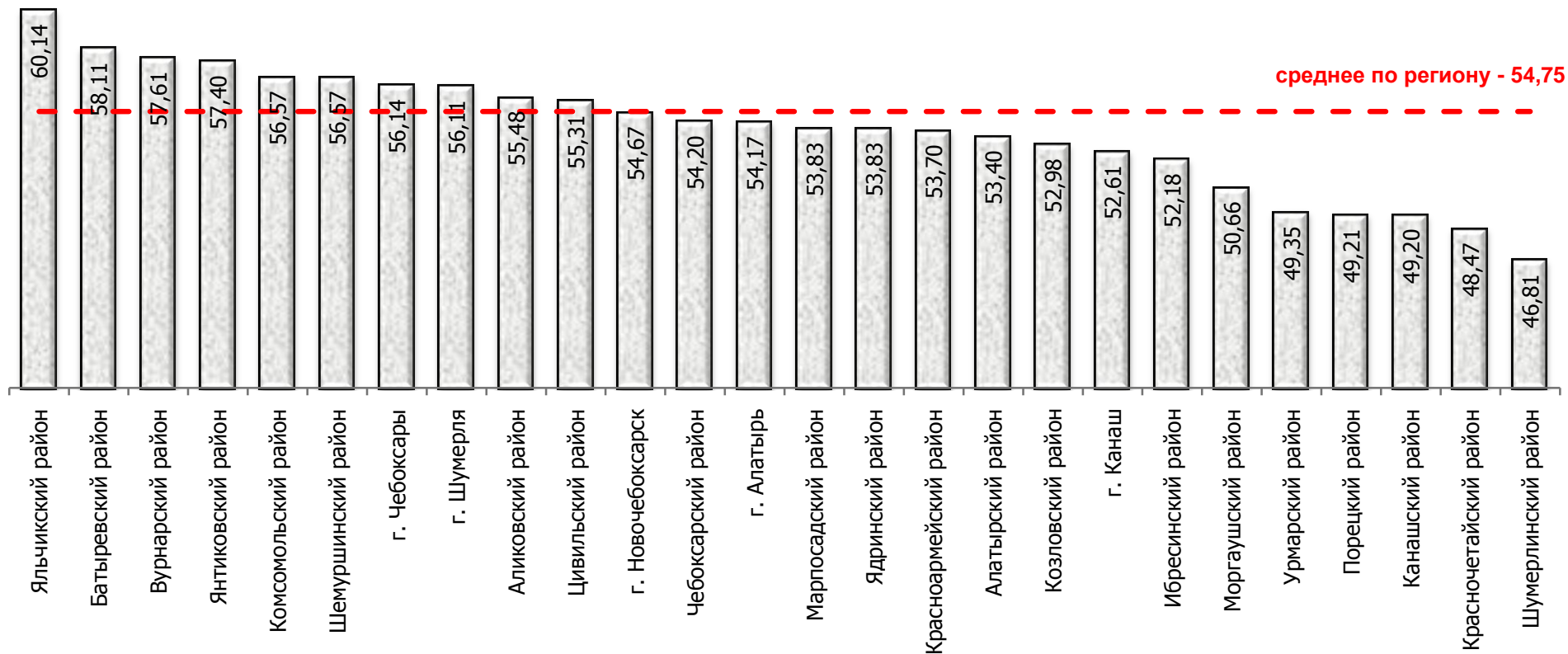
Литература. Средний балл по 100-балльной шкале
по результатам ЕГЭ-2009 в разрезе районов (городов)



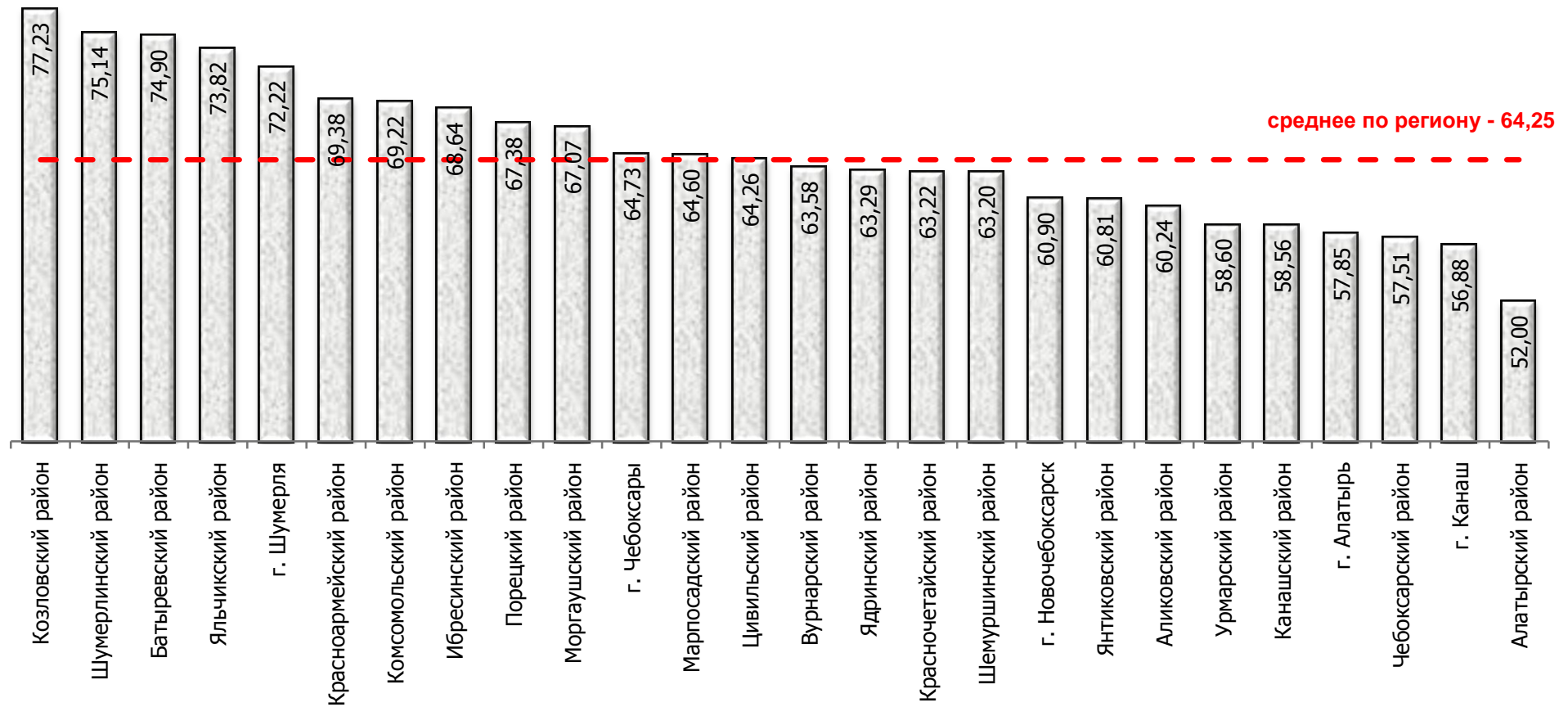
Обществознание. Средний балл по 100-балльной шкале
по результатам ЕГЭ-2009 в разрезе районов (городов)



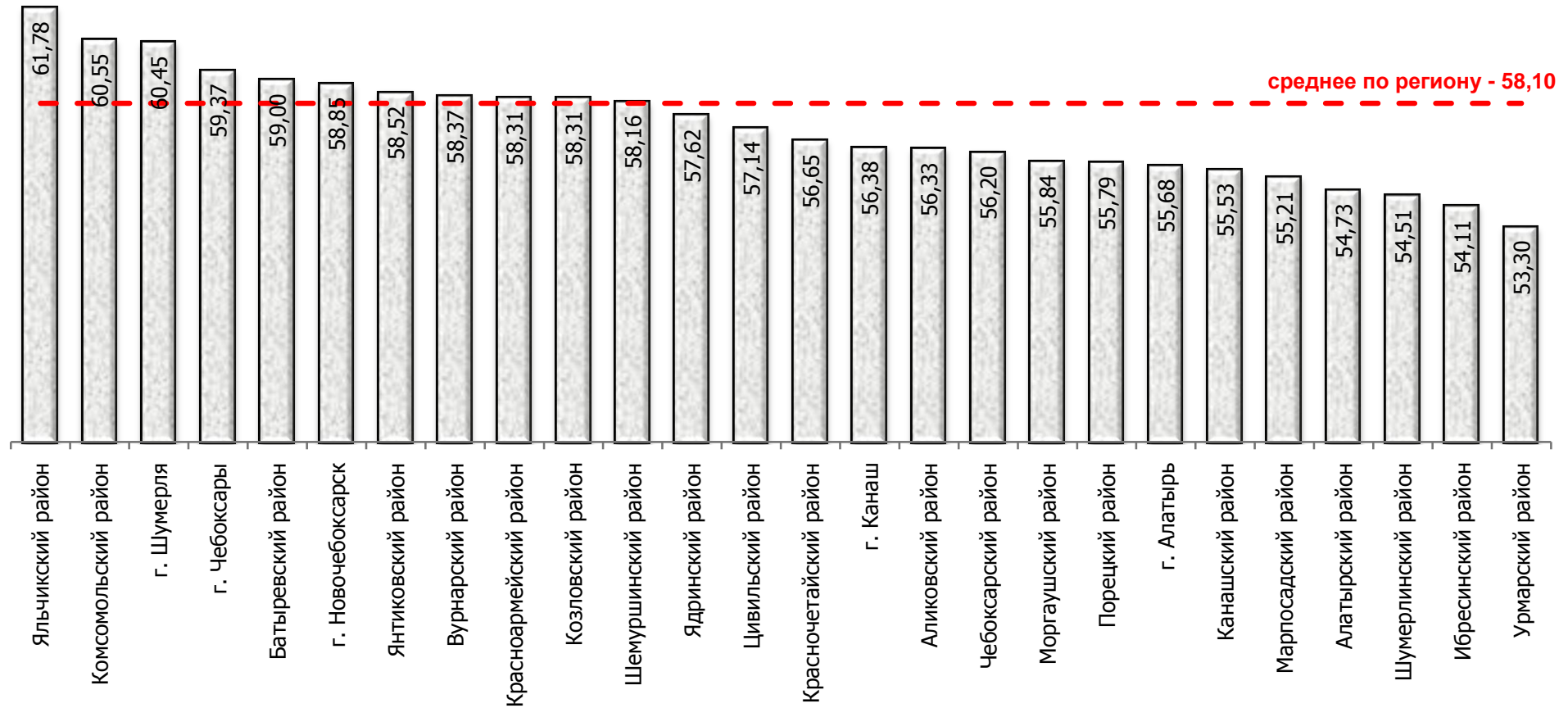
Физика. Средний балл по 100-балльной шкале
по результатам ЕГЭ-2009 в разрезе районов (городов)



Химия. Средний балл по 100-балльной шкале
по результатам ЕГЭ-2009 в разрезе районов (городов)



Все предметы. Средний балл по 100-балльной шкале
по результатам ЕГЭ-2009 в разрезе районов (городов)

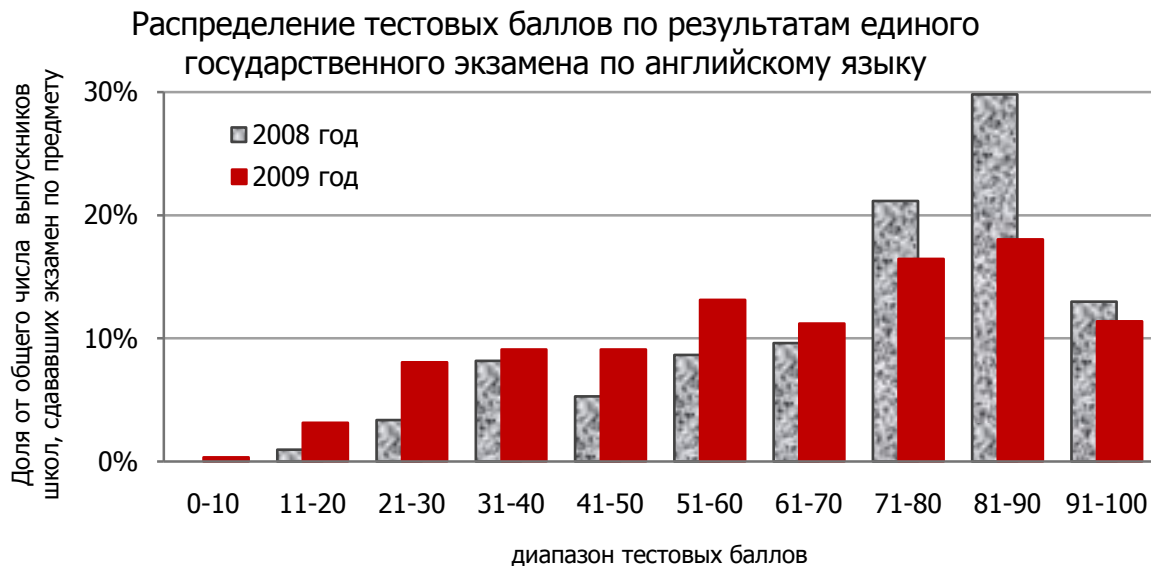
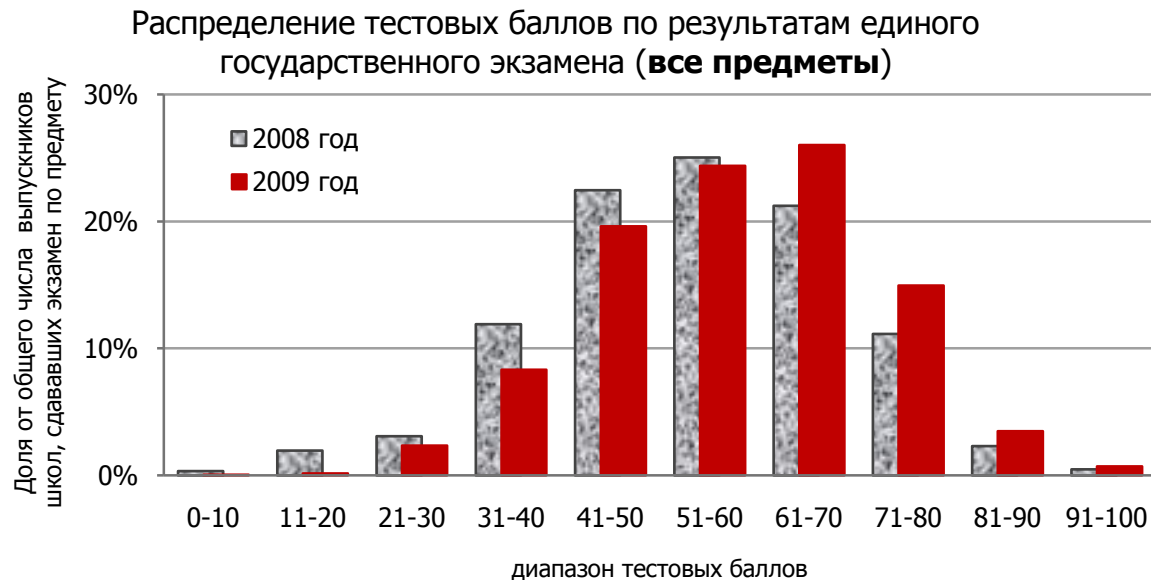


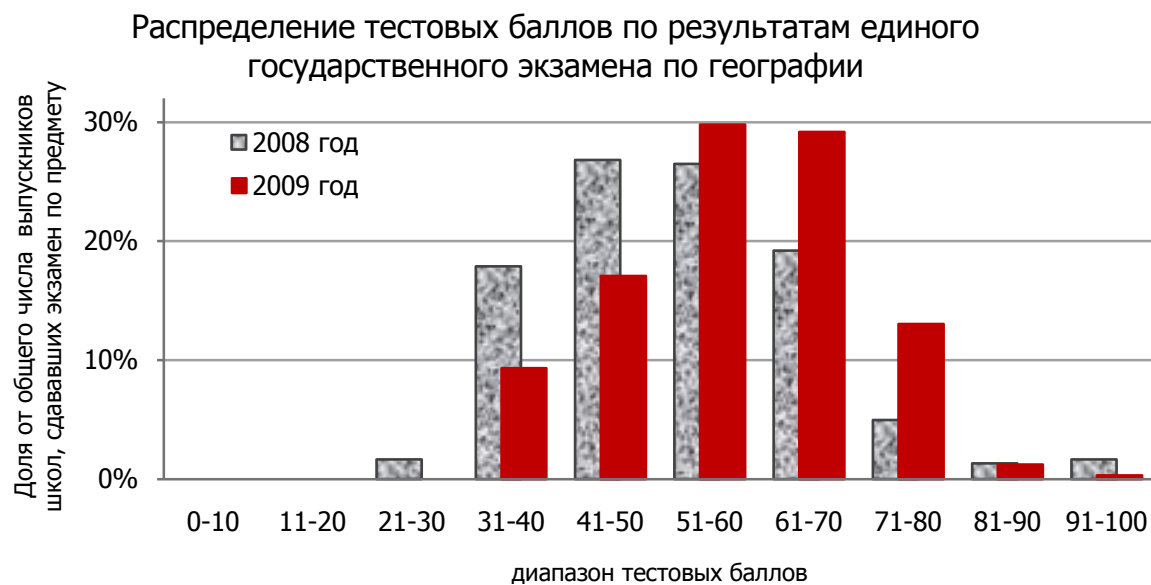
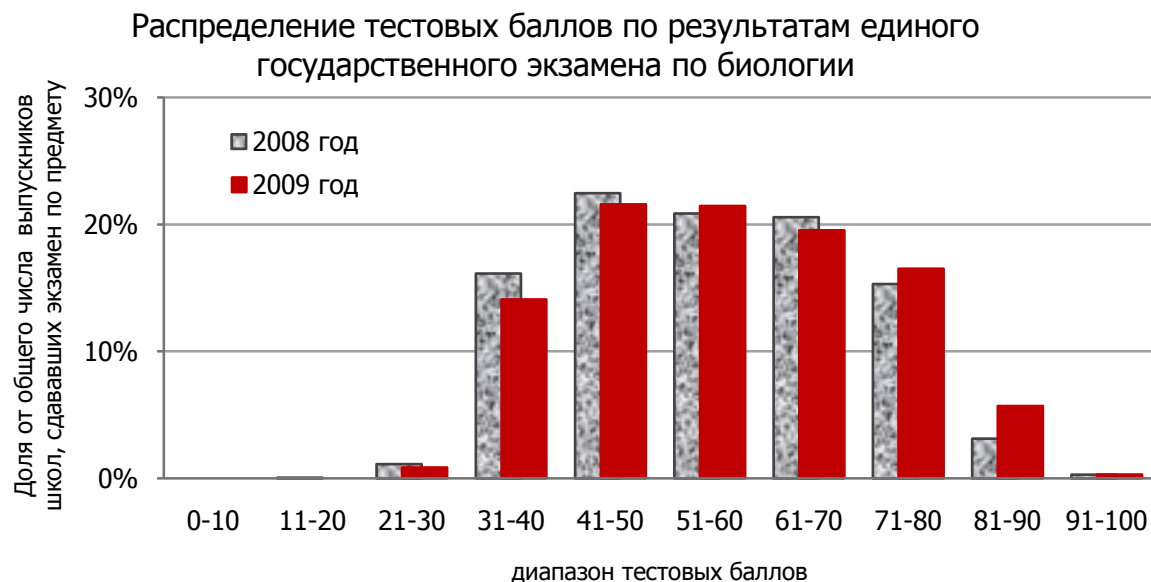
ГИСТОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ (РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОЛИ ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ БАЛЛЫ)

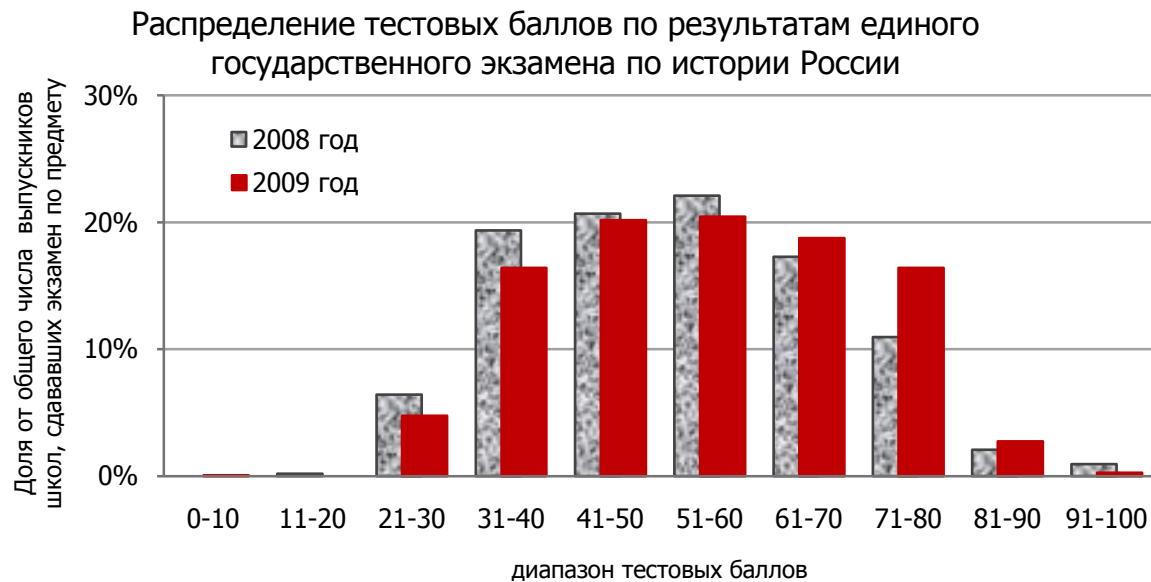
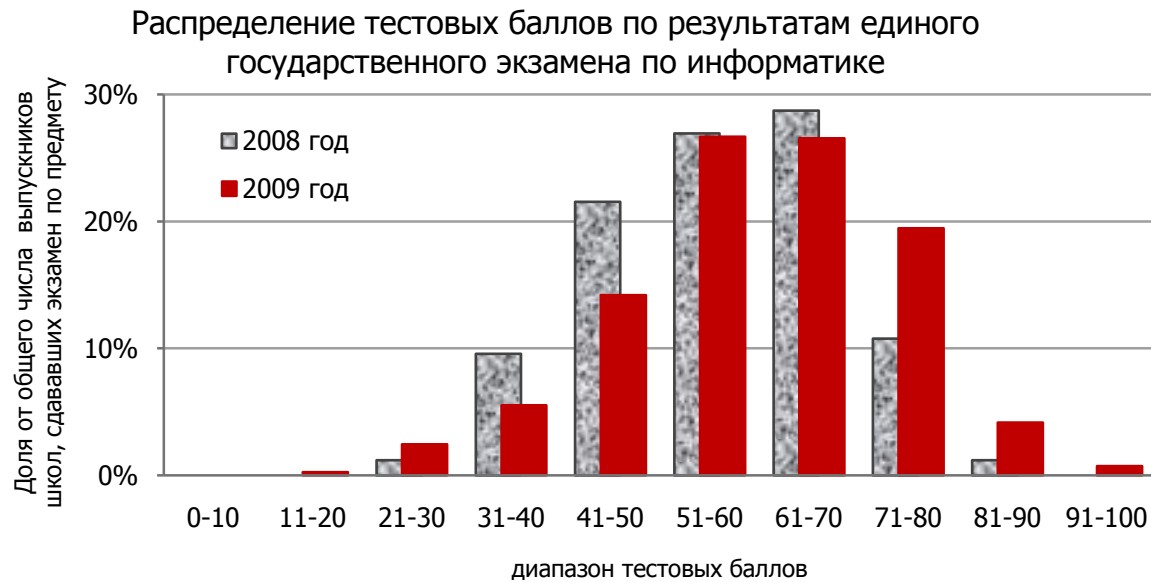
Гистограммы показывают распределение выпускников по группам в зависимости от количества набранных баллов. Если использовать суммарные данные по всем предметам, то видно, что по сравнению с предыдущим годом наблюдается позитивная динамика: значительно выросло число выпускников в категориях со средними баллами, возросла наполняемость категорий с высокими баллами. Динамику в разрезе отдельных предметов можно оценить по соответствующим предметным гистограммам.

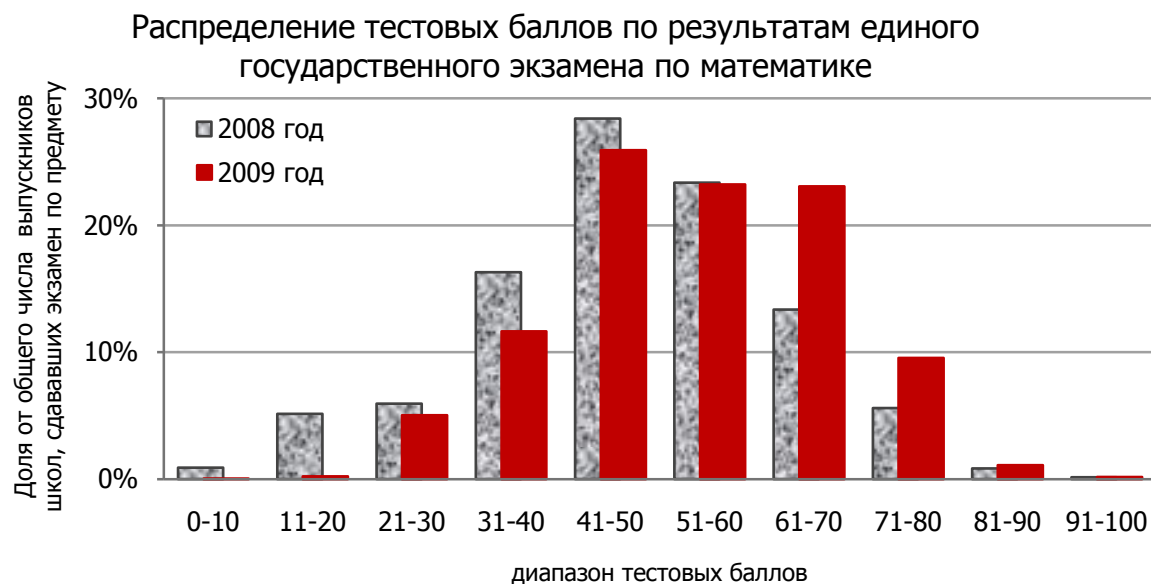
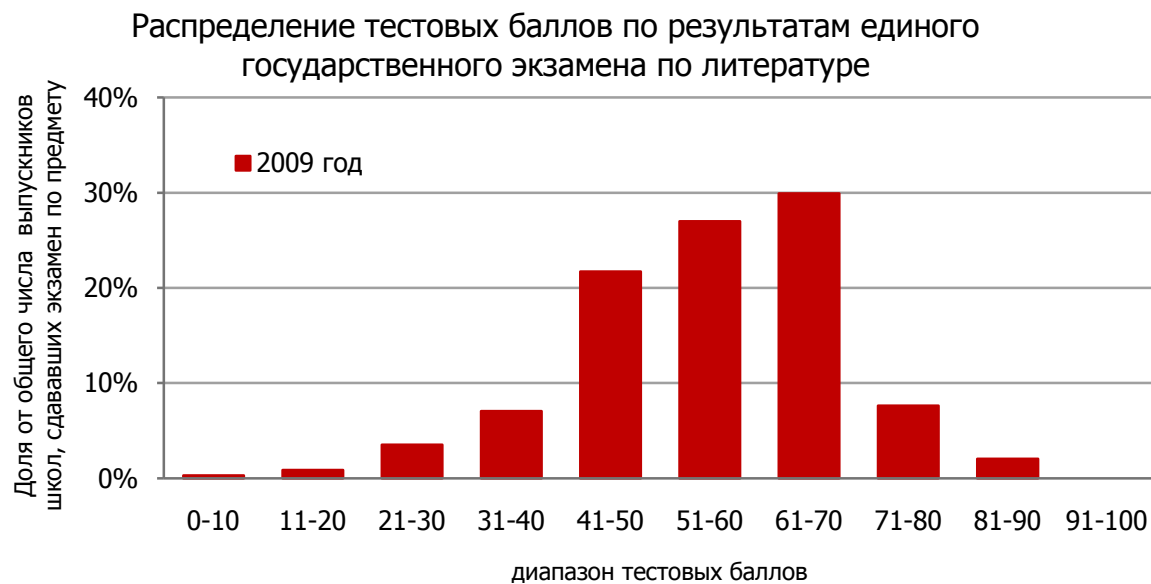
Доля выпускников, набравших соответствующее число баллов по 100-балльной шкале по предметам на ЕГЭ-2009.

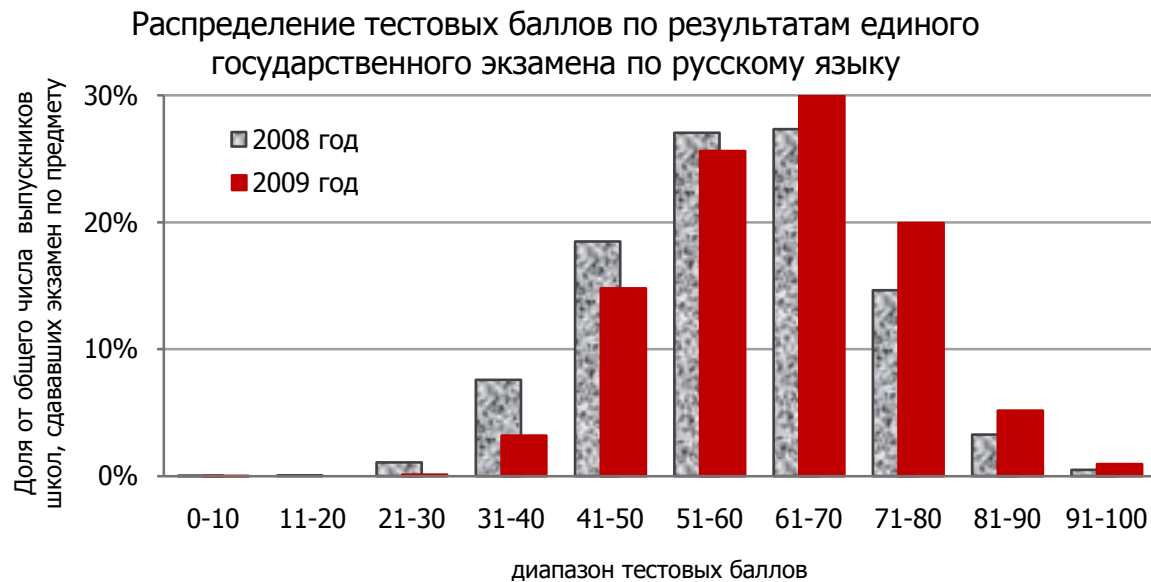
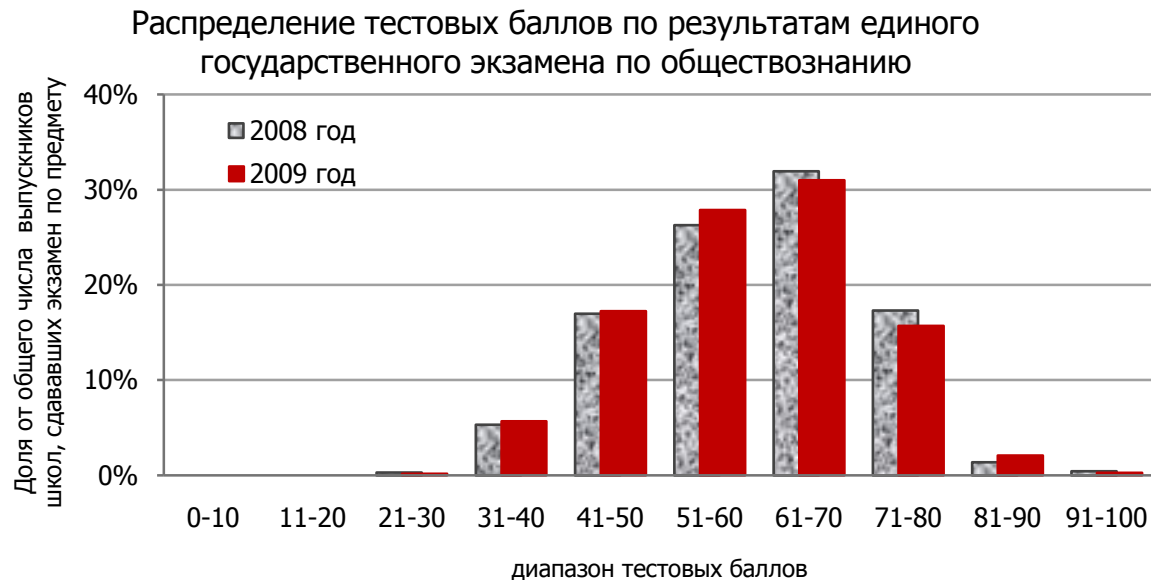
Предмет	диапазон тестовых баллов									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
английский язык	0,35%	3,15%	8,06%	9,11%	9,11%	13,13%	11,21%	16,46%	18,04%	11,38%
биология	0,00%	0,00%	0,85%	14,09%	21,58%	21,46%	19,53%	16,51%	5,68%	0,30%
география	0,00%	0,00%	0,00%	9,32%	17,08%	29,81%	29,19%	13,04%	1,24%	0,31%
информатика и ИКТ	0,00%	0,24%	2,45%	5,51%	14,20%	26,68%	26,56%	19,46%	4,16%	0,73%
история России	0,07%	0,00%	4,75%	16,41%	20,18%	20,44%	18,75%	16,41%	2,73%	0,26%
литература	0,29%	0,88%	3,52%	7,04%	21,70%	26,98%	29,91%	7,62%	2,05%	0,00%
математика	0,05%	0,21%	5,05%	11,65%	25,93%	23,22%	23,06%	9,55%	1,10%	0,18%
немецкий язык	3,45%	10,34%	41,38%	17,24%	3,45%	3,45%	17,24%	0,00%	3,45%	0,00%
обществознание	0,00%	0,00%	0,16%	5,67%	17,25%	27,88%	31,00%	15,70%	2,09%	0,26%
русский язык	0,01%	0,00%	0,11%	3,20%	14,79%	25,63%	30,18%	19,95%	5,18%	0,96%
физика	0,00%	0,17%	2,79%	12,91%	24,37%	25,74%	23,25%	7,59%	2,23%	0,94%
французский язык	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%	11,11%	11,11%	55,56%	11,11%	0,00%	0,00%
химия	0,00%	0,00%	2,08%	8,08%	11,63%	13,95%	22,40%	29,13%	11,75%	0,98%
все предметы:	0,03%	0,15%	2,34%	8,30%	19,63%	24,37%	26,03%	14,95%	3,48%	0,71%

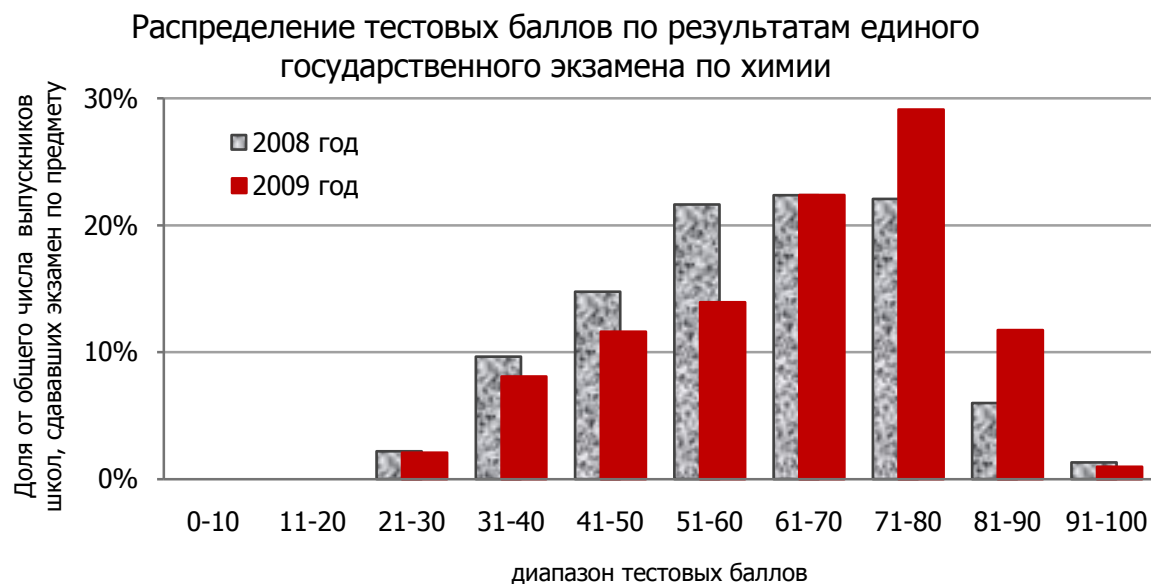
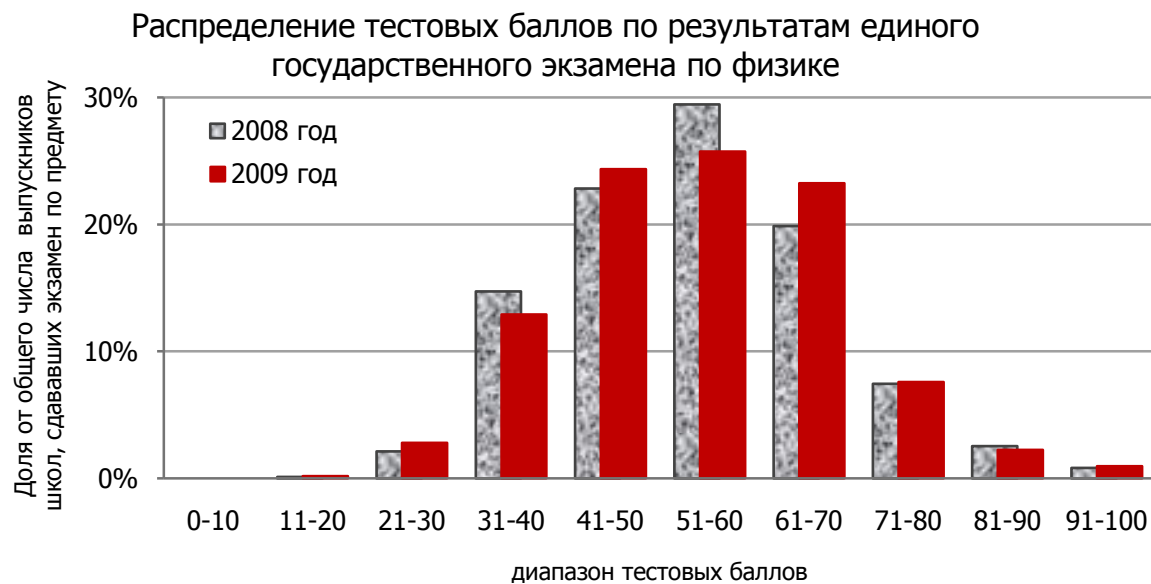









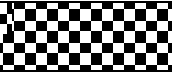
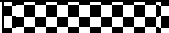
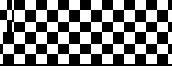





АНАЛИЗ РЕШАЕМОСТИ - ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ ПО ПРЕДМЕТАМ

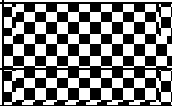



Данные, позволяющие оценить уровень решаемости в разрезе отдельных дидактических единиц по каждому из предметов представлены на соответствующих диаграммах и таблицах. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ имеют единую структуру, которая определена спецификацией. Задания, занимающие в работе одинаковую позицию (например, А1 или В5) проверяют одни и те же элементы содержания и виды деятельности во всех вариантах. Это позволяет оценить уровень усвоения отдельных дидактических единиц в среднем выпускниками школ региона относительно «коридора» ожидаемой решаемости (расчетные данные, указанные составителями заданий в спецификациях по каждому предмету). В таблице представлен полный тематический перечень заданий, указан первичный балл и величина решаемости (доля участников, справившихся с данным заданием от общего числа участников). Выделение "лёгких" и "трудных" тем по каждому предмету дано относительно коридора ожидаемой решаемости в двух градациях - "выше" или "ниже". В тех случаях, когда решаемость по предмету остаётся в пределах коридора ожидаемой решаемости, градации "выше" или "ниже" присваиваются ряду максимальных и минимальных значений соответственно.

РУССКИЙ ЯЗЫК

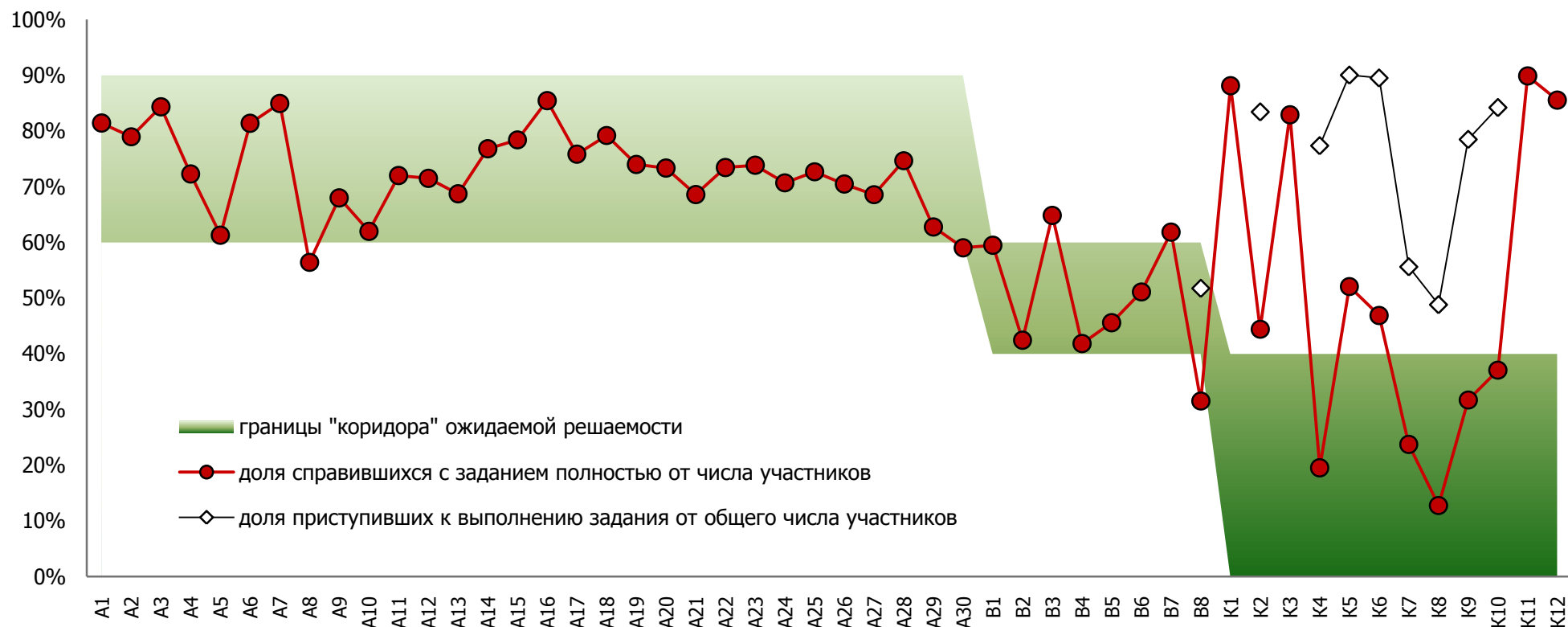
Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во первичных баллов	Решаемость ⁴	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				«лёгкие»	«трудные»
1	2	3	4	5	6
A1	Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).	1	81,42%		
A2	Лексические нормы (употребление слова).	1	78,95%		
A3	Морфологические нормы.	1	84,34%		
A4	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием).	1	72,27%		
A5	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами. Нормы управления. Построение сложноподчиненных предложений.	1	61,29%		
A6	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	1	81,37%		
A7	Средства связи предложений в тексте.	1	84,94%		
A8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое.	1	56,40%		
A9	Синтаксический анализ предложения (обобщение).	1	67,99%		
A10	Морфологический анализ.	1	61,98%		
A11	Лексическое значение слова.	1	71,99%		
A12	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	1	71,50%		

⁴ Здесь и далее - для заданий, по которым можно набрать несколько первичных баллов решаемость даётся в двух вариантах – доля приступивших к выполнению данного задания и доля выполнивших его полностью (в оба показателя - % от общего числа участников)

1	2	3	4	5	6
A13	Правописание корней.	1	68,70%		
A14	Правописание приставок.	1	76,80%		
A15	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	78,39%		
A16	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).	1	85,44%		
A17	Правописание НЕ и НИ.	1	75,83%		
A18	Слитное, дефисное, раздельное написание.	1	79,18%		
A19	Пунктуация в простом и сложном предложениях.	1	74,00%		
A20	Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства).	1	73,33%		
A21	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	68,59%		
A22	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предлож.)	1	73,44%		
A23	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	73,83%		
A24	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	70,69%		
A25	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.	1	72,66%		
A26	Грамматические нормы (синтаксические нормы).	1	70,47%		
A27	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	68,56%		
A28	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	74,65%		
A29	Стили и функционально-смысловые типы речи.	1	62,76%		
A30	Лексическое значение слова.	1	59,03%		
B1	Основные способы словообразования.	1	59,47%		
B2	Морфологический анализ слова.	1	42,44%		
B3	Словосочетание.	1	64,84%		
B4	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения.	1	41,83%		
B5	Осложнённое простое предложение.	1	45,59%		
B6	Сложное предложение.	1	51,09%		
B7	Средства связи предложений в тексте.	1	61,84%		
B8	Речь. Анализ средств выразительности (максимум - 2 балла).	2	51,76%	31,52%	
K 1	Формулировка проблем исходного текста (максимум - 1 балл)	1	88,12%		
K 2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста (максимум - 2 балла)	2	44,41%	83,43%	
K 3	Отражение позиции автора исходного текста (максимум - 1 балл)	1	82,90%		
K 4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме (максимум - 3 балла)	3	19,55%	77,36%	

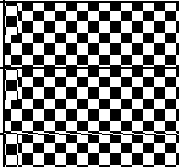
1	2	3	4		5	6
К 5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (максимум - 2 балла)	2	52,07%	90,04%		
К 6	Точность и выразительность речи (максимум - 2 балла)	2	46,89%	89,51%		
К 7	Соблюдение орфографических норм (максимум - 2 балла)	2	23,72%	55,62%		
К 8	Соблюдение пунктуационных норм (максимум - 2 балла)	2	12,77%	48,82%		
К 9	Соблюдение языковых норм (максимум - 2 балла)	2	31,70%	78,49%		
К 10	Соблюдение речевых норм (максимум - 2 балла)	2	37,06%	84,21%		
К 11	Соблюдение этических норм (максимум - 1 балл)	1	89,86%			
К 12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале (максимум - 1 балл)	1	85,53%			

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ-2009 по русскому языку выпускниками дневных общеобразовательных школ Чувашской Республики в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

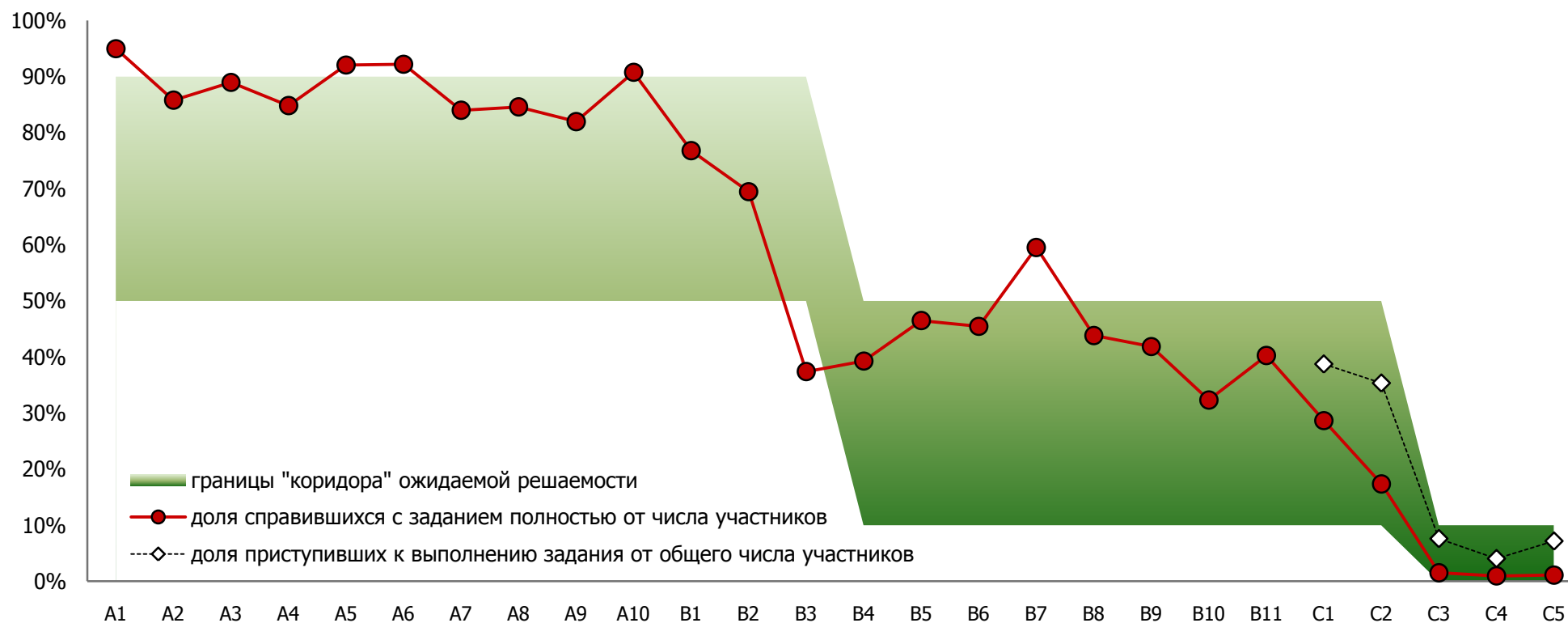


МАТЕМАТИКА

Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во первичных баллов	Решаемость		Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
					«лёгкие»	«трудные»
1	2	3	4		5	6
A1	Владение понятием степени с рациональным показателем, умение выполнять тождественные преобразования и находить их значения.	1	94,97%			
A2	Умение выполнять тождественные преобразования с корнями и находить их значение	1	85,79%			
A3	Умение выполнять тождественные преобразования логарифмических выражений	1	88,97%			
A4	Умение распознавать графики элементарных функций	1	84,83%			
A5	Умение находить производную функции	1	92,07%			
A6	Умение находить множество значений функции	1	92,20%			
A7	Умение применять чтение свойств функции по графику для решения практических задач	1	84,00%			
A8	Умение решать рациональные неравенства	1	84,60%			
A9	Умение решать простейшие тригонометрические уравнения	1	81,98%			
A10	Умение решать показательные неравенства	1	90,76%			
B1	Умение выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений и находить их значение	1	76,79%			
B2	Умение применять геометрический смысл производной	1	69,48%			
B3	Умение применять геометрические знания для решения практических задач	1	37,40%			
B4	Умение решать уравнения с помощью замены переменной	1	39,27%			
B5	Умение применять геометрический смысл производной; умение применять производную для исследования свойств функции	1	46,50%			
B6	Умение выполнять тождественные преобразования логарифмических выражений и находить их значение	1	45,47%			
B7	Умение использовать свойство периодичности функции для решения задач	1	59,54%			
B8	Умение решать уравнения с параметром, содержащие модуль	1	43,84%			
B9	Умение решать практическую задачу, составляя математическую модель предложенной в ней ситуации	1	41,86%			
B10	Умение решать стереометрические задачи	1	32,33%			
B11	Умение решать планиметрические задачи	1	40,26%			
C1	Умение исследовать свойства сложной функции	2	28,65%	38,74%		
C2	Умение использовать несколько приёмов при решении уравнений	2	17,38%	35,34%		

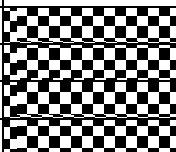
1	2	3	4		5	6
C3	Умение решать математические задачи, составляя их модель (неравенство), умение решать неравенства	4	1,53%	7,60%		
C4	Умение решать стереометрическую задачу на комбинацию геометрических тел (многогранников и тел вращения)	4	0,95%	4,04%		
C5	Умение решать комбинированные уравнения	4	1,11%	7,17%		

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ-2009 по математике выпускниками дневных общеобразовательных школ Чувашской Республики в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

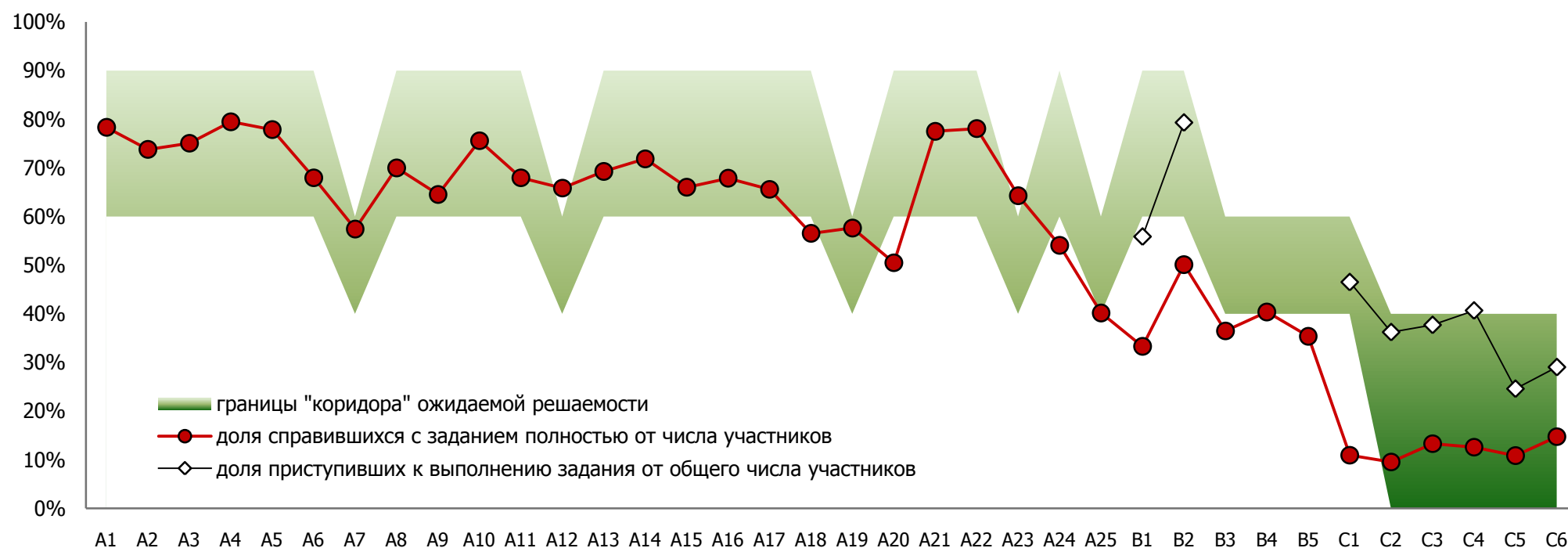


ФИЗИКА

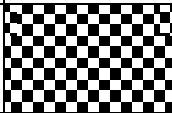

Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во первичных баллов	Решаемость		Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
					«лёгкие»	«трудные»
1	2	3	4		5	6
A1	Кинематика	1	78,33%			
A2	Законы Ньютона	1	73,80%			
A3	Силы в природе	1	75,07%			
A4	Импульс, закон сохранения импульса	1	79,48%			
A5	Механическая энергия, работа, закон сохранения энергии	1	77,87%			
A6	Статика, механические колебания и волны	1	67,96%			
A7	Механика	1	57,43%			
A8	МКТ	1	70,00%			
A9	МКТ	1	64,54%			
A10	МКТ, термодинамика	1	75,58%			
A11	Термодинамика	1	67,96%			
A12	Молекулярная физика, термодинамика	1	65,85%			
A13	Электростатика	1	69,28%			
A14	Постоянный ток	1	71,86%			
A15	Магнитное поле, электромагнитная индукция	1	66,02%			
A16	Электромагнитные колебания и волны	1	67,88%			
A17	Оптика	1	65,59%			
A18	Элементы СТО, оптика	1	56,54%			
A19	Электродинамика	1	57,64%			
A20	Корпускулярно-волновой дуализм, физика атома	1	50,49%			
A21	Физика атомного ядра	1	77,53%			
A22	Физика атомного ядра	1	78,08%			
A23	Квантовая физика	1	64,28%			
A24	Механика – квантовая физика	1	54,08%			
A25	Механика – квантовая физика	1	40,16%			
B1	Механика. МКТ (макс. - 2 балла)	2	33,31%	55,86%		
B2	Электродинамика – квантовая физика (макс. - 2 балла)	2	50,11%	79,31%		

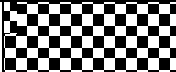
1	2	3	4	5	6
B3	Механика (расчетная задача)	1	36,48%		
B4	МКТ, электродинамика (расчетная задача)	1	40,37%		
B5	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	1	35,38%		
C1	Механика – квантовая физика (качественная задача) (макс. - 3 балла)	3	10,92%	46,51%	
C2	Механика (расчетная задача) (макс. - 3 балла)	3	9,52%	36,23%	
C3	Молекулярная физика (расчетная задача) (макс. - 3 балла)	3	13,29%	37,71%	
C4	Электродинамика (расчетная задача) (макс. - 3 балла)	3	12,57%	40,67%	
C5	Электродинамика (расчетная задача) (макс. - 3 балла)	3	10,83%	24,59%	
C6	Квантовая физика (расчетная задача) (макс. - 3 балла)	3	14,73%	29,03%	

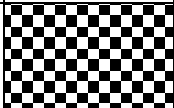

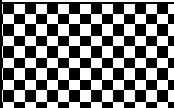
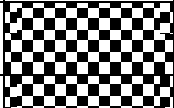
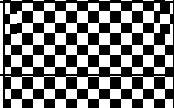

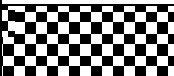

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ-2009 по физике выпускниками дневных общеобразовательных школ Чувашской Республики в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости



Химия

Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во первичных баллов	Решаемость	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				«лёгкие»	«трудные»
1	2	3	4	5	6
A1	Современные представления о строении атомов. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов. Атомные орбитали, s- и p- элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов.	1	86,85%		
A2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Радиусы атомов, их периодические изменения в системе химических элементов. Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам.	1	79,86%		
A3	Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая, водородная. Способы образования ковалентной связи. Характеристики ковалентной связи: длина и энергия связи. Образование ионной связи.	1	78,41%		
A4	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов.	1	83,59%		
A5	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Зависимость свойств веществ от особенностей их кристаллической решетки.	1	76,12%		
A6	Классификация неорганических веществ. Многообразие органических веществ. Классификация органических веществ. Систематическая номенклатура.	1	89,14%		
A7	Общая характеристика металлов главных подгрупп I—III групп в связи с их положением в ПС химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа по их положению в ПС химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.	1	76,00%		
A8	Общая характеристика неметаллов главных подгрупп IV—VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.	1	76,84%		
A9	Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов: простых веществ (металлов и неметаллов).	1	68,76%		
A10	Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов: оксидов (основных, амфотерных, кислотных).	1	70,81%		
A11	Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов: оснований, амфотерных гидроксидов, кислот.	1	72,62%		

1	2	3	4	5	6
A12	Характерные хим. свойства неорг. веществ различных классов: солей средних и кислых.	1	71,29%		
A13	Взаимосвязь неорганических веществ.	1	76,60%		
A14	Теория строения органических соединений. Изомерия, гомология. Гомологический ряд углеводов. Изомеры углеводов. Структурная и пространственная изомерия.	1	71,17%		
A15	Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа. Характерные химические свойства углеводов: алканов, алкенов, диенов, алкинов. Характерные химические свойства ароматических углеводов: бензола и толуола	1	79,98%		
A16	Характерные химические свойства кислородсодержащих органических соединений: предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.	1	59,11%		
A17	Характерные химические свойства кислородсодержащих органических соединений: альдегидов и предельных карбоновых кислот. Сложные эфиры. Жиры. Мыла. Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды.	1	76,72%		
A18	Взаимосвязь органических веществ.	1	70,08%		
A19	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	1	70,57%		
A20	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов.	1	66,59%		
A21	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов.	1	70,21%		
A22	Диссоциация электролитов в водных растворах. Слабые и сильные электролиты.	1	78,77%		
A23	Реакции ионного обмена.	1	76,72%		
A24	Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее.	1	78,77%		
A25	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная.	1	77,44%		
A26	Реакции, характеризующие основные свойства и способы получения углеводов.	1	74,79%		
A27	Реакции, характеризующие основные свойства и способы получения кислородсодержащих соединений.	1	71,29%		
A28	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Методы исследования объектов, изучаемых в химии. Определение характера среды. Индикаторы. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений.	1	76,36%		
A29	Общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Промышленное получение веществ и охрана окружающей среды. Природные источники углеводов, их переработка. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений.	1	79,25%		

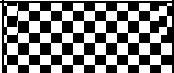






1	2	3	4	5	6
A30	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Расчеты теплового эффекта реакции.	1	78,05%		
B1	Многообразие неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Многообразие органических веществ. Классификация органических веществ. Систематическая номенклатура (максимально - 2 балла)	2	65,98%	79,61%	
B2	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Реакции окислит.-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее (макс. - 2 балла).	2	48,01%	67,31%	
B3	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей) (максимально - 2 балла).	2	67,79%	74,19%	
B4	Гидролиз солей (максимально - 2 балла).	2	55,49%	70,33%	
B5	Характерные химические свойства неорганических веществ различных классов: простых веществ (металлов и неметаллов), оксидов (основных, амфотерных, кислотных), оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних и кислых) (максимально - 2 балла).	2	53,80%	76,12%	
B6	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, алкенов, диенов, алкинов. Механизмы реакций замещения и присоединения в органической химии. Правило В.В. Марковникова. (максимально - 2 балла).	2	34,38%	79,73%	
B7	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов; фенола; альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. (макс. - 2 балла).	2	45,72%	83,23%	
B8	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот; Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки. (максимально - 2 балла).	2	48,01%	82,87%	
B9	Вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей (макс. - 1 балл).	1	64,29%		
B10	Расчеты: массы вещества или объема газов по известному количеству вещества из участвующих в реакции (максимально - 1 балл).	1	67,07%		
C1	Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее (максимально - 3 балла).	3	48,37%	74,19%	
C2	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ (максимально - 4 балла).	4	8,32%	75,27%	
C3	Реакции, подтверждающие взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих органических соединений (максимально - 5 баллов).	5	20,39%	68,28%	
C4	Расчеты: массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества (максимально - 4 балла).	4	20,87%	57,66%	
C5	Нахождение молекулярной формулы вещества.(максимально - 2 балла).	2	55,49%	62,85%	

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ-2009 по химии выпускниками дневных общеобразовательных школ Чувашской Республики в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

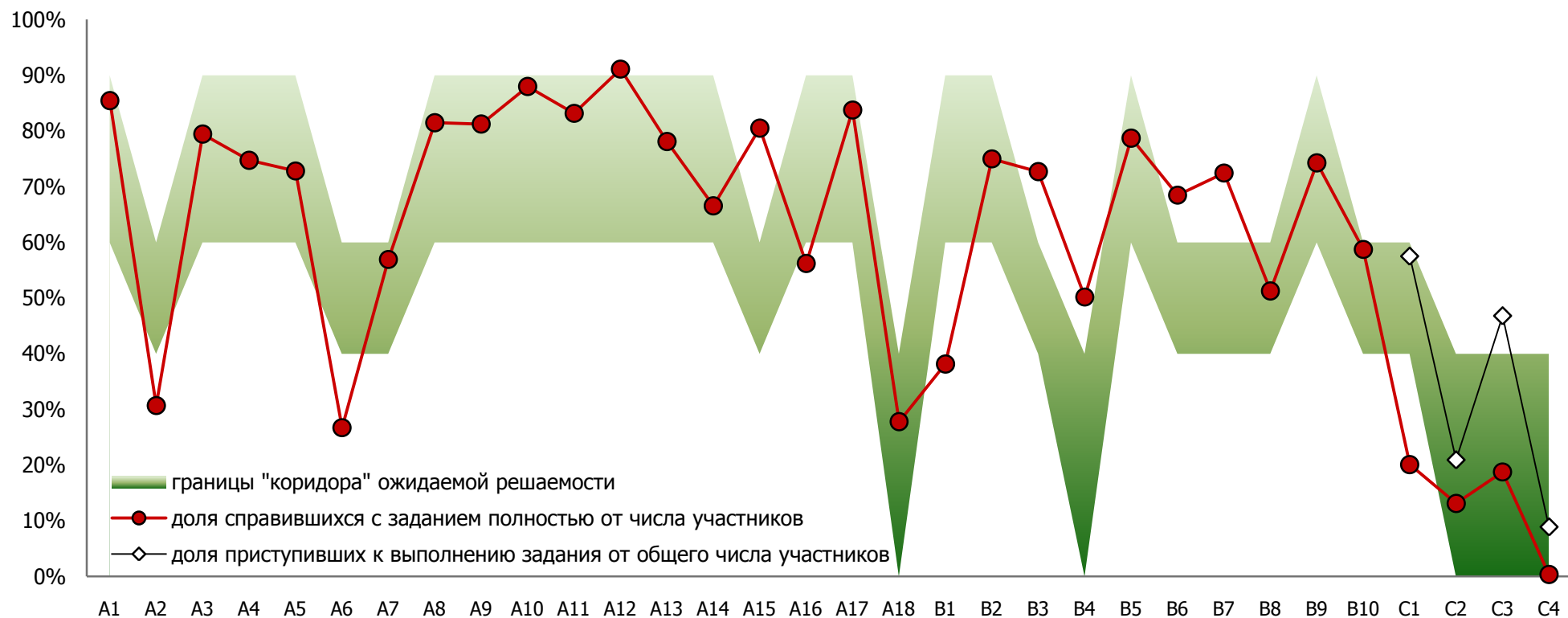


ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во первичных баллов	Решаемость	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				«лёгкие»	«трудные»
1	2	3	4	5	6
A1	Кодирование текстовой информации. Кодировка ASCII. Основные кодировки кириллицы	1	85,44%		
A2	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1	30,69%		
A3	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	1	79,42%		
A4	Умения выполнять арифметические операции в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления	1	74,73%		
A5	Использование переменных. Объявление переменной (тип, имя, значение). Локальные и глобальные переменные	1	72,80%		
A6	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции)	1	26,71%		
A7	Знание основных понятий и законов математической логики	1	56,92%		
A8	Умения строить и преобразовывать логические выражения	1	81,47%		
A9	Умения строить таблицы истинности и логические схемы	1	81,23%		
A10	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	87,97%		
A11	Умение кодировать и декодировать информацию	1	83,15%		
A12	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке	1	91,10%		
A13	Знания о файловой системе организации данных	1	78,10%		
A14	Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	1	66,55%		
A15	Знание технологии обработки графической информации	1	80,51%		
A16	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах	1	56,20%		
A17	Знания о визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	1	83,75%		
A18	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	27,80%		
B1	Знания о методах измерения количества информации	1	38,15%		
B2	Знание и умение использовать основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл	1	74,97%		

1	2	3	4		5	6
B3	Представление числовой информации в памяти компьютера. Перевод, сложение и умножение в разных системах счисления	1	72,68%			
B4	Умение строить и преобразовывать логические выражения	1	50,18%			
B5	Умение исполнять алгоритм в среде формального исполнителя	1	78,70%			
B6	Умение строить и преобразовывать логические выражения	1	68,47%			
B7	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала	1	72,44%			
B8	Умение исполнять алгоритм, записанный на естественном языке	1	51,26%			
B9	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	1	74,25%			
B10	Умение осуществлять поиск информации в Интернет	1	58,72%			
C1	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки (максимально - 3 балла)	3	20,10%	57,52%		
C2	Умения написать короткую (10–15 строк) простую программу обработки массива на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке (макс. - 2 балла)	2	13,12%	20,94%		
C3	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию (максимально - 3 балла)	3	18,77%	46,81%		
C4	Умения создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности (макс. - 4 балла)	4	0,36%	8,90%		

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ-2009 по информатике выпускниками дневных общеобразовательных школ Чувашской Республики в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости



Биология

Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во первичных баллов	Решаемость	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				«лёгкие»	«трудные»
1	2	3	4	5	6
A1	Методы биологической науки, признаки живого, уровни организации жизни.	1	75,24%		
A2	Клеточная теория. Многообразие клеток, химическая организация клетки.	1	70,84%		
A3	Клетка: химический состав, строение, функции органоидов.	1	70,78%		
A4	Клетка – генетическая единица живого. Деление клеток.	1	73,22%		
A5	Разнообразие организмов. Вирусы.	1	71,26%		
A6	Воспроизведение организмов. Онтогенез.	1	73,10%		
A7	Генетика, ее задачи. Основные генетические понятия.	1	67,04%		
A8	Закономерности наследственности.	1	81,06%		
A9	Закономерности изменчивости. Мутации и их влияние на организм.	1	67,81%		
A10	Классификация организмов. Бактерии. Грибы.	1	70,67%		
A11	Растения. Строение, жизнедеятельность, размножение цветковых растений.	1	72,33%		
A12	Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных.	1	71,50%		
A13	Одноклеточные и многоклеточные животные. Основные типы беспозвоночных, их характеристика. Классы членистоногих.	1	72,27%		
A14	Хордовые животные. Классификация, строение, жизнедеятельность.	1	70,55%		
A15	Человек. Ткани. Органы, системы органов. Пищеварение. Дыхание. Кровообращение.	1	74,05%		
A16	Человек. Органы, системы органов. Опорно-двигательная, покровная, выделительная системы. Размножение и развитие.	1	66,33%		
A17	Внутренняя среда, иммунитет, обмен веществ.	1	74,58%		
A18	Строение и функции нервной и эндокринной систем. Нейрогуморальная регуляция. Анализаторы.	1	61,22%		
A19	Факторы здоровья и риска. Гигиена человека.	1	70,84%		
A20	Надорганизменные системы: популяция, вид.	1	55,88%		
A21	Эволюционные теории. Движущие силы эволюции.	1	69,06%		
A22	Результаты эволюции. Доказательства эволюции организмов.	1	62,29%		
A23	Макроэволюция. Направления и пути эволюции. Происхождение человека.	1	72,51%		
A24	Экологические факторы. Взаимоотношения организмов.	1	67,46%		

1	2	3	4		5	6
A25	Экосистема, ее компоненты. Цепи питания. Разнообразие и развитие экосистем. Агроэкосистемы.	1	73,16%			
A26	Биосфера. Круговорот веществ. Глобальные изменения в биосфере.	1	76,37%			
A27	Структурно-функциональная и химическая организация клетки.	1	50,00%			
A28	Метаболизм клетки. Энергетический обмен и фотосинтез. Реакции матричного синтеза.	1	57,30%			
A29	Деление клетки. Размножение и развитие организмов.	1	56,35%			
A30	Генетические закономерности. Влияние мутагенов на генетический аппарат клетки и организма.	1	51,31%			
A31	Селекция. Биотехнология.	1	54,87%			
A32	Многообразие и классификация организмов.	1	55,34%			
A33	Процессы жизнедеятельности организма человека.	1	60,39%			
A34	Человек. Нейрогуморальная регуляция. Анализаторы. ВНД.	1	53,27%			
A35	Учение об эволюции органического мира.	1	50,42%			
A36	Экосистемы и присущие им закономерности.	1	56,41%			
B1	Обобщение и применение знаний о клеточно-организменном уровне организации жизни (максимально - 2 балла).	2	35,10%	73,04%		
B2	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов (максимально - 2 балла).	2	40,97%	79,16%		
B3	Обобщение и применение знаний об эволюции и экологических закономерностях (максимально - 2 балла).	2	45,78%	77,20%		
B4	Сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств (максимально - 2 балла).	2	43,94%	59,38%		
B5	Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека (максимально - 2 балла).	2	38,24%	60,21%		
B6	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на всех уровнях организации жизни (макс. - 2 балла).	2	42,93%	61,52%		
B7	Установление последовательности экологических закономерностей, биологических объектов, процессов, явлений (максимально - 2 балла).	2	28,09%	51,84%		
B8	Установление последовательности экологических и эволюционных процессов и объектов. (максимально - 2 балла).	2	42,28%	70,07%		
C1	Применение биологических знаний в практических ситуациях (макс. - 2 балла).	2	28,15%	72,74%		
C2	Умение работать с текстом, рисунком. (макс. - 3 балла).	3	16,69%	52,85%		

1	2	3	4		5	6
C3	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов (макс. - 3 балла).	3	17,04%	66,75%		
C4	Обобщение и применение знаний об экологии и эволюции органического мира. (макс. - 3 балла).	3	10,57%	59,62%		
C5	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации. (макс.- 3 балла).	3	26,54%	54,16%		
C6	Решение задач на применение знаний в новой ситуации по генетике (максимально - 3 балла).	3	29,75%	46,20%		

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ-2009 по биологии выпускниками дневных общеобразовательных школ Чувашской Республики в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

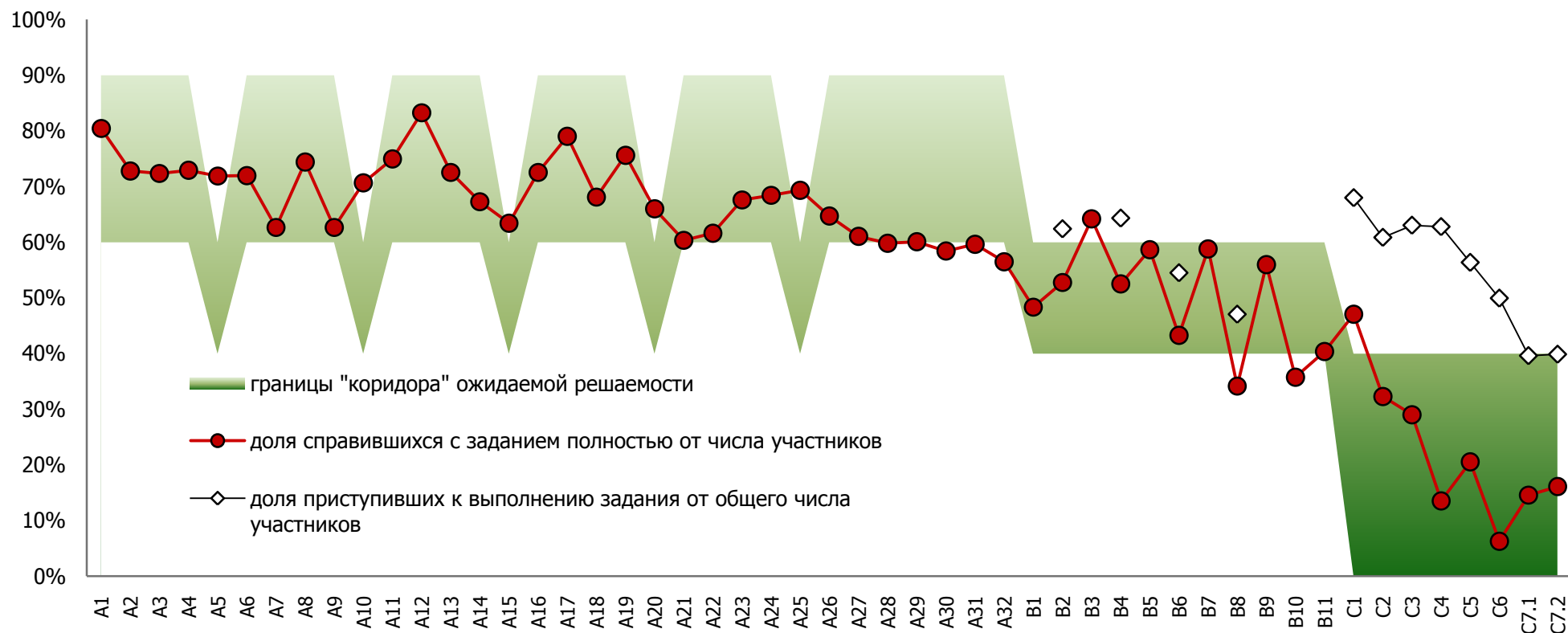


ИСТОРИЯ

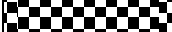


Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во первичных баллов	Решаемость	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				«лёгкие»	«трудные»
1	2	3	4	5	6
A1	VIII- нач. XVII в. Знание дат.	1	80,42%		
A2	VIII- нач. XVII в. Знание фактов.	1	72,79%		
A3	VIII- нач. XVII в. Знание понятий.	1	72,34%		
A4	VIII- нач. XVII в. Знание причин и следствий.	1	72,91%		
A5	XVII-XVIII вв. Знание дат.	1	71,89%		
A6	XVII-XVIII вв. Знание фактов.	1	71,95%		
A7	XVII-XVIII вв. Группировка фактов.	1	62,64%		
A8	XVII-XVIII вв. Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений.	1	74,39%		
A9	XVII-XVIII вв. Знание причин и следствий.	1	62,64%		
A10	VIII-XVIII вв. Умение извлекать информацию из источника.	1	70,67%		
A11	XIX в. Знание дат.	1	74,97%		
A12	XIX в. Знание фактов.	1	83,25%		
A13	XIX в. Знание понятий.	1	72,53%		
A14	XIX в. Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений.	1	67,27%		
A15	XIX в. Знание причин и следствий.	1	63,41%		
A16	XIX в. Группировка фактов.	1	72,53%		
A17	XIX в. Умение извлекать информацию из источника.	1	79,01%		
A18	1900-1940 гг. Знание дат.	1	68,10%		
A19	1900-1940 гг. Знание понятий.	1	75,61%		
A20	1900-1940 гг. Соотнесение единичных фактов и общих явлений, указание характерных признаков событий и явлений.	1	65,98%		
A21	1900-1940 гг. Знание причин и следствий.	1	60,33%		
A22	1900-1940 гг. Группировка фактов.	1	61,62%		
A23	1900-1940 гг. Поиск информации в источнике.	1	67,59%		
A24	1941-1945 гг. Знание фактов.	1	68,42%		
A25	1941-1945 гг. Поиск информации в источнике.	1	69,32%		

1	2	3	4		5	6
A26	1945-1991 гг. Знание дат.	1	64,70%			
A27	1945-1991 гг. Знание фактов.	1	61,04%			
A28	1945-1991 гг. Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений.	1	59,82%			
A29	1945-1991 гг. Знание причин и следствий.	1	60,08%			
A30	1945-1991 гг. Группировка фактов.	1	58,41%			
A31	1945-1991 гг. Умение извлекать информацию из источника.	1	59,63%			
A32	1991-2005 гг. Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений.	1	56,48%			
B1	VIII-XVIII вв. Установление последовательности событий (максимально - 1 балл).	1	48,33%			
B2	VIII-XVIII вв. Систематизация фактов, понятий (максимально - 2 балла).	2	52,76%	62,39%		
B3	VIII-XVIII вв. Умение извлекать информацию из источника (максимально - 1 балл).	1	64,18%			
B4	XIX в. Систематизация фактов, понятий (максимально - 2 балла).	2	52,50%	64,31%		
B5	XIX в. Поиск информации в источнике (максимально - 1 балл).	1	58,66%			
B6	1900-1945 гг. Умение извлекать информацию из источника (максимально - 2 балл).	2	43,26%	54,49%		
B7	1900-1945 гг. Систематизация фактов, понятий (максимально - 1 балла).	1	58,79%			
B8	1945-1991 гг. Систематизация фактов, понятий (максимально - 2 балла).	2	34,15%	47,05%		
B9	1945-1991 гг. Умение извлекать информацию из источника (максимально - 1 балл).	1	55,97%			
B10	VIII-XXI вв. Систематизация фактов, понятий (максимально - 1 балл).	1	35,75%			
B11	XIX-XXI вв. Установление последовательности событий (максимально - 1 балл).	1	40,37%			
C1	VIII-XXI вв. Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника (максимально - 2 балла).	2	47,05%	67,97%		
C2	VIII-XXI вв. Выявление сущности описанной в источнике проблемы в историческом контексте (максимально - 2 балла).	2	32,28%	60,85%		
C3	VIII-XXI вв. Анализ позиции автора и участников описываемых в источнике событий (максимально - 2 балла).	2	29,01%	63,03%		
C4	VIII-XXI вв. Комплекс знаний и умений к заданию на обобщенную характеристику, систематизацию исторического материала (максимально - 4 балла).	4	13,54%	62,77%		
C5	VIII-XXI вв. Задание на анализ исторических версий и оценок. Проверяется комплекс знаний и умений (максимально - 3 балла).	3	20,54%	56,35%		
C6	VIII-XXI вв. Задание на анализ исторической ситуации. (максимально - 4 балла).	4	6,29%	49,94%		
C7.1	VIII-XXI вв. Задание на сравнение. (макс. - 2 балла).	2	14,57%	39,60%		
C7.2	VIII-XXI вв. Задание на сравнение. Проверяется комплекс знаний и умений (2 балла)	2	16,11%	39,86%		

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ-2009 по истории России выпускниками дневных общеобразовательных школ Чувашской Республики в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

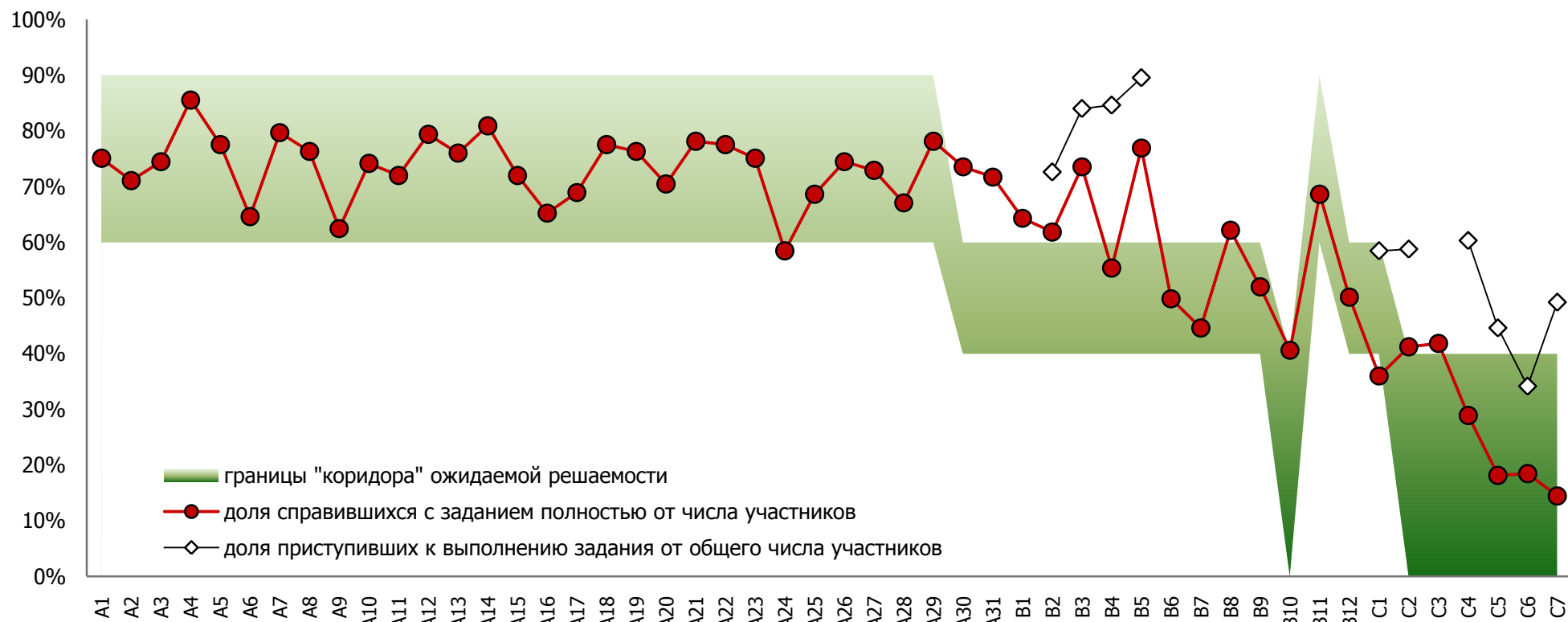


ГЕОГРАФИЯ

Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во первичных баллов	Решаемость	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				«лёгкие»	«трудные»
1	2	3	4	5	6
A1	Определение по картам направлений и географических координат	1	75,08%		
A2	Географическая номенклатура. (Показ на карте основных объектов гидросферы)	1	71,08%		
A3	Литосфера. Атмосфера.	1	74,46%		
A4	Основные виды природных ресурсов	1	85,54%		
A5	Экологические проблемы. Меры по охране окружающей среды	1	77,54%		
A6	Размещение природных зон мира и России, особенности компонентов их природы	1	64,62%		
A7	Особенности географического положения материков и их частей	1	79,69%		
A8	Положения на карте основных элементов рельефа поверхности Земли, зон землетрясений и вулканизма. Особенности рельефа материков и России	1	76,31%		
A9	Особенности климата материков и России	1	62,46%		
A10	Земля как планета Солнечной системы	1	74,15%		
A11	Географические особенности полового и возрастного состава населения. География международных миграций	1	72,00%		
A12	Крупнейшие города и городские агломерации мира. Географические особенности размещения и расселения населения	1	79,38%		
A13	Географические особенности процесса урбанизации	1	76,00%		
A14	Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира	1	80,92%		
A15	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1	72,00%		
A16	География основных отраслей промышленности мира	1	65,23%		
A17	География основных отраслей сельского хозяйства и транспорта мира	1	68,92%		
A18	Показ на карте положения основных стран мира	1	77,54%		
A19	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира	1	76,31%		
A20	Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира	1	70,46%		
A21	Географическое положение, размеры территории и границы России	1	78,15%		
A22	Численность населения, географические различия естественного и механического движения. Особенности размещения населения России	1	77,54%		
A23	Крупнейшие города России	1	75,08%		











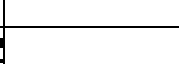
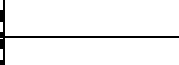
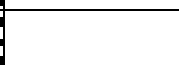
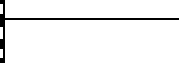
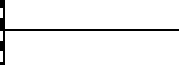
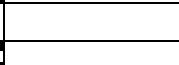
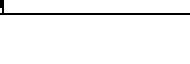
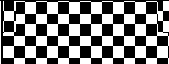





1	2	3	4		5	6
A24	География основных отраслей промышленности России	1	58,46%			
A25	География основных отраслей сельского хозяйства России	1	68,62%			
A26	Особенности природы, населения и хозяйства районов европейской части России	1	74,46%			
A27	Особенности природы, населения и хозяйства районов Сибири и Дальнего Востока	1	72,92%			
A28	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	1	67,08%			
A29	Географическое распространение мировых религий	1	78,15%			
A30	Основные международные экономические и политические организации	1	73,54%			
A31	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1	71,69%			
B1	Определение поясного времени	1	64,31%			
B2	Показ на карте положения субъектов Российской Федерации (максимально - 2 балла).	2	61,85%	72,62%		
B3	Столицы и административные центры субъектов Российской Федерации (максимально - 2 балла).	2	73,54%	84,00%		
B4	География основных отраслей промышленности России (максимально - 2 балла).	2	55,38%	84,62%		
B5	Столицы основных стран мира (максимально - 2 балла).	2	76,92%	89,54%		
B6	География основных отраслей промышленности мира	1	49,85%			
B7	Географические особенности воспроизводства населения мира	1	44,62%			
B8	Сравнение обеспеченности природными ресурсами отдельных стран	1	62,15%			
B9	Определение страны по краткому описанию	1	52,00%			
B10	Определение региона (субъекта) РФ по краткому описанию	1	40,62%			
B11	Определение расстояний по карте	1	68,62%			
B12	Определение азимутов по карте	1	50,15%			
C1	Анализ топографической карты (максимально - 2 балла).	2	36,00%	58,46%		
C2	Построение профиля рельефа местности по топографической карте (максимально - 2 балла).	2	41,23%	58,77%		
C3	Анализ и объяснение взаимосвязей географических процессов и явлений в природе. Анализ и объяснение структуры хозяйства и специализации отдельных территорий	1	41,85%			
C4	Анализ и объяснение взаимосвязей географических процессов и явлений в природе. Анализ и объяснение структуры хозяйства и специализации отдельных территорий (максимально - 2 балла).	2	28,92%	60,31%		
C5	Анализ геоэкологических ситуаций (максимально - 2 балла).	2	18,15%	44,62%		
C6	Применение географических знаний о Земле как планете для решения задач (максимально - 2 балла).	2	18,46%	34,15%		
C7	Анализ и объяснение демографических ситуаций (максимально - 3 балла).	3	14,46%	49,23%		

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ-2009 по географии выпускниками дневных общеобразовательных школ Чувашской Республики в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

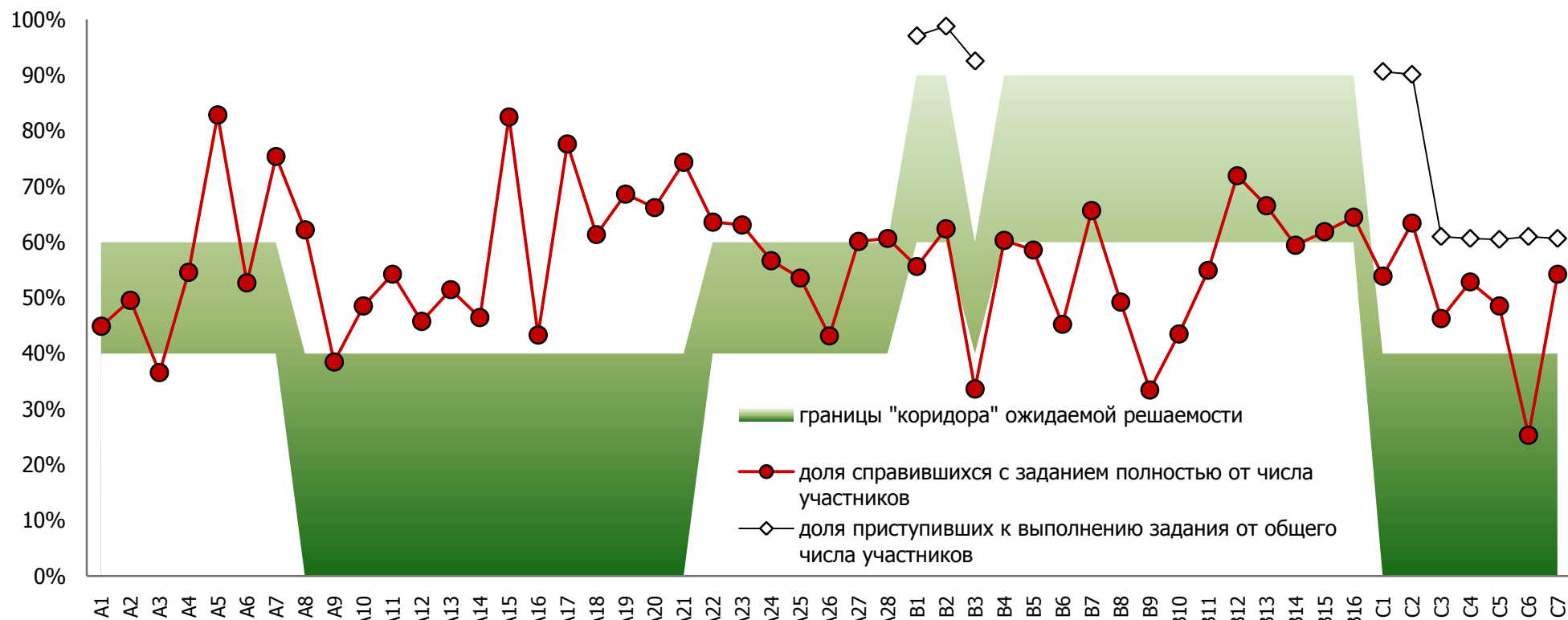


АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



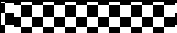
Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во первичных баллов	Решаемость	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				«лёгкие»	«трудные»
1	2	3	4	5	6
A1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	44,89%		
A2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	49,57%		
A3	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	36,57%		
A4	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	54,59%		
A5	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	82,84%		
A6	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	52,69%		
A7	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	75,39%		
A8	Полное понимание прослушанного текста	1	62,22%		
A9	Полное понимание прослушанного текста	1	38,47%		
A10	Полное понимание прослушанного текста	1	48,53%		
A11	Полное понимание прослушанного текста	1	54,25%		
A12	Полное понимание прослушанного текста	1	45,75%		
A13	Полное понимание прослушанного текста	1	51,47%		
A14	Полное понимание прослушанного текста	1	46,45%		
A15	Полное понимание информации в тексте	1	82,50%		
A16	Полное понимание информации в тексте	1	43,33%		
A17	Полное понимание информации в тексте	1	77,64%		
A18	Полное понимание информации в тексте	1	61,35%		
A19	Полное понимание информации в тексте	1	68,63%		
A20	Полное понимание информации в тексте	1	66,20%		
A21	Полное понимание информации в тексте	1	74,35%		
A22	Лексико-грамматические навыки	1	63,60%		
A23	Лексико-грамматические навыки	1	63,08%		
A24	Лексико-грамматические навыки	1	56,67%		
A25	Лексико-грамматические навыки	1	53,55%		
A26	Лексико-грамматические навыки	1	43,15%		
A27	Лексико-грамматические навыки	1	60,14%		

1	2	3	4		5	6
A28	Лексико-грамматические навыки	1	60,66%			
B1	Понимание основного содержания прослушанного текста (максимально - 6 баллов)	6	55,63%	97,05%		
B2	Понимание основного содержания текста (максимально - 7 баллов)	7	62,39%	98,79%		
B3	Понимание структурно-смысловых связей текста (максимально - 6 баллов)	6	33,62%	92,55%		
B4	Грамматические навыки	1	60,31%			
B5	Грамматические навыки	1	58,58%			
B6	Грамматические навыки	1	45,23%			
B7	Грамматические навыки	1	65,68%			
B8	Грамматические навыки	1	49,22%			
B9	Грамматические навыки	1	33,45%			
B10	Грамматические навыки	1	43,50%			
B11	Лексико-грамматические навыки	1	54,94%			
B12	Лексико-грамматические навыки	1	71,92%			
B13	Лексико-грамматические навыки	1	66,55%			
B14	Лексико-грамматические навыки	1	59,45%			
B15	Лексико-грамматические навыки	1	61,87%			
B16	Лексико-грамматические навыки	1	64,47%			
C1	Письмо личного характера. Решение коммуникативной задачи (содержание) (максимально - 3 балла).	3	53,90%	90,64%		
C2	Письмо личного характера. Организация текста (максимально - 3 балла).	3	63,43%	90,12%		
C3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме. Решение коммуникативной задачи (содержание) (максимально - 3 балла).	3	46,27%	61,01%		
C4	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме. Организация текста (максимально - 3 балла).	3	52,86%	60,66%		
C5	Лексика (максимально - 3 балла).	3	48,53%	60,49%		
C6	Грамматика (максимально - 3 балла)	3	25,30%	61,01%		
C7	Орфография и пунктуация (максимально - 2 балла)	2	54,25%	60,66%		

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ-2009 по английскому языку выпускниками дневных общеобразовательных школ Чувашской Республики в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости



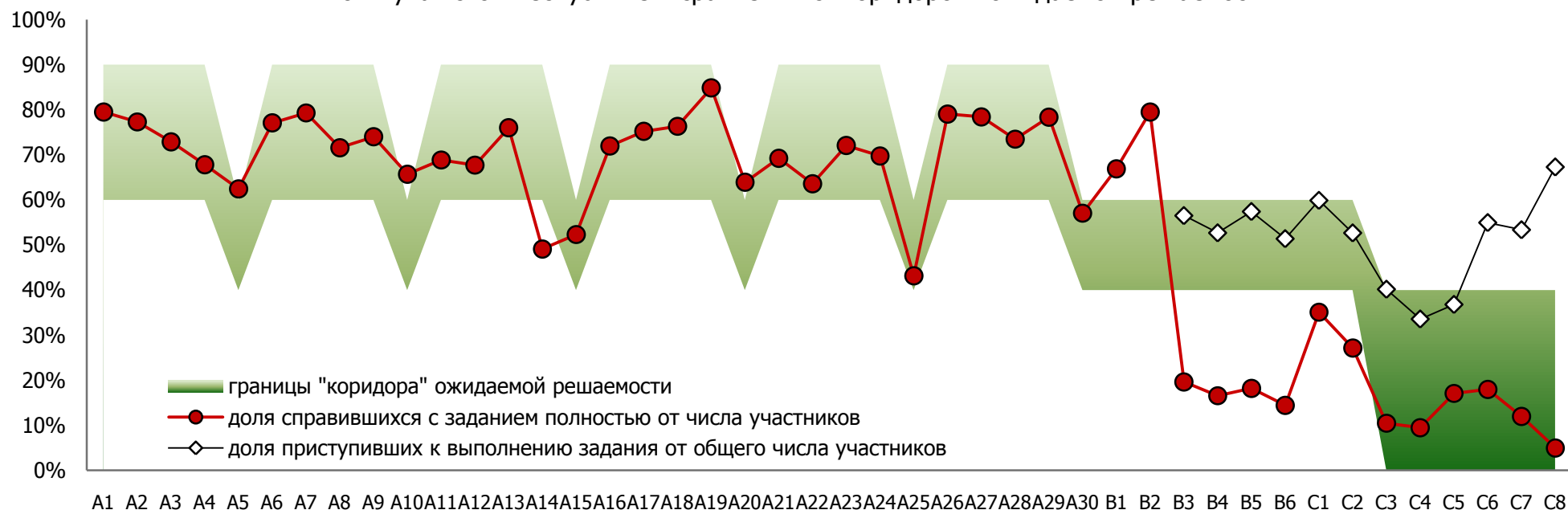
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во пер- вичных бал- лов	Решаемость	Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
				«лёгкие»	«трудные»
1	2	3	4	5	6
A1	Общество и природа; взаимосвязь сфер общества; понятие общественного прогресса.	1	79,50%		
A2	Социум как особенная часть мира, системное строение общества; социальные институты; многовариантность общественного развития, типология обществ; глобальные проблемы человечества.	1	77,28%		
A3	Культура; искусство; наука; образование; религия как феномен культуры; мораль.	1	72,87%		
A4	Общество. Духовная жизнь общества (Задание на обращение к социальным реалиям).	1	67,80%		
A5	Общество. Духовная жизнь общества (Задание на анализ двух суждений).	1	62,44%		
A6	Истина; виды человеческих знаний; научное познание; социальные науки.	1	77,09%		
A7	Человек как результат эволюции; потребности и интересы.	1	79,29%		
A8	Деятельность; индивид, индивидуальность, личность; социализация индивида.	1	71,57%		
A9	Познание. Человек (задание на обращение к социальным реалиям).	1	74,01%		
A10	Познание. Человек (задание на анализ двух суждений).	1	65,70%		
A11	Экономика и экономическая наука; экономическое содержание собственности; экономические системы; роль государства в экономике.	1	68,86%		
A12	Рыночный механизм, многообразие рынков; ВВП; экономический рост и развитие; разделение труда и специализация; рынок труда, заработная плата и стимулирование труда, безработица.	1	67,71%		
A13	Государственный бюджет; виды налогов; экономика производителя; производство, производительность труда; издержки, выручка, прибыль; экономика потребителя, семейная экономика.	1	75,99%		
A14	Экономическая сфера (задание на обращение к социальным реалиям).	1	49,10%		
A15	Экономическая сфера (задание на анализ двух суждений).	1	52,32%		
A16	Социальные группы, их классификация; социальная мобильность, молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт и пути его разрешения.	1	71,98%		
A17	Социальная роль; социальные нормы; отклоняющееся поведение; социал. контроль.	1	75,20%		
A18	Семья и брак как социальные институты; межнациональное сотрудничество и конфликты; конституционные основы национальной политики в РФ.	1	76,33%		

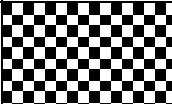

1	2	3	4		5	6
A19	Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям).	1	84,83%			
A20	Социальные отношения (задание на анализ двух суждений).	1	63,90%			
A21	Политическая власть; политическая система; признаки, функции, формы государства; государственный аппарат.	1	69,23%			
A22	Избирательные системы; политические партии; политическая идеология.	1	63,59%			
A23	Политический режим; гражданское общество; правовое государство.	1	72,06%			
A24	Политика (задание на обращение к социальным реалиям).	1	69,75%			
A25	Политика (задание на анализ двух суждений).	1	43,16%			
A26	Право в системе социальных норм; система права; правоотношения; Конституция РФ.	1	79,04%			
A27	Правонарушения; юридическая ответственность и ее виды; основные понятия и нормы (по отраслям права). Правоохранительные органы.	1	78,41%			
A28	Основы конституционного строя; федерация, ее субъекты; ветви власти; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	73,48%			
A29	Право (задание на обращение к социальным реалиям).	1	78,35%			
A30	Право (задание на анализ двух суждений).	1	57,04%			
B1	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание со схемой).	1	66,89%			
B2	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на обращение к понятиям).	1	79,50%			
B3	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия) - максимально 2 балла.	2	19,63%	56,52%		
B4	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор нескольких верных позиций из списка) – макс. 2 балла.	2	16,57%	52,69%		
B5	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на дифференциацию социальных фактов и оценочных суждений, аргументов и выводов) - максимально 2 балла.	2	18,19%	57,42%		
B6	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на понимание текста) - максимально 2 балла.	2	14,43%	51,40%		
C1	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) - максимально 2 балла.	2	35,09%	59,89%		
C2	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) - максимально 2 балла.	2	27,16%	52,68%		
C3	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) - максимально 3 балла.	3	10,47%	40,19%		

1	2	3	4		5	6
C4	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) - максимально 3 балла.	3	9,48%	33,58%		
C5	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на перечисление признаков, явлений или задание на использование понятия) - максимально 2 балла.	2	17,07%	36,81%		
C6	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах) - максимально 3 балла.	3	17,96%	54,97%		
C7	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание-задача) - максимально 3 балла	3	11,97%	53,37%		
C8	Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор (альтернативное задание)-максимально 4 балла.	4	4,97%	67,30%		

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ-2009 по обществознанию выпускниками дневных общеобразовательных школ Чувашской Республике в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

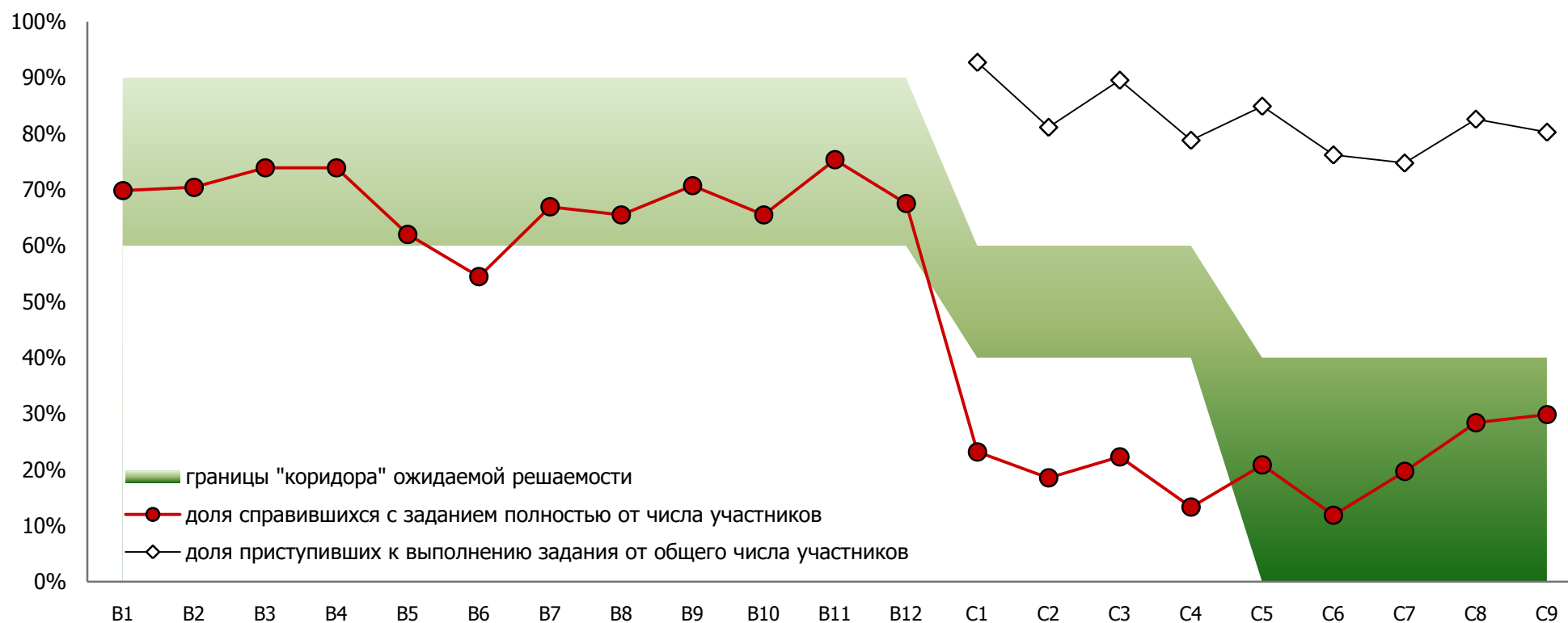


ЛИТЕРАТУРА

Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Кол-во первичных баллов	Решаемость		Выделение типичных для региона "лёгких" и "трудных" тем	
					«лёгкие»	«трудные»
1	2	3	4		5	6
B1	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	69,86%			
B2	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	70,43%			
B3	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	73,91%			
B4	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	73,91%			
B5	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	62,03%			
B6	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	54,49%			
B7	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения.	1	66,96%			
B8	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв.	1	65,51%			
B9	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв.	1	70,72%			
B10	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв.	1	65,51%			
B11	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв.	1	75,36%			
B12	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв.	1	67,54%			
C1	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения. Аргументированный ответ на вопрос с выдвижением необходимых тезисов, доводов (максимально - 3 балла).	3	23,19%	92,75%		
C2	Фрагмент эпического произведения. Фрагмент драматического произведения. Ответ на вопрос, требующий привлечения литературного контекста, содержательное обоснование для сопоставления, приведение необходимых аргументов (максимально - 3 балла).	3	18,55%	81,16%		
C3	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв. Аргументированный ответ на вопрос с выдвижением необходимых тезисов, доводов (максимально - 3 балла).	3	22,32%	89,57%		
C4	Стихотворение одного из поэтов XIX – XX вв. Ответ на вопрос, требующий привлечения литературного контекста, содержательное обоснование для сопоставления, приведение необходимых аргументов (максимально - 3 балла).	3	13,33%	78,84%		
C5	Вопрос по одному из произведений русской классики. Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе (максимально - 3 балла).	3	20,87%	84,93%		
C6	Вопрос по одному из произведений русской классики. Уровень владения теоретико-литературными знаниями (максимально - 3 балла).	3	11,88%	76,23%		

1	2	3	4		5	6
C7	Вопрос по одному из произведений русской классики. Обоснованность привлечения текста произведения (максимально - 3 балла).	3	19,71%	74,78%		
C8	Вопрос по одному из произведений русской классики. Последовательность и логичность изложения (максимально - 3 балла).	3	28,41%	82,61%		
C9	Вопрос по одному из произведений русской классики. Следование нормам речи (максимально - 3 балла).	3	29,86%	80,29%		

Решаемость заданий КИМов ЕГЭ-2009 по литературе выпускниками дневных общеобразовательных школ Чувашской Республики в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости



ДИНАМИКА ЗНАЧЕНИЙ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЕГЭ**Развитие системы внешней оценки качества образования и активность участия выпускников⁵ в ЕГЭ**

Наименование районов и городов	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по трем и более учебным предметам, %			Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку, %			Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике, %		
	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Алатырский район	34,8	31,6	68,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Аликовский район	47,6	64,9	75,5	100,0	100,0	99,0	100,0	100,0	99,0
Батыревский район	53,7	53,8	76,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Вурнарский район	44,6	92,9	87,7	100,0	99,7	99,3	100,0	98,7	99,6
г. Алатырь	41,4	49,0	81,1	100,0	100,0	98,8	100,0	100,0	98,8
г. Канаш	30,1	47,1	92,1	100,0	100,0	99,8	100,0	100,0	99,5
г. Новочебоксарск	58,3	61,8	97,0	100,0	99,9	99,6	100,0	100,0	99,6
г. Чебоксары	51,1	58,1	91,0	100,0	100,0	99,4	100,0	100,0	99,3
г. Шумерля	39,7	61,6	93,1	100,0	100,0	99,6	100,0	100,0	99,6
Ибресинский район	36,3	79,0	66,7	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	99,7
Канашский район	37,4	51,1	65,9	100,0	100,0	99,3	100,0	100,0	99,3
Козловский район	38,5	43,8	63,0	100,0	100,0	98,9	100,0	100,0	98,9
Комсомольский район	38,4	47,0	59,9	100,0	100,0	99,7	100,0	99,8	100,0
Красноармейский район	40,0	47,8	84,8	100,0	100,0	100,0	100,0	99,6	100,0
Красночетайский район	40,7	54,6	86,6	99,4	98,9	99,3	99,4	100,0	99,3
Марпосадский район	39,8	53,4	87,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Моргаушский район	36,6	56,0	72,6	100,0	100,0	99,1	100,0	100,0	99,1
Порецкий район	31,6	28,4	78,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Урмарский район	38,5	50,7	71,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Цивильский район	39,6	55,9	84,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Чебоксарский район	42,2	45,3	89,2	100,0	100,0	99,5	100,0	99,8	99,5
Шемуршинский район	41,6	49,8	67,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Шумерлинский район	43,1	56,4	79,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ядринский район	38,3	100,0	98,6	100,0	100,0	99,6	100,0	100,0	100,0
Яльчикский район	35,3	39,6	78,0	100,0	100,0	99,4	100,0	99,7	100,0
Янтиковский район	52,3	55,3	76,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Чувашская Республика	45,6	54,6	84,5	100,0	100,0	99,5	100,0	99,9	99,5

⁵ Выпускники дневных общеобразовательных учреждений

Динамика уровня освоения образовательного стандарта.

Наименование районов и городов	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (выше порога «2»), %			Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (выше порога «2»), %			Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и по математике (выше порога «2»), %			Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам (выше порога «2»), %		
	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Алатырский район	92,2%	95,6%	100,0%	96,5%	100,0%	100,0%	90,1%	97,0%	100,00%	84,4%	94,9%	96,6%
Аликовский район	85,3%	88,9%	98,1%	75,2%	97,4%	100,0%	69,8%	99,4%	98,06%	63,8%	82,7%	93,7%
Батыревский район	89,2%	94,9%	99,5%	92,3%	98,4%	99,5%	84,4%	99,5%	99,22%	73,2%	90,1%	95,8%
Вурнарский район	92,8%	97,2%	99,6%	92,6%	98,0%	100,0%	87,4%	100,0%	99,25%	82,0%	90,2%	95,5%
г. Алатырь	95,2%	95,0%	99,4%	98,1%	98,5%	100,0%	93,4%	98,2%	99,40%	89,5%	90,6%	95,8%
г. Канаш	97,1%	95,5%	100,0%	87,7%	95,3%	100,0%	93,3%	99,8%	99,75%	81,9%	87,2%	96,5%
г. Новочебоксарск	99,3%	99,3%	99,8%	91,7%	95,1%	99,9%	86,6%	98,7%	99,76%	86,6%	92,1%	94,2%
г. Чебоксары	96,7%	97,1%	99,7%	88,5%	93,1%	99,8%	91,3%	99,6%	99,50%	81,2%	88,1%	94,2%
г. Шумерля	97,3%	97,3%	99,1%	87,2%	96,1%	99,6%	87,1%	98,8%	99,14%	77,8%	90,3%	97,0%
Ибресинский район	87,5%	94,5%	98,6%	94,7%	95,6%	98,6%	86,4%	100,0%	97,89%	79,8%	85,1%	96,1%
Канашский район	89,6%	93,8%	99,3%	94,0%	98,9%	100,0%	84,8%	100,0%	98,96%	80,0%	87,3%	92,7%
Козловский район	82,8%	92,4%	99,3%	85,7%	96,0%	100,0%	85,5%	97,1%	98,89%	71,3%	84,8%	96,3%
Комсомольский район	84,7%	87,0%	100,0%	83,5%	93,7%	100,0%	76,4%	97,8%	99,71%	69,2%	80,2%	96,5%
Красноармейский район	86,4%	92,0%	100,0%	91,1%	93,8%	100,0%	75,9%	95,4%	100,00%	73,6%	85,0%	96,1%
Красночетайский район	88,6%	88,4%	97,7%	94,9%	90,8%	99,2%	81,3%	99,6%	97,74%	80,2%	78,2%	93,2%
Марпосадский район	93,2%	96,4%	99,4%	95,5%	96,9%	100,0%	84,7%	99,8%	99,42%	83,0%	90,6%	92,4%
Моргаушский район	90,9%	94,8%	100,0%	90,0%	97,8%	100,0%	90,5%	100,0%	100,00%	77,0%	88,1%	98,4%
Порецкий район	93,6%	98,5%	98,2%	98,8%	100,0%	100,0%	83,8%	98,3%	98,17%	88,3%	96,3%	93,3%
Урмарский район	89,4%	87,4%	96,2%	99,1%	97,3%	97,1%	93,0%	97,7%	96,17%	81,0%	83,7%	89,5%
Цивильский район	92,9%	93,7%	99,0%	87,0%	91,1%	100,0%	88,8%	98,9%	99,02%	78,9%	82,7%	96,1%
Чебоксарский район	93,0%	94,2%	99,5%	85,6%	95,0%	100,0%	83,6%	99,1%	99,49%	74,7%	85,8%	93,9%
Шемуршинский район	84,0%	81,5%	100,0%	84,0%	98,7%	100,0%	82,1%	100,0%	100,00%	66,3%	77,7%	96,6%
Шумерлинский район	91,2%	94,5%	100,0%	95,1%	100,0%	100,0%	73,7%	99,2%	100,00%	75,5%	89,1%	94,1%
Ядринский район	95,8%	95,4%	99,6%	87,3%	98,7%	99,3%	87,3%	99,0%	98,92%	79,9%	89,0%	95,3%
Яльчикский район	71,2%	86,8%	98,8%	87,0%	98,3%	100,0%	86,4%	98,9%	98,27%	63,0%	83,3%	94,2%
Янтиковский район	84,8%	93,1%	99,0%	83,8%	97,1%	99,0%	68,6%	98,9%	98,56%	70,6%	86,9%	96,7%
Чувашская Республика	92,7%	94,8%	99,2%	89,5%	95,3%	99,6%	76,5%	97,01%	99,26%	78,9%	87,4%	94,8%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Единый государственный экзамен может и должен стать фактором обеспечения качества образования, создать атмосферу сотрудничества в отношениях между учеником и учителем, повысить взаимозависимость и стимулировать активность каждого из субъектов образовательного процесса. Чувствительность к процедуре ЕГЭ системы отношений в сфере образования позволит управлять качеством образовательных результатов через изменения в содержании единого государственного экзамена. Решение двух проблем в рамках самого единого государственного экзамена: повышение степени безопасности процедуры ЕГЭ и компетентностно-ориентированное содержание контрольно-измерительных материалов позволит использовать в полной мере ЕГЭ как средство и диагностики и стимулирования достижения нового качества образования.